

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI

Bilim Şenliği

#### P.2. PROJE DANIŞMANI

Doç. Dr. Umut SARAÇ

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Fen ve Teknoloji dersi içeriğinde öğrencilerin dikkatini çeken, ilginç, eğlenceli deneyleri ve materyalleri kullanarak öğrencilerde bilimsel merakı uyandırmak ve öğrencilerin yeni yaratıcı fikirler üretebilmelerini sağlamak.

#### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

14 hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi**

11.02.2019

**Bitiş Tarihi**

21.05.2019

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

-

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Zeynep MARABA	Yapılacak deneylerin belirlenmesi, bilim şenliğine aktif katılım
2	M. Sadettin SARAÇOĞLU	Yapılacak deneylerin belirlenmesi, bilim şenliğine aktif katılım
3	Mukaddes YENİGÜN	Materyallerin tedarik edilmesi, bilim şenliğine aktif katılım
4	Ramazan ALKAN	Materyallerin tedarik edilmesi, bilim şenliğine aktif katılım
5	Seyfullah ALSAN	Materyallerin tedarik edilmesi, bilim şenliğine aktif katılım

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010501008	Zeynep MARABA	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501060	M. Sadettin SARAÇOĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501020	Mukaddes YENİGÜN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501010	Ramazan ALKAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501061	Seyfullah ALSAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Pet şişe, sirke, karbonat, limon, A4 kâğıdı, mum, siyah fon karton, pudra, büyüteç, pet tabak, kulak çöpü, deterjan, pet bardak, pipet, meyve suyu, gıda boyası, makas, renkli kağıt, yapıştırıcı, balon, kuru maya, vücudumuzdaki organların yerini ve şekillerini gösteren maket tişört, besin piramidi materyali, sürtünme kuvveti deney düzeneği, proje grubunun STEM etkinliklerinde hazırladığı materyaller.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

1000 TL

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Sütte renk değişimi deneyi (Süt pet tabağın içine dökülür. Sütün üzerine farklı renklerde gıda boyası eklenir. Kulak çubukları bulaşık deterjanına batırılır. Çubuğun deterjanlı kısımları süte dokundurulur.)
2. Parmak izi deneyi (Pudra bir kaba dökülür. Siyah fon karton hazırlanır. Öğrencilerden işaret parmaklarını pudraya değdirerek fon kâğıdının üzerine bastırmaları istenir ve parmak izlerini incelemeleri için büyüteç verilir.)
3. Yanardağ deneyi (Bir pet şişe ortadan kesilir. Alt kısmı alınır ve alüminyum folyo ile dağ modeli oluşturacak şekilde kaplanır. Şişenin içine 3 tatlı kaşığı karbonat koyulur. Az miktar su karbonatın üzerine dökülür ve karıştırılır. Sonra üzerine gıda boyası ve deterjan eklenir. Son olarak sirke eklenir ve tepkime gözlenir.)
4. Maya deneyi (1-2 tatlı kaşığı kuru maya ve 1 tatlı kaşığı toz şeker pet şişenin içine konulur. Ilık su maya ve şekerin üzerine dökülür ve şişe sallanarak karıştırılır. Balon şişenin ağzına geçirilir ve balonun şişmeye başladığı gözlenir.)
5. Görünmez yazı deneyi (Bir kâğıda limonla yazı yazılır. Daha sonra kâğıdın altından mum tutularak yazı okunmaya çalışılır.)
6. Pipet sifon deneyi (Eşit iki beher alınır. Beherlerden birine diğerinden daha fazla meyve suyu eklenir. Meyve suyu fazla olan beher yukarıda tutulur. İki pipet birbirine eklenir. Pipetin bir ucu üste olan beherin içine koyulur. Diğer ucundan sıvı ucuna kadar çekilir daha sonra diğer beherin içine konulur. Yukarıda duran beherdeki tüm sıvının diğer behere geçmesi gözlemlenir.)

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta	X				
		4. Hafta	X				
		5. Hafta		X			
		6. Hafta		X			
		7. Hafta		X			
		8. Hafta		X			
		9. Hafta			X		
		10. Hafta			X		
		11. Hafta				X	
		12. Hafta				X	
		13. Hafta					X
		14. Hafta					X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Öğretmen adaylarının hazırladıkları faaliyet planı izlenmiş ve gerçekleştirme durumları takip edilmiştir.

## UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları danışman öğretim üyesi Doç. Dr. Umut SARAÇ tarafından takip edilmiştir. Yapılan çalışmalarda bir aksama olmadığı ve projenin başarılı bir şekilde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Planlanan amaçlara ulaşılmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Planlanan amaçtan herhangi bir sapma gözlenmemiştir.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Projeyi gerçekleştiren öğretmen adaylarından proje sonuçlandırma raporu alınarak görüş ve önerileri alınmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projede ortaokul öğrencilerinin Fen ve Teknoloji dersine olan ilgilerinin artmasını, öğrenme ortamına daha aktif olarak katılımını sağlayacak, onların bilim ve teknolojiye olan meraklarını arttıracak, sorgulamalarını sağlayacak ve yaparak yaşayarak öğrenmelerine yardımcı olacak etkinliklerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Yapılan etkinlikler bilim şenliği düzenlenerek tüm öğrencilerin katılımı sağlanmıştır. Öğrencilerin merak etme düzeylerinde ve derse olan ilgilerinde artış olduğu ve daha eğlenceli bir öğrenme ortamında daha iyi motive oldukları gözlenmiştir.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Öğretmen adayları ve okuldaki öğretmen ve yöneticilerle periyodik görüşmeler yapıldı.

### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİN STANDARTLAŞTIRMA

Projenin teklifi, incelenmesi, kabulü, uygulanması, sonuçlandırılması aşamaları izlenmiş ve öğretmen adayları tarafından rapor ile sunulması istenmiş ve öğretmen adaylarından sürekli geri dönüt alınmıştır.

### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğretmen adaylarına gerekli eğitim ve yönlendirmeler periyodik görüşmeler sonucunda yapıldı.

### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Öğretmen adayları ve okuldaki öğretmen ve yöneticilerle periyodik görüşmeler yapıldı.

### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Deney sayısı artırılabilir. Daha fazla öğrenciye ulaşılabilir. Etkinlik başında ve sonunda öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçmek, projenin amaçlarının ne kadarına ulaşıldığını görmek ve projenin daha da geliştirilebilmesi amacı ile öğrencilere yönelik anket yaptırılabilir.

### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrencilerin merak etme düzeylerinin, öğrenme ortamına daha aktif olarak katılımlarının, yaparak ve yaşayarak öğrenme durumlarının ve sorgulama beceri düzeylerinin artmasını sağladık.





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

