

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI

Görevimiz Laboratuvar

### P.2. PROJE DANIŞMANI

Arş. Gör. Dr. Bekir Güler

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Düzenli bir laboratuvar ortamı oluşturarak öğrencilerin her hafta belirli deneyleri uygulamalarını sağlamak Bu etkinliklerle bir bilim şenliği düzenlemek.

### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

14 Hafta

### P.5. PROJENİN

#### Başlangıç Tarihi

11.02.2019

#### Bitiş Tarihi

21.05.2019

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Ertuğrulgazi Ortaokulu.

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

600 TL

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Tuğba Nur BOZ	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
2	Zümrüt KARTALOĞLU	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
3	Seda YAZICI	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
4	Nasibe YALÇINKAYA	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.
5	Nail ŞAHİN	Etkinliklerin organizasyonu ve uygulanması.

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010501048	Tuğba Nur BOZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501055	Zümrüt KARTALOĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501017	Seda YAZICI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501030	Nasibe YALÇINKAYA	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501053	Nail ŞAHİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Plastik şişe, gıda boyaları, kimyasallar, LED lambalar, kartonlar, süt, tahta ve metal kaşıklar, eldivenler, gözlükler.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

-

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Grupların oluşturulması.
2. Uygulama alanının belirlenmesi.
3. Gerekli izinlerin alınması.
4. Proje içeriğinin tasarlanması.
5. Deneylemler ve malzemelerin belirlenmesi.
6. Laboratuvarın incelenmesi.
7. Laboratuvarın düzenlenmesi.
8. Laboratuvarın düzenlenmesi.
9. Deneylemlerin başlaması ve bilim şenliğine hazırlık.
10. Deneylemlerin yapılması.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta	X				
		4. Hafta	X				
		5. Hafta		X			
		6. Hafta		X			
		7. Hafta		X			
		8. Hafta		X			
		9. Hafta		X			
		10. Hafta			X		
		11. Hafta				X	
		12. Hafta				X	
		13. Hafta				X	
		14. Hafta					X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Öğretmen adaylarının uygulamaları haftalık olarak takip edilerek eksiklikler ve geliştirmeler ile ilgili gerekli dönütler verilmiştir.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları danışman tarafından görseller ve yerinde gözlemler ile takip edilmiştir.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Kurum ve kuruluşlardan alınan dönütler doğrultusunda yapılan değerlendirmede etkinliklerin tamamının amacına ulaştığı ve başarılı bir şekilde uygulandığı belirlenmiştir.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Uygulamalarda herhangi bir aksaklık ve amaçtan sapma meydana gelmemiştir.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

-

#### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Ortaokulda yer alan fen laboratuvarını aktif hale getirmek ve öğrencilerin bir bilim şenliği tasarımlarını sağlamak üzere çalışılmıştır. Laboratuvarın hazır hale getirilmesi ile birlikte öğrencilere etkinlikler yaptırılarak bu etkinlikleri sunabilir hale gelmeleri sağlanmıştır.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Uygulama öğrencileri kurumlar ile düzenli görüşmeler ve planlamalar gerçekleştirerek gerekli değişiklikleri yapmıştır.

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların her aşaması raporlaştırılarak danışman ve uygulama öğrencileri ile değerlendirilmiştir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Düzenlenen toplantılar ve periyodik dersler ile gerekli destek ve bilgilendirmeler sağlandı.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sonraki senelerde de uygulamaların yürütülebilmesi için bir takım bilgilendirmeler ve proje teklifleri gerçekleştirildi.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Daha fazla okulda benzer uygulamalara ihtiyaç bulunduğundan bu tarz uygulamaların sayısı arttırılabilir.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Laboratuvarın daha işlevsel hale gelmesiyle öğretmenin de derslerde laboratuvarı daha etkili kullanabilmesi ve öğrencilerin derslere daha motive şekilde gelebilmeleri sağlanmıştır. Öğretmen ile yapılan görüşmelerde bu durum tespit edilmiştir.