



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI

Duygu Balonu

#### P.2. PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Bilge SULAK AKYÜZ

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

İnsanların duygulanımlarını fark etmesini ve duyguları üzerinde düşünmesini sağlamak.  
İnsanların temel duyguların dışında da farklı duyguların olduğunu fark etmesini sağlamak.  
Her duygunun insan yaşamındaki önemini ve değerini katılımcılara vurgulamak.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (*Hafta Olarak Belirtiniz.*)

14 hafta

#### P.5. PROJENİN

##### Başlangıç Tarihi

25.09.2018

##### Bitiş Tarihi

25.12.2018

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (*Kurum, Kuruluş vb.*)

Bartın Üniversitesi

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (*Varsa*)

-

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
	Ayşenur ATALAR	Uygulayıcı
	Büşra KIRMZİYÜZ	Uygulayıcı
	Hicran KOYUNCU	Uygulayıcı
	Merve ÇELİK	Uygulayıcı
	Merve ÇUBUKÇU	Uygulayıcı
	Bilge SULAK AKYÜZ	Danışman

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
15010517049	Ayşenur ATALAR	RPD
15010517011	Büşra KIRMZİYÜZ	RPD
15010517050	Hicran KOYUNCU	RPD
15010517028	Merve ÇELİK	RPD
15010517045	Merve ÇUBUKÇU	RPD

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Balon, ip, kabin, ayna, emoji kâğıtları, post-it, keçeli kalemler, stant, fon kartonu, mukavva, tahta kalem, yapıştırıcı, bant.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

600 TL

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Balonlar duygulara göre sınıflandırılır. Katılımcıdan duygulanıma göre balon seçmesi istenir.
2. Katılımcı duygusunu derecelendirdikten sonra katılımcıdan seçtiği balonu derece sayısına göre üflemesi istenir. Katılımcıya daha sonra balonu patlatması söylenir. Burada amaçlanan durum katılımcının katarsis yaşamasıdır. Balonun içine önceden yerleştirilen motivasyon kağıtlarını okumaları istenir.
3. Katılımcının geri verdiği dönüte bağlı olarak katılımcı aynalı kabine yönlendirilir.
4. Daha sonra katılımcıya hissettikleri sorulur ve yaşadığı duygunun üzerinde düşünüp bunu değerlendirilmesi sağlanır. Burada amaçlanan kişilerin birçok farklı duyguyu deneyimlemelerinin gayet doğal olduğunu vurgulamaktır.
5. Katılımcıların hissettikleri duygulara dair düşüncelerini kâğıtlara yazıp panoya asmaları istenir.
6. Etkinliğin katılımcı tarafından içselleştirmesini amaçlayarak katılımcıya bileklik verilir.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2019	Eylül	1. Hafta	X				
	Ekim	2. Hafta	X				
	Ekim	3. Hafta	X				
	Ekim	4. Hafta	X				
	Ekim	5. Hafta	X				
	Kasım	6. Hafta	x				
	Kasım	7. Hafta	x				
	Kasım	8. Hafta		X			
	Kasım	9. Hafta		X			
	Aralık	10. Hafta		X			
	Aralık	11. Hafta		x			
	Aralık	12. Hafta			x		
	Aralık	13. Hafta			x		
	Ocak	14. Hafta				X	X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Kasım ve Aralık Aylarında uygulamalar projede yer alan görev dağılımları esasında tamamlanmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları, uygulamaya katılanlarla uygulama sonrasında yapılan görüşmeler ile takip edilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje amaçlarına ulaşılmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Uygulamaya katılan öğrencilerin uygulama dışında bir konu üzerinde konuşmak istemeleri. Uygulamada yaşanan aksaklıklar.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Katılımcılara anlık duyguları fark ettirme, yaşatma ve duygular üzerine düşüncelerini sağlama amacı ile Bartın Üniversitesi bünyesinde yer alan farklı fakültelerde öğrencilere uygulamalar yapılmıştır. Yapılan uygulamaların etkililiği öğrencilerin verdiği sözel dönütlerle sağlanmıştır.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Katılımcılara daha detaylı bilgi verildi.  
Balonların patlatılması sırasında çıkan sesi yüksek olduğu için bu basamak dışarda gerçekleştirildi.

### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Uygulama başında katılımcılara uygulama hakkında detaylı bilgi verilmesi ve daha fazla yardıma ihtiyaç duymaları halinde üniversitede çalışan psikolog ile görüşmeleri konusunda bilgi vermek.

### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Katılımcılara gönüllü olmaları ve bilgi paylaşılmasına izin vermeleri halinde devamlı destek sağlanabileceği bilgisi verilir. Bu sayede ihtiyaç sahibi bireylerin iyi oluşu desteklenmiş olur

### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Duygu farkındalığı ve iyi oluş için daha farklı etkinlikler düzenlenebilir.

### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDE EDİLEN KATKILAR

Üniversite öğrencilerinin duygularını fark etmeleri sağlanmış oldu. Bu sayede duygular hakkında konuşmanın kötü olmadığı hatta faydalı olduğu farkındalığı geliştirilmiş oldu.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

