



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI: Özgül Öğrenme Güçlüğü Çeken Çocuklara Gölge Olmak

P.2. PROJE DANIŞMANI: Prof.Dr. Serpil ÖZDEMİR

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

P.4. PROJE SÜRESİ (*Hafta Olarak Belirtiniz.*)

4 HAFTA

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi 15.09.2025

Bitiş Tarihi 02.01.2026

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (*Kurum, Kuruluş vb.*)

BARU Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi/Engelsiz Yaşam Alanı

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (*Varsa*)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Yasemin ATALAY	Yürütücü
2	Hacı KOCA	Yürütücü
3	Hamza KANDEMİR	Yürütücü
4	Fatma KAHRAMAN	Yürütücü
5	Tuğba TURAN	Yürütücü
6	İlayda KELTEN	Yürütücü

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23640502013	Yasemin ATALAY	Türkçe Öğretmenliği
23010502036	Hacı KOCA	Türkçe Öğretmenliği
23010502026	Hamza KANDEMİR	Türkçe Öğretmenliği
20301052025	Fatma KAHRAMAN	Türkçe Öğretmenliği
2301052049	Tuğba TURAN	Türkçe Öğretmenliği
25300502003	İlayda KELTEN	Türkçe Öğretmenliği



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

--	--	--	--	--	--	--	--

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

1. Hafta okuma etkinli planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.
2. Hafta Duyguları İfade Etme etkinliği planlanmış ve duygu kartları ile ders gerçekleştirildi.
3. hafta okuma etkinliği gerçekleştirildi.
4. hafta piyano eşliğinde okuma etkinliği gerçekleştirildi.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinlikler kurum eğitmenleri takibinde gerçekleştirilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Özgül Öğrenme Güçlüğü çeken bireylere akademik destek sağlandı ve öğretmen adaylarına söz konusu bu öğrencilere karşı farkındalığı sağlandı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Amaçtan sapma oluşmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Kurumda çalışan öğretmenlerden; projenin başarılı ve verimli bir şekilde gerçekleştirildiği dönütü alındı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Özgül öğrenme güçlüğü çeken bireylere yönelik kolaylaştırıcı kişiler olmak belli bilgi ve becerileri kazandırılmıştır. Proje eylem araştırması olarak yürütülmüştür. Dört(4) hafta boyunca öğretmen adayları özgül öğrenme güçlüğü çeken çocuklarla planlanan etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Eğitimler Engelsiz Yaşam Alanı'nda görevli çocuk gelişimciler ve psikologların yönlendirmesi ile planlanmış ve bu görüşmelerin sonucunda uygun etkinlikler seçilmiştir. Projeye uygun öğrenciler belirlendikten sonra haftalık faaliyet planı hazırlanmıştır. Birinci hafta öğrencinin seviyesine uygun okuma etkinliği gerçekleştirilmiştir. İkinci hafta duygularını ifade etmelerini sağlayan duyu kartları ile birlikte sohbet ile geçen bir ders gerçekleştirilmiştir. Üçüncü hafta okuma etkinli ve son hafta piyano ve çeşitli müzik aletleri ile birlikte öğrenciye okuma etkinliği yaptırılmıştır. Araştırmanın sonunda öğretmen adaylarının özgül öğrenme güçlüğü çeken bireylere karşı tutum ve davranışlarında gelişme olması, onlarla karşılaştıklarında nasıl davranacakları konusunda fikir ve deneyim sahibi olmaları ve farkındalıkları artmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğretmen adayları özgül öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere karşı farkındalığına katkı sağlamıştır. Bu öğrencilere akademik destek sağlandı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

