

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

<b>P.1. PROJE ADI</b>		
Her Eğitim Özeldir Ama Bu Bambaşka		
<b>P.2. PROJE DANIŞMANI</b>		
Doç. Dr. Umut SARAÇ		
<b>P.3. PROJENİN AMAÇLARI</b>		
Projenin amacı, Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu özel eğitim sınıfında öğrenim gören öğrencilerin daha iyi şartlarda ve daha kolay öğrenim görmelerini sağlamak için görsel materyaller hazırlamak.		
<b>P.4. PROJE SÜRESİ</b> ( <i>Hafta Olarak Belirtiniz.</i> )		
14 hafta		
<b>P.5. PROJENİN</b>		
<b>Başlangıç Tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>	
11.02.2019	21.05.2019	
<b>P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER</b> ( <i>Kurum, Kuruluş vb.</i> )		
Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu		
<b>P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar</b> ( <i>Varsa</i> )		
-		
<b>P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI</b>		
<b>S/N</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
1	Oğuzcan SANCAK	Kullanılacak olan posterleri belirlemek ve temin etmek.
2	Tunahan TURGUT	Kullanılacak olan posterleri belirlemek ve deforme olmadan uygun yerlere asmak.
3	Emre SANDIK	Kullanılacak olan posterleri belirlemek ve deforme olmadan uygun yerlere asmak.
4	Gökhan ÇEPNİ	Kullanılacak olan posterleri belirlemek ve deforme olmadan uygun yerlere asmak.
5	Rıfat BEYTEKİN	Kullanılacak olan posterleri belirlemek ve deforme olmadan uygun yerlere asmak.
<b>P.9. PROJE EKİBİ</b>		
<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Bölümü</b>
16010501007	Oğuzcan SANCAK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501033	Tunahan TURGUT	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501040	Emre SANDIK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501032	Gökhan ÇEPNİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501012	Rıfat BEYTEKİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
<b>P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR</b>		
Poster, bant ve yapıştırıcı.		

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

800 TL

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Özel öğretim öğretmeninin de görüşü alınarak öğrencilerin eğitimine katkı sağlayacak ritmik sayılar ile ilgili posterlerin belirlenmesi.
2. Posterlerin sipariş edilmesi.
3. Posterlerin uygun yerlere asılması.
4. Öğrenciler ile birlikte posterlerin incelenmesi ve öğrencilerden geri dönüt alınması.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta	X				
		4. Hafta	X				
		5. Hafta		X			
		6. Hafta		X			
		7. Hafta		X			
		8. Hafta		X			
		9. Hafta			X		
		10. Hafta			X		
		11. Hafta				X	
		12. Hafta				X	
		13. Hafta					X
		14. Hafta					X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Öğretmen adaylarının hazırladıkları faaliyet planı izlenmiş ve gerçekleştirme durumları takip edilmiştir.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları danışman öğretim üyesi Doç. Dr. Umut SARAÇ tarafından takip edilmiştir. Yapılan çalışmalarda bir aksama olmadığı ve projenin başarılı bir şekilde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Planlanan amaçlara ulaşılmıştır.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Planlanan amaçtan herhangi bir sapma gözlenmemiştir.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Projeyi gerçekleştiren öğretmen adaylarından proje sonuçlandırma raporu alınarak görüş ve önerileri alınmıştır.

#### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projede, Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu'nun özel eğitim sınıfı özel eğitim alan öğrencilerin öğrenmesinin daha kolay hale getirilmesi için ritmik sayılar ile ilgili posterler belirlenmiştir. Özel eğitim sınıfında posterler uygun yerlere asılmıştır. Öğrencilerle birlikte incelenerek öğrencilerden geri dönüt alınmıştır.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Öğretmen adayları ve okuldaki öğretmen ve yöneticilerle periyodik görüşmeler yapıldı.

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİN STANDARTLAŞTIRMA

Projenin teklifi, incelenmesi, kabulü, uygulanması, sonuçlandırılması aşamaları izlenmiş ve öğretmen adayları tarafından rapor ile sunulması istenmiş ve öğretmen adaylarından sürekli geri dönüt alınmıştır.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİN SAĞLAMA

Öğretmen adaylarına gerekli eğitim ve yönlendirmeler periyodik görüşmeler sonucunda yapıldı.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİNİN KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Öğretmen adayları ve okuldaki öğretmen ve yöneticilerle periyodik görüşmeler yapıldı.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Etkinlik başında ve sonunda öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçmek, projenin amaçlarının ne kadarına ulaşıldığını görmek ve projenin daha da geliştirilebilmesi ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacı ile öğrencilere yönelik anket yaptırılabilir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Bu proje ile Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu'nda özel eğitim alan öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak posterler belirlenmiş ve temin edilmiştir. Ritmik sayılar ile ilgili posterler, özel öğretim sınıfında uygun yerlere asılmıştır. Posterler öğrencilerle birlikte incelenerek geri dönüt alınmıştır. Böylelikle onların öğrenme ortamlarına ve öğrenme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.