

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

<b>P.1. PROJE ADI</b>		
Toplum İçin El Ele		
<b>P.2. PROJE DANIŞMANI</b>		
Arş. Gör. Dr. Bekir Güler		
<b>P.3. PROJENİN AMAÇLARI</b>		
Toplumun sağlık alanında bilinçlendirmek, okullarda öğrencilere toplumsal duyarlılık ve farkındalık kazandırmak.		
<b>P.4. PROJE SÜRESİ</b> ( <i>Hafta Olarak Belirtiniz.</i> )		
5 Hafta		
<b>P.5. PROJENİN</b>		
<b>Başlangıç Tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>	
06.03.2019	07.05.2019	
<b>P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER</b> ( <i>Kurum, Kuruluş vb.</i> )		
Okul ve hastane gibi kamu kurum ve kuruluşları.		
<b>P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar</b> ( <i>Varsa</i> )		
Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Bartın Gençlik Merkezi.		
<b>P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI</b>		
<b>S/N</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
1	Buse Nur ŞAHİN	Etkinliklerin organizasyonu ve kurumlarda uygulanması.
2	Ceren KOCAOĞLU	Etkinliklerin organizasyonu ve kurumlarda uygulanması.
3	Sena Nur DURDU	Etkinliklerin organizasyonu ve kurumlarda uygulanması.
4	Firdevs ÇAĞLAK	Etkinliklerin organizasyonu ve kurumlarda uygulanması.
<b>P.9. PROJE EKİBİ</b>		
<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Bölümü</b>
16010501031	Buse Nur ŞAHİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501014	Ceren KOCAOĞLU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501023	Sena Nur DURDU	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16010501034	Firdevs ÇAĞLAK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
<b>P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR</b>		
Broşürler, Rozetler, Bileklikler, Balonlar, Bilardo, Langırt, Palyaço Kıyafeti, Kitaplar, Kitap Kumbarası, Gitar, Saz, Boyama Seti		
<b>P.11. PROJENİN BÜTÇESİ</b>		
<i>(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)</i>		
1000 TL		

**P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

1. Yeşilay Haftası
2. Özel Öğretim Öğrencileri ile Etkinlik Haftası
3. Kütüphane Haftası
4. Kitap Kumbarası Etkinliği
5. Konser Etkinliği

**P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta		X			
		3. Hafta		X	X		
		4. Hafta			X		
		5. Hafta				X	X

**UYGULAMA AŞAMASI**

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

**UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME**

Öğretmen adaylarının uygulamaları haftalık olarak takip edilerek eksiklikler ve geliştirmeler ile ilgili gerekli dönütler verilmiştir.

**UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ**

Uygulama sonuçları danışman tarafından görseller ve yerinde gözlemler ile takip edilmiştir.

**KONTROL ET AŞAMASI**

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

**KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU**

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Kurum ve kuruluşlardan alınan dönütler doğrultusunda yapılan değerlendirmede etkinliklerin tamamının amacına ulaştığı ve başarılı bir şekilde uygulandığı belirlenmiştir.

**KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME**

Uygulamalarda herhangi bir aksaklık ve amaçtan sapma meydana gelmemiştir.

**KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

-

**KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Toplumun farklı kesimlerine sağlık konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Uygulama öğrencileri kurumlar ile düzenli görüşmeler ve planlamalar gerçekleştirerek gerekli değişiklikleri yapmıştır.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Uygulamaların her aşaması raporlaştırılarak danışman ve uygulama öğrencileri ile değerlendirilmiştir.

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Düzenlenen toplantılar ve periyodik dersler ile gerekli destek ve bilgilendirmeler sağlandı.

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Sonraki senelerde de uygulamaların yürütülebilmesi için birtakım bilgilendirmeler ve proje teklifleri gerçekleştirildi.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Daha farklı etkinlikler geliştirilerek yaş gruplarının dikkatini çekebilecek yeni organizasyonlara yer verilebilir. Öğrenciler için standartlaşmış bazı algıların değiştirilmesini sağlayabilir.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Bireylerin erken yaşta kazanması gereken farkındalıkların bir bölümünün kazandırılabilirdiği, etkili dönütler alındığı ve kurumların etkinliklerden memnun oldukları tespit edilmiştir. Uygulama öğrencileri tarafından bu durum raporlarda da belirtilmiştir.