

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

YENİ NESİL SORULARIN MERKEZİNE SEYAHAT

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu projenin amaçları şu şekildedir.

- Ortaokul öğrencilerinin zorluk yaşadıkları yeni nesil soruları diğer bir ifadeyle beceri temelli soruları çözerek, öğrencilerin beceri temelli soruları çözme becerilerini geliştirmek.
- Öğrencilerin matematik dersine karşı kaygılarını azaltarak, öz yeterliklerini arttırmak ve matematik dersine karşı tutumlarını olumlu yönde geliştirmek

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

13 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi *(dönemin ilk günü)*

Bitiş Tarihi *(dönemin son günü)*

8 Mart 2021

18 Haziran 2021

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Bartın Gazi Ortaokulu

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü **Telefon** : 0378 223 55 00 **Sayfa 1 / 17** 74100 Merkez / BARTIN

İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr

E-Posta : info@bartın.edu.tr

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Gazi Ortaokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Buse SAĞDIÇ	Doğal Sayılar Ünitesi İle İlgili Yeni Nesil Soruların Çözümü
2	Çisem CEYLANI	Tam sayılar Ünitesi İle İlgili Yeni Nesil Soruların Çözümü
3	Emine ELİKESİK	Ondalık Gösterim Ünitesi İle İlgili Yeni Nesil Soruların Çözümü
4	Fatma Gül KANDEMİR	Cebirsel İfadeler Ünitesi İle İlgili Yeni Nesil Soruların Çözümü
5	Havva Özge YALIN	Açılar Ünitesi İle İlgili Yeni Nesil Soruların Çözümü
6	İmran GÖRMEZ	Geometrik Cisimler Ünitesi İle İlgili Yeni Nesil Soruların Çözümü

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
1. 19010509013	Buse SAĞDIÇ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
2. 19010509017	Çisem CEYLANI	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
3. 19010509041	Havva Özge YALIN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
4. 19010509051	Emine ELİKESİK	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
5. 19010509026	Fatma Gül KANDEMİR	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
6. 19010509034	İmran GÖRMEZ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Canva, power point, zoom, fatih kalem, online dokümanla

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Projenin gerçekleşmesinde soruların olduğu dokümanlar Bartın Gazi Ortaokulu'nda Matematik Öğretmeni olan Yasin KESMEN tarafından temin edilmiştir.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Yeni nesil soru çözüm grubu olarak her öğretmen adayı 6. Sınıf konularından birer üniteyi belirleyip bu üniteler ile ilgili yayınlanmış beceri temelli soruları Zoom uygulaması üzerinden öğrenciler ile bir araya gelerek çözmüştür. Öğretmen adaylarının Yeni Nesil Soruların nasıl oluştuğuna, çözüldüğüne, kazanımların öğrencilere nasıl aktarılacağına dair bilgilerin verildiği Matematik Öğretmeni Yasin KESMEN hocanın dersine katılmışlardır. Sonrasında Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]'in yayımlanmış olduğu beceri temelli soruları kullanarak slaytlar hazırlamışlardır. Bu süreçte hem proje danışmanı Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR ile hem de Matematik Öğretmeni Yasin KESMEN ile bir araya gelerek soruları çözme sürecinde yaşadıkları zorlukların üstesinden gelmek için prova yapmışlardır. Uygulamanın yapılacağı örneklem olarak da Bartın Gazi Ortaokulu'nun altıncı sınıfında öğrenim gören toplam 27 öğrenci belirlenmiştir. Proje boyunca uygulanan tüm etkinlikler, hem projenin uygulandığı okulun matematik öğretmeni hem de Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin sorumlu öğretim elemanın gözetiminde hazırlanmış ve uygulanmıştır.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2021	Mart	1	+				
		2	+				
		3	+				
	Nisan	1	+				

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü **Telefon** : 0378 223 55 00 **Sayfa 3 / 17** 74100 Merkez / BARTIN

İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr

E-Posta : info@bartın.edu.tr

		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Mayıs	1	+				
		2	+				
		3		+	+		
		4		+	+		
	Haziran	1		+	+		
		2				+	+

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Altı haftalık bir proje hazırlığından sonra etkinlikler, 22 Mayıs-29 Mayıs-5 Haziran 2021 tarihlerinde hafta sonu Cumartesi günü 19.30-20-15 saatleri arasında etkinlikler çevrimiçi olarak Zoom uygulaması üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Etkinliklerin uygulanmasından önce öğretmen adayları projeye katkı sağlayan matematik öğretmeninin çevrimiçi derslerine katılmışlar ve ortaokul öğrencileriyle bir araya gelmişlerdir. Ayrıca bazı öğretmen adayları etkinliklerin ana uygulamasından önce bu dersler sırasında etkinliklerinin bir bölümünü ortaokul öğrencileriyle gerçekleştirilerek deneyim kazanmışlardır.

Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkılmamış, bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır. Bu doğrultuda, uygulamada aşağıdaki etkinlikler yürütülmüştür.

22 Mayıs 2021 – Cumartesi 19.30 Doğal sayılar ünitesi ile ilgili yeni nesil soruların çözümü.

-Buse Sağdıç

22 Mayıs 2021 – Cumartesi 20.15 Tam sayılar ünitesi ile ilgili yeni nesil soruların çözümü.

- Çisem Ceylani

29 Mayıs 2021 – Cumartesi 19.30 Ondalık gösterimler ünitesi ile ilgili yeni nesil soruların çözümü.

-Emine Elikesik

29 Mayıs 2021 – Cumartesi 20.15 Cebirsel ifadeler ünitesi ile ilgili yeni nesil soruların çözümü.

-Fatmagül Kandemir

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

5 Haziran 2021 – Cumartesi 19.30 Açılar ünitesi ile ilgili yeni nesil soruların çözümü.

– Özge Yalın

5 Haziran 2021 – Cumartesi 10.15 Geometrik cisimler ünitesi ile ilgili yeni nesil soruların çözümü.

– İmran Görmez

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her gün etkinliklerin gerçekleştirilmesinin ardından çevrimiçi ortamda bir değerlendirme toplantısı yapılmış ve öğretmen adayları, matematik öğretmeni ve öğretim elemanı etkinliklerin uygulanışı ile ilgili görüşlerini paylaşmıştır. Ardından sonraki etkinlikler ile ilgili de görüş paylaşımı yapılmış, etkinliği ile ilgili sorusu olan öğretmen adaylarının etkinliğin uygulanması ile ilgili soruları matematik öğretmeni ve öğretim elemanı tarafından cevaplanmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saatte gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerin hemen ardından ortaokul öğrencilerine uygulanan anket verilerinin analizi sonucunda yapılan her bir etkinliğin amacına ulaştığı tespit edilmiştir. Bu proje sayesinde;

- Öğrencilerin, yeni nesil soruları çözmek için gerekli olan okuduğunu anlama, çok boyutlu düşünebilme, analiz yapma yeteneği, işlemden ve sorudan korkmama davranışlarını kazanmalarını sağladı.
- Matematiğe olan ilgilerini arttırdı ve matematiği daha çok sevmelerini sağladı.
- Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmalarını sağladı.
- Yorumlama yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı oldu.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Üç hafta boyunca cumartesi gün boyunca 19.30-20-15 tarihleri arasında gerçekleşen etkinlikler sırasında öğretim elemanı ve matematik öğretmeni de aksaklık olması durumunda müdahale edebilmek için etkinliklere katılmıştır. Ayrıca tamamlanan her bir etkinliğin ardından öğretmen adayları, öğretmen ve öğretim elemanı kısa bir değerlendirme toplantısı yapmış, adayların etkinliğin gerçekleştirilmesi ve iyileştirilmesi hakkındaki görüşleri alınmıştır.

Ayrıca etkinlikler çevrimiçi ortamda yapıldığından etkinliklerin kaydı da bilgisayar ortamında gerçekleştirilmiş ve öğretmen adaylarının kendi ve diğer öğretmen adaylarının etkinliklerini daha sonra izleyip tartışabilmeleri için öğretim elemanı tarafından saklanmıştır. Proje tamamlandığında öğretmen adayları tüm etkinlikleri videolar yardımıyla tekrar izlemiş ve öğretim elemanı tarafından hazırlanan form vasıtasıyla ve ders saatlerinde proje ile ilgili yapılan toplantılarda etkinliklerle ilgili görüşlerini paylaşmışlardır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje öncesinde bir ortaokulun matematik öğretmeni ile iletişime geçilerek proje fikri kendisiyle paylaşılmıştır. Ardından matematik öğretmeni ve öğretmen adayları çevrimiçi ortamda bir araya gelerek proje dâhilinde yapılacak etkinlik konularıyla ilgili fikir alışverişi yapılmış ve öğretmen adayları etkinlikleri hazırlamaya başlamıştır. Etkinliklerin hazırlanması sürecinde öğretmen adayları hem matematik öğretmenin hem de öğretim elemanının görüşlerini almışlardır. Ayrıca özellikle etkinliklerin uygulanışı noktasında matematik öğretmenin görüşleri çok etkili olmuştur.

Etkinliklerin uygulanması öncesinde matematik öğretmeni ortaokul öğrencileriyle iletişime geçerek projeyi tanıtmış ve öğrencilerin katılımlarını sağlamıştır.

Öğrencilerin her bir etkinlikle ilgili görüşleri, etkinlik sonunda ve "google formlar" vasıtasıyla hazırlanan anket yardımıyla alınmıştır. Bir sonraki gün yapılacak etkinlikler öncesi öğrencilerin bir önceki etkinliklerle ilgili görüşleri öğretmen adaylarıyla paylaşarak gelecek etkinliklerin uygulanışına yön verilmiştir.

Proje uygulamasının son gününde ise çevrimiçi ortamda öğrencilerin genel olarak proje etkinlikleri hakkındaki görüşleri alınmış, en çok sevdikleri etkinlikler sorulmuş ve neden o etkinlikleri daha çok sevindikleri öğrenilmeye çalışılmıştır.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Covid-19 pandemisi sürecinde ortaokul öğrencilerinin çevrimiçi matematik etkinlikleriyle hem eğlenmeleri hem kendi öğretmenleri dışındaki matematik öğretmeni adaylarıyla/öğretim elemanlarıyla bir araya gelmeleri hem de matematiğe yönelik olumlu bir tutum kazanmalarının amaçlandığı projeye 6 ilköğretim matematik öğretmen adayı katılmıştır. Adaylar altı haftalık hazırlık süreci boyunca bir matematik öğretmeni ve öğretim elemanının yardımıyla etkinliklerini hazırlamıştır. Ayrıca etkinliklerin pilot uygulaması da matematik öğretmeninin çevrimiçi dersleri sırasında gerçekleştirilmiştir. Her haftada bir gün olmak suretiyle gerçekleştirilen etkinliklerin hemen ardından değerlendirme toplantıları yapılmış ve ortaokul öğrencilerinin etkinliklerle ilgili bir görüş formunu doldurmaları sağlanarak etkinliğin amacına ulaşma durumu tespit edilmiştir. Etkinliklerin tamamlanmasının ardından öğretmen adaylarının etkinlikler hakkındaki görüşlerini almak ve etkinlikleri iyileştirmek amacıyla dört hafta boyunca toplantılar yapılmıştır. Sonuçta öğretmen adaylarının henüz ikinci sınıftayken öğrencilerle bir araya gelerek öğretmenlik deneyimi kazanmaları, matematiksel bir etkinlik hazırlama ve uygulamayı öğrenmesi sağlanmıştır. Ortaokul öğrencilerinin de pandemi sürecinde üç gün olsa da matematikle iç içe olmaları ve matematiğe yönelik olumlu bir tutum kazanmalarına yardımcı olunmuştur. Ayrıca öğretmen adaylarının yeni soruları tanıma, çözme ve öğretme becerilerinin gelişimine yardımcı olmuştur.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Etkinlikler sırasında karşılaşılabilecek teknik aksaklıklar (sununun silinmesi, öğretmen adayının internet bağlantısının kopması gibi) göz önüne alınarak her bir etkinlik için birden fazla öğretmen adayı görevlendirilmiş ve etkinliğin uygulanacağı süreçte hepsinin etkinlik sunumunu yapmaya hazır şekilde yer almaları planlanmış ve sağlanmıştır.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Her bir etkinlikte görev alacak öğretmen adayları önceden belirlenmiş ve etkinlik takvimi öğretmen adaylarının uygunluğuna göre önceden belirlenerek duyurulmuştur.

Görev dağılımında da her bir öğretmen adayına eşit iş yükü düşmesi sağlanmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Matematik öğretmeni ve öğretim elemanı, etkinlik konularının belirlenmesi ve etkinliklerin hazırlanması amacıyla altı hafta boyunca öğretmen adaylarıyla çevrimiçi toplantılar yapmış ve bir matematik etkinliğinin nasıl hazırlanacağı ve sınıfta nasıl uygulanacağı konusunda eğitim vermişlerdir. Ayrıca etkinliklerin hazırlanması sırasında öğretmen adayları her aşamada matematik öğretmeni ve öğretim elemanından destek almışlardır.

Etkinliklerin pilot uygulaması için matematik öğretmeni öğretmen adaylarını çevrimiçi derslerine davet etmiş ve etkinliklerin kısa bir uygulamasını yaparak deneyim kazanmalarını sağlamıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje kapsamında yapılacak etkinliklerin duyurulması ve takibi için bir etkinlik takvimi belirlenmiştir. Her bir etkinliğin başlangıç ve bitiş zamanları, etkinliğe çevrimiçi ortamda nasıl katılacağı bu takvimde belirtilmiştir.

Etkinliklerin uygulanması sürecinde matematik öğretmeni ve öğretim elemanı da çevrimiçi ortamda yer almıştır. Ayrıca toplantılar öğretim elemanı tarafından kayda alınmış ve etkinliklerin tamamlanmasını takiben dört hafta boyunca öğretmen adayları tarafından etkinlik videoları izlenerek analiz edilmiş ve etkinliğin iyileştirilmesi noktasında görüşleri alınmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Belli bir konu alanına yönelik etkinlikler matematik öğretmen adayları tarafından hazırlanarak çevrimiçi ya da yüz yüze ortamda öğrencilerle gerçekleştirilebilir. Yine çevrimiçi ya da yüz yüze ortamda öğretmen adayları tarafından zekâ ve mantık oyunları ortaokul öğrencilerine öğretilir ve turnuvalar düzenlenebilir. Öğrencinin görsel becerilerini, dikkatini geliştirmek, öğrencilere

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

eğlenceli bir ortam sunmak, odaklanma ve konsantrasyonunun gelişmesine katkı sağlamak amacıyla kare tangram yarışmaları yaptırılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrencilerin yeni nesil soru çözme becerilerini kazandırarak LGS sınavlarında matematik başarılarını arttırmak

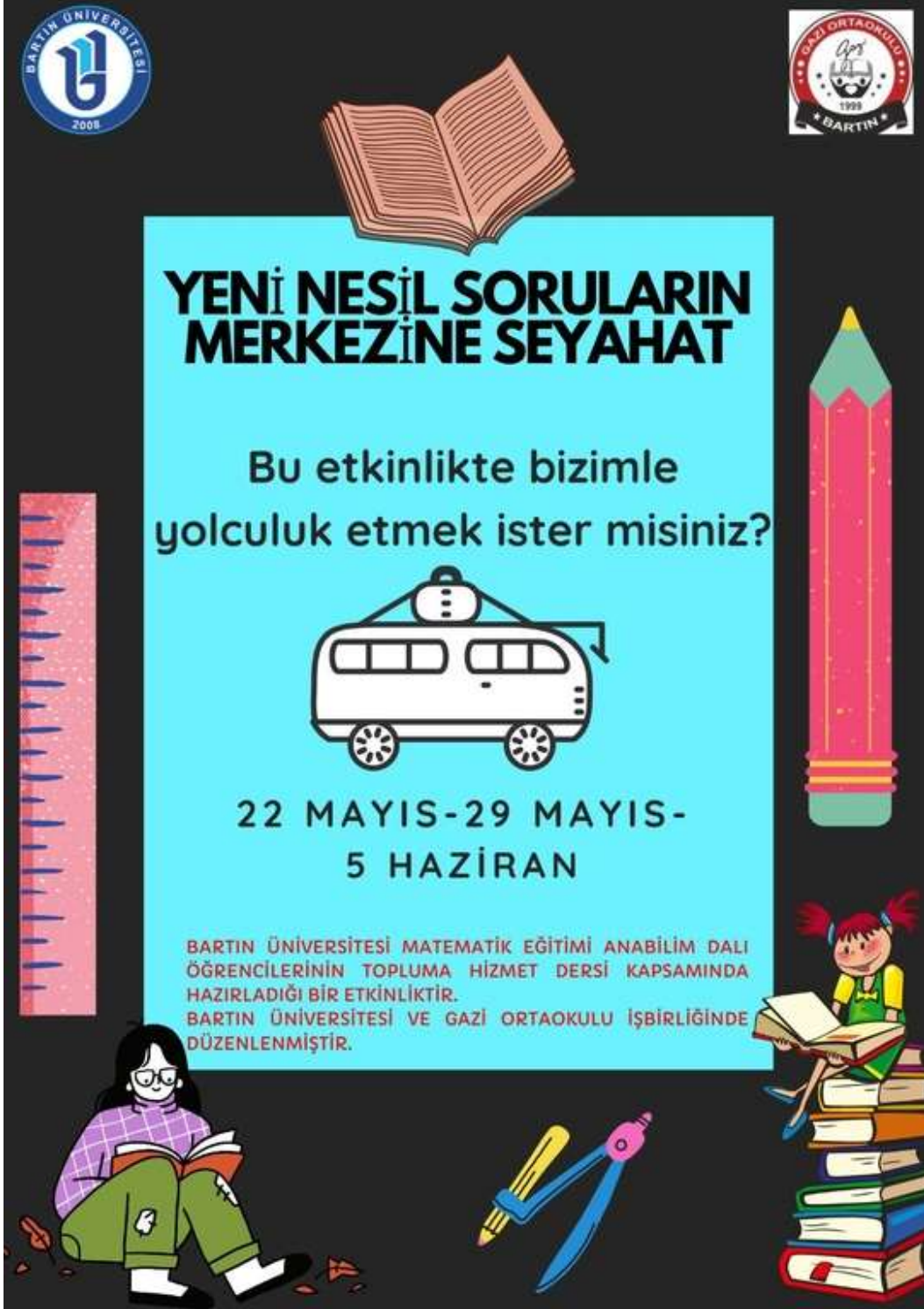
Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak

Ortaokul öğrencilerinin pandemi sürecinde de matematikle iç içe olmalarını sağlamak

Öğretmen adaylarının ikinci sınıftayken öğretmenlik deneyimi kazanmalarını sağlamak

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Şekil 1. Etkinlik Posteri

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü **Telefon** : 0378 223 55 00 Sayfa **10** / 17 74100 Merkez /
BARTIN **İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Tüm Etkinlikler İçin Zoom;
ID: 714 541 0345
Şifre: gazi

ETKİNLİK PROGRAMI

 **22 MAYIS 2021- CUMARTESİ**

SAAT
19:30'DA DOĞAL SAYILAR ÜNİTESİ İLE İLGİLİ YENİ NESİL SORULARIN ÇÖZÜMÜ

20:15'TE TAM SAYILAR ÜNİTESİ İLE İLGİLİ YENİ NESİL SORULARIN ÇÖZÜMÜ

 **29 MAYIS 2021-CUMARTESİ**

SAAT
19:30'DA ONDALIK GÖSTERİMLER ÜNİTESİ İLE İLGİLİ YENİ NESİL SORULARIN ÇÖZÜMÜ

20:15'TE CEBİRSEL İFADELER ÜNİTESİ İLE İLGİLİ YENİ NESİL SORULARIN ÇÖZÜMÜ

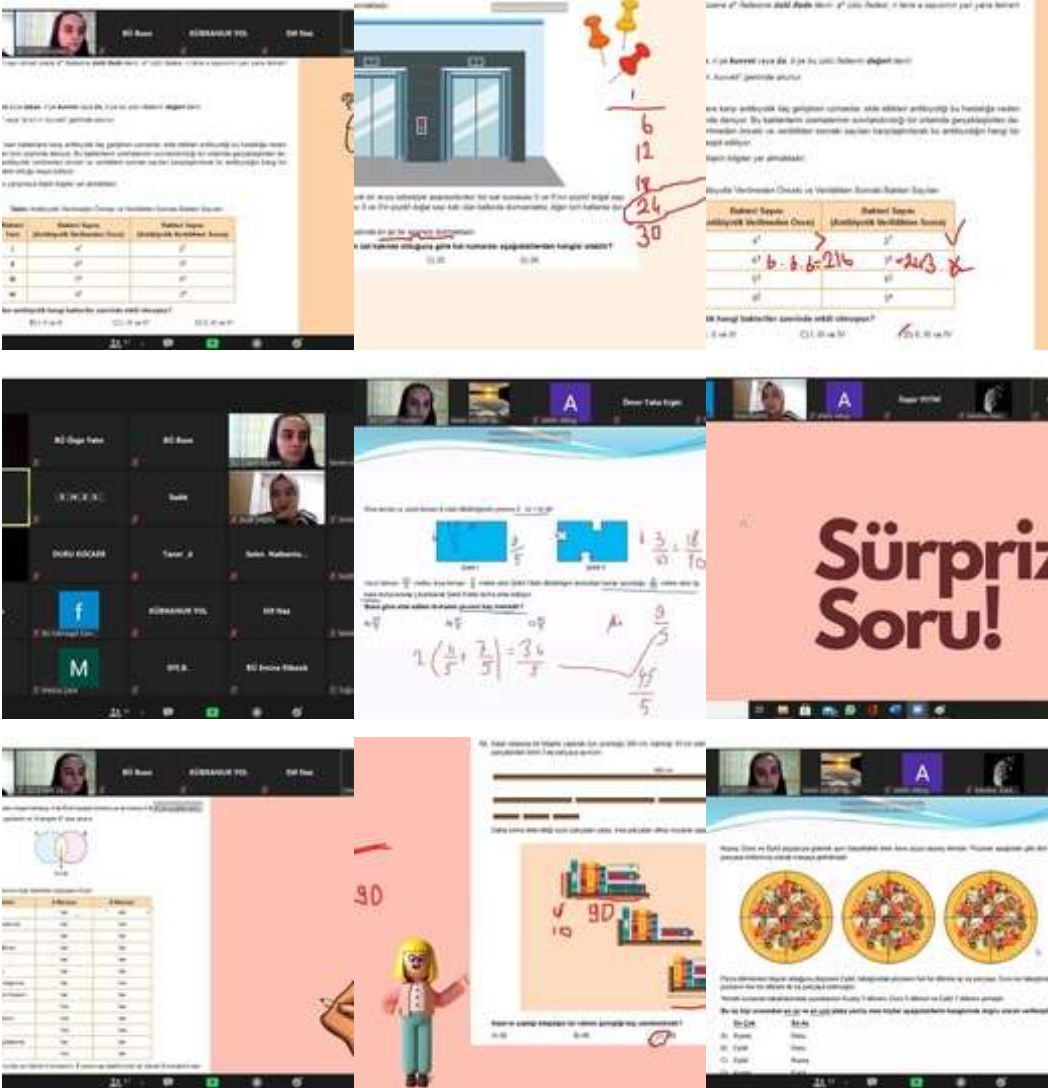
 **5 HAZİRAN 2021- CUMARTESİ**

SAAT
19:30'DA AÇILAR ÜNİTESİ İLE İLGİLİ YENİ NESİL SORULARIN ÇÖZÜMÜ

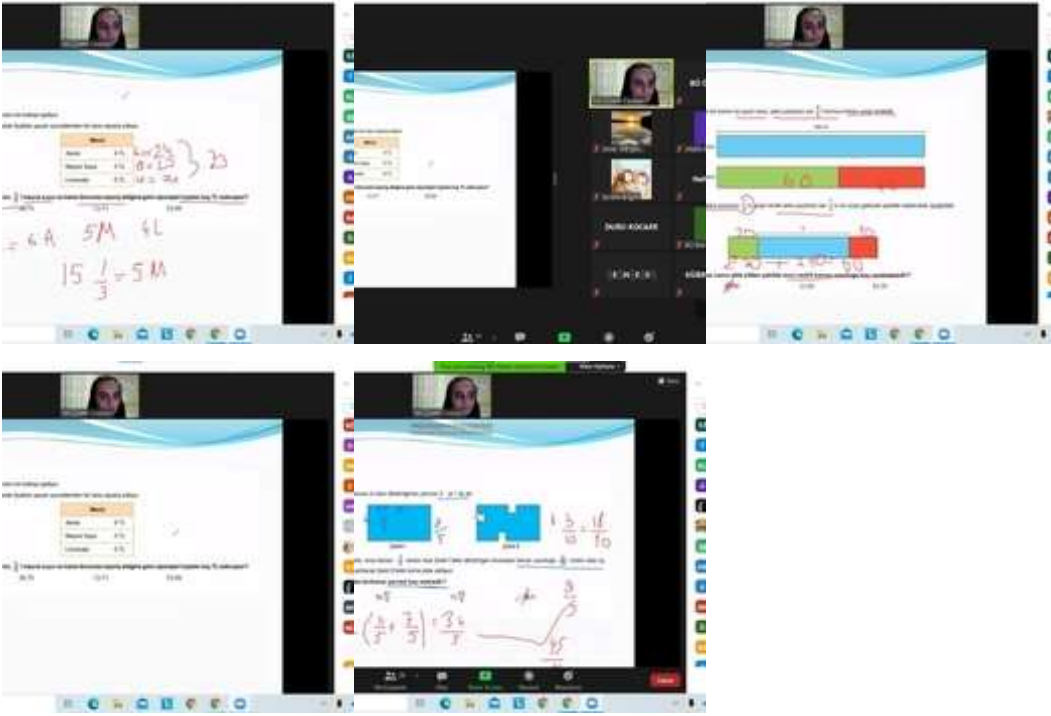
20:15'TE GEOMETRİK CİSİMLER ÜNİTESİ İLE İLGİLİ YENİ NESİL SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Şekil 2. Etkinlik Takvimi

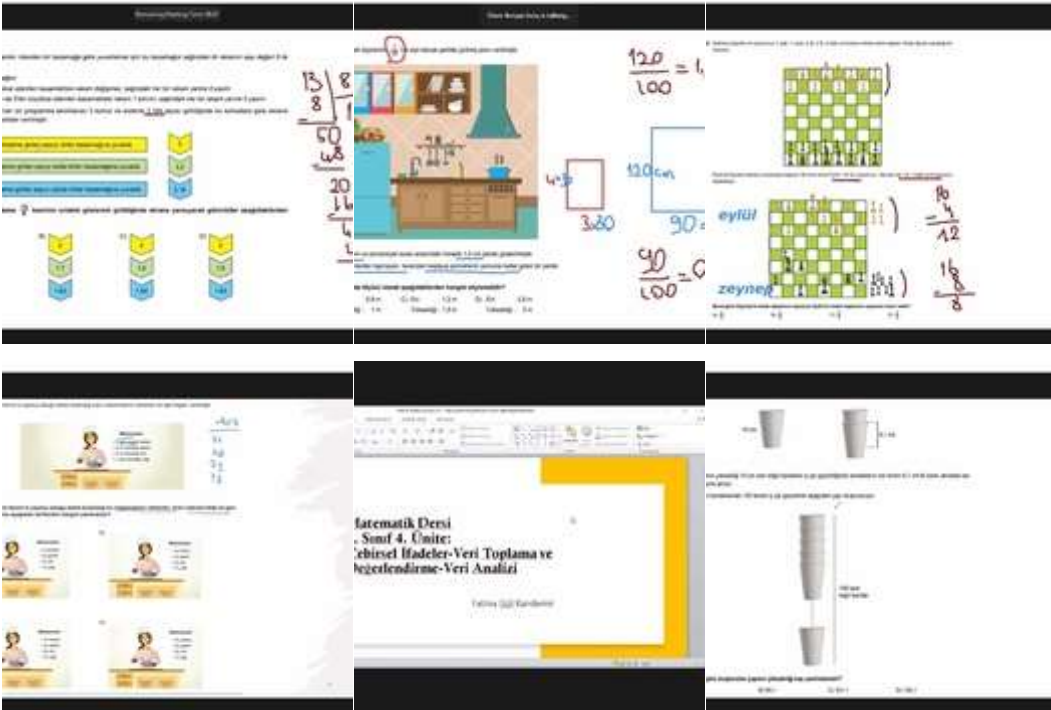
Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



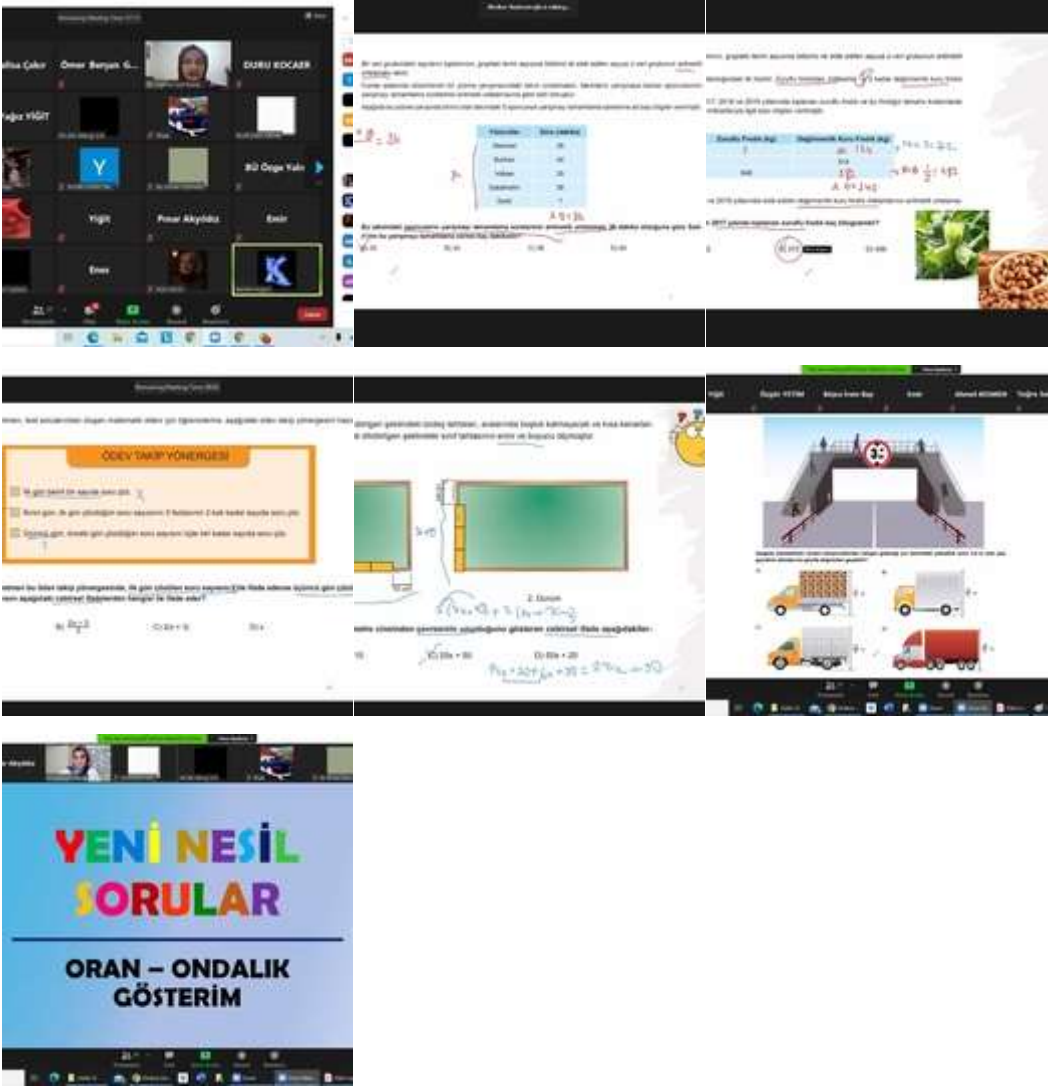
Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Şekil 3. Etkinliğin Birinci Gününde Yeni Nesil Soruların Çözümüne İlişkin Ekran Alıntıları

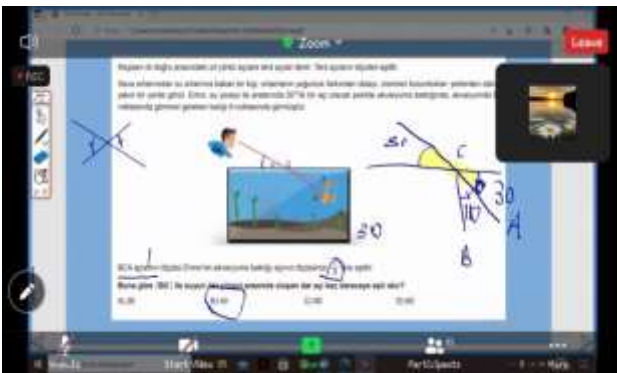
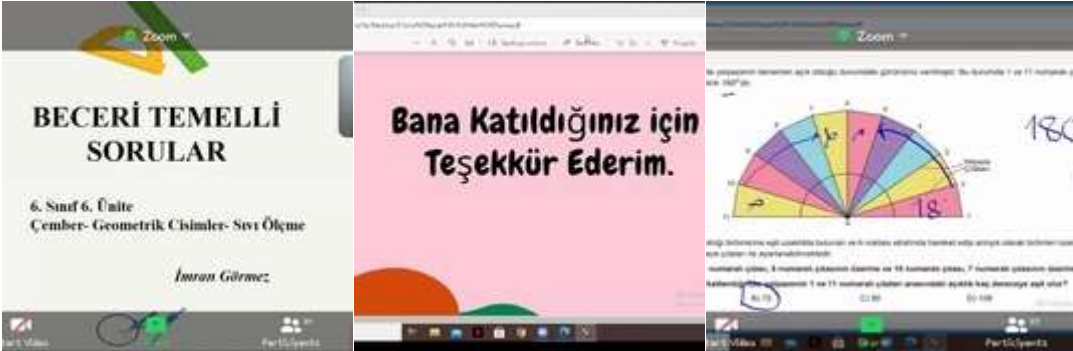


Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

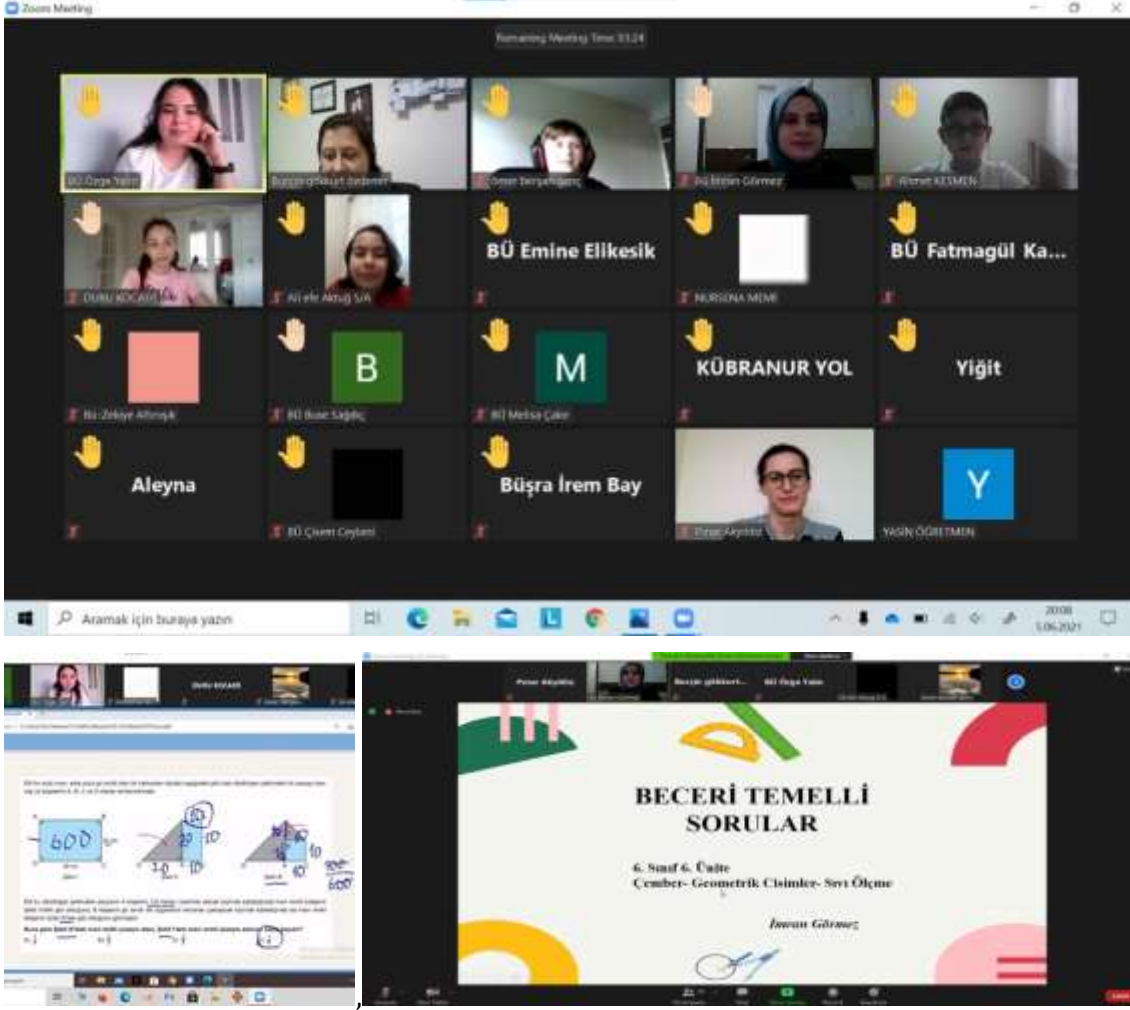


Şekil 4. Etkinliğin İkinci Gününde Yeni Nesil Soruların Çözümüne İlişkin Ekran Alıntıları

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Şekil 5. Etkinliğin Üçüncü Gününde Yeni Nesil Soruların Çözümüne İlişkin Ekran Alıntıları

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Şekil 6. Etkinliğin Sonunda Proje Danışmanı Tarafından Öğrencilere Verilen Katılım Belgesi