

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI		
Sevgi Dokunuşları		
P.2. PROJE DANIŞMANI		
Arş. Gör. Dr. Bekir Güler		
P.3. PROJENİN AMAÇLARI		
Düzenli bir laboratuvar ortamı oluşturarak, laboratuvara ait koridorların fen görselleri ile donatılması amaçlanmıştır.		
P.4. PROJE SÜRESİ (<i>Hafta Olarak Belirtiniz.</i>)		
14 Hafta		
P.5. PROJENİN		
Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	
11.02.2019	21.05.2019	
P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (<i>Kurum, Kuruluş vb.</i>)		
İMKB Ortaokulu.		
P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (<i>Varsa</i>)		
-		
P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI		
S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Eren ÇOBAN	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
2	Burak AY	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
3	Burak GÜNEŞ	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
4	Semih TERBİYİK	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
5	Kenan KÜDÜK	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
P.9. PROJE EKİBİ		
Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010501038	Eren ÇOBAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501037	Burak AY	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501050	Burak GÜNEŞ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501001	Semih TERBİYİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501063	Kenan KÜDÜK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR		
Plastik şişe, gıda boyaları, kimyasallar, LED lambalar, kartonlar, süt, tahta ve metal kaşıklar, eldivenler, gözlükler.		
P.11. PROJENİN BÜTÇESİ		
<i>(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)</i>		
800 TL		

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Grupların oluşturulması.
2. Uygulama alanının belirlenmesi.
3. Gerekli izinlerin alınması.
4. Proje içeriğinin tasarlanması.
5. Deneylerin ve malzemelerin belirlenmesi.
6. Laboratuvarın incelenmesi.
7. Laboratuvarın düzenlenmesi.
8. Laboratuvarın düzenlenmesi.
9. Koridorların düzenlenmesi.
10. Koridorların düzenlenmesi.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta	X				
		4. Hafta	X				
		5. Hafta		X			
		6. Hafta		X			
		7. Hafta		X			
		8. Hafta		X			
		9. Hafta		X			
		10. Hafta			X		
		11. Hafta				X	
		12. Hafta				X	
		13. Hafta				X	
		14. Hafta					X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Öğretmen adaylarının uygulamaları haftalık olarak takip edilerek eksiklikler ve geliştirmeler ile ilgili gerekli dönütler verilmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları danışman tarafından gözlemler ve yerinde gözlemler ile takip edilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Kurum ve kuruluşlardan alınan dönütler doğrultusunda yapılan değerlendirmede etkinliklerin tamamının amacına ulaştığı ve başarılı bir şekilde uygulandığı belirlenmiştir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Uygulamalarda herhangi bir aksaklık ve amaçtan sapma meydana gelmemiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

-

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Ortaokulda yer alan fen laboratuvarını aktif hale getirmek ve koridorları fen posterleri ile donatmayı sağlamak üzere çalışılmıştır. Çalışmaların tamamlanması ile hem koridorlar hem de laboratuvar oldukça renkli hale gelerek öğrencilerin ilgi odağı olmuştur.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Uygulama öğrencileri kurumlar ile düzenli görüşmeler ve planlamalar gerçekleştirerek gerekli değişiklikleri yapmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların her aşaması raporlaştırılarak danışman ve uygulama öğrencileri ile değerlendirilmiştir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Düzenlenen toplantılar ve periyodik dersler ile gerekli destek ve bilgilendirmeler sağlandı.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sonraki senelerde de uygulamaların yürütülebilmesi için bir takım bilgilendirmeler ve proje teklifleri gerçekleştirildi.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Daha fazla okulda benzer uygulamalara ihtiyaç bulunduğundan bu tarz uygulamaların sayısı arttırılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Laboratuvarın daha işlevsel hale gelmesiyle öğretmenin de derslerde laboratuvarı daha etkili kullanabilmesi ve öğrencilerin derslere daha motive şekilde gelebilmeleri sağlanmıştır. Öğretmen ile yapılan görüşmelerde bu durum tespit edilmiştir. Ayrıca koridorlar da öğrencilerin daha keyifli vakit geçirdikleri bir yer haline gelmiştir.