

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI

Steam Etkinlikleri

P.2. PROJE DANIŞMANI

Doç. Dr. Umut SARAÇ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projenin amacı, Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu 5. sınıf öğrencilerine matematik, mühendislik, fen ve teknoloji alanlarında beceriler kazandırmak amacı ile belirli malzemeler kullanarak ortaya konulan problemin çözümüne yönelik materyal üretmelerini sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

14 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi

11.02.2019

Bitiş Tarihi

21.05.2019

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

-

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Şeyma KURAL	Steam etkinlikleri hakkında öğrencileri bilgilendirme
2	Merve ASLANTEKİN	Steam etkinlikleri hakkında öğrencileri bilgilendirme
3	Mehtap ÇAVTEKİN	Steam etkinliklerinin belirlenmesi ve yaptırılması
4	Cansu KAPLAN	Steam etkinliklerinin belirlenmesi ve yaptırılması
5	Cansel AKGÜN	Steam etkinliklerinin belirlenmesi ve yaptırılması

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010501054	Şeyma KURAL	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501011	Merve ASLANTEKİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501011	Mehtap ÇAVTEKİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501039	Cansu KAPLAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501057	Cansel AKGÜN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Yapıştırıcı, makas, bant, karton, mukavva, makarna, plastik tabak, abeslang

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

600 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Öğrencilerin steam etkinlikleri hakkında bilgilendirilmesi.
2. Steam etkinliklerinin belirlenmesi.
3. Steam etkinlikleri için gerekli olan malzemelerin temini.
4. Steam etkinliklerinin yaptırılması ve öğrencilerden geri dönüt alınması.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2019		1. Hafta	X					
		2. Hafta	X					
		3. Hafta	X					
		4. Hafta	X					
		5. Hafta		X				
		6. Hafta		X				
		7. Hafta		X				
		8. Hafta		X				
		9. Hafta			X			
		10. Hafta			X			
		11. Hafta				X		
		12. Hafta				X		
		13. Hafta						X
		14. Hafta						X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Öğretmen adaylarının hazırladıkları faaliyet planı izlenmiş ve gerçekleştirme durumları takip edilmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları danışman öğretim üyesi Doç. Dr. Umut SARAÇ tarafından takip edilmiştir. Yapılan çalışmalarda bir aksama olmadığı ve projenin başarılı bir şekilde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaçlara ulaşılmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Planlanan amaçtan herhangi bir sapma gözlenmemiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projeyi gerçekleştiren öğretmen adaylarından proje sonuçlandırma raporu alınarak görüş ve önerileri alınmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projede, Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu 5. Sınıf öğrencilerinin sınırlı ve belirli sayıda malzeme ile hayal güçlerine dayalı bir köprü hazırlamaları sağlanmıştır. Ortaya konulan ürünler dayanıklılık ve tasarım açısından değerlendirildi.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Öğretmen adayları ve okuldaki öğretmen ve yöneticilerle periyodik görüşmeler yapıldı.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Projenin teklifi, incelenmesi, kabulü, uygulanması, sonuçlandırılması aşamaları izlenmiş ve öğretmen adayları tarafından rapor ile sunulması istenmiş ve öğretmen adaylarından sürekli geri dönüt alınmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğretmen adaylarına gerekli eğitim ve yönlendirmeler periyodik görüşmeler sonucunda yapıldı.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Öğretmen adayları ve okuldaki öğretmen ve yöneticilerle periyodik görüşmeler yapıldı.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Daha fazla sayıda ve çeşitte steam etkinlikleri yaptırılabilir. Etkinlik başında ve sonunda öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçmek, projenin amaçlarının ne kadarına ulaşıldığını görmek ve projenin daha da geliştirilebilmesi ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacı ile öğrencilere yönelik anket yaptırılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bu proje ile Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu 5. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin steam etkinlikleri aracılığı ile öğrenme ortamına daha aktif olarak katılmalarına, karşılaşılan problemlere çözüm yolu üretebilmelerine ve hayal güçlerini geliştirebilmelerine bir katkı sağlanmış oldu.