



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

İşin İçinde Çocuk Var

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğretim Üyesi Emrullah Yılmaz

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Türkiye’de ve dünyada küçük yaşta eğitim hakkı, oyun hakkı ellerinden alınarak tarımda, hizmet sektöründe, sanayide ve sokaklarda çalıştırılan çocukların varlığına dikkat çekmek, topluma çocuk işçiliği konusunda farkındalık kazandırmaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

15 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi *(dönemin ilk günü)*

08.03.2021

Bitiş Tarihi *(dönemin son günü)*

22.06.2021

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Herhangi bir kurum veya kuruluş ile işbirliği yapılmamıştır. Instagram ve web sitesi (akilistasyonu.com)

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

Yok

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Rumeysa Arafat	Proje koordinatörü ve içerik üreticisi
2	Halime Sümeyye Şahin	İçerik üreticisi
3	Çağatay Doğangün	İçerik üreticisi
4	Hayriye Rumeysa Açıkgöz	İçerik üreticisi
5	Eylem Arabacı	İçerik üreticisi
6	Numan Kürşad Karademir	İçerik üreticisi
7	Yunus Tokaç	İçerik üreticisi
8	Serdar Ertosun	İçerik üreticisi

P.9. PROJE EKİBİ

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 7



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
18010517021	Rumeysa Arafat	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517036	Halime Sümeyye Şahin	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517044	Çağatay Doğangün	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517028	Hayriye Rumeysa Açıkgöz	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19640517003	Eylem Arabacı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517006	Numan Kürşad Karademir	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517016	Yunus Tokaç	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517058	Serdar Ertosun	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Akıllı telefon, bilgisayar, internet, kamera, kağıt, kalem.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Yok

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Çocuk işçilerle ilgili instagram hesabı açmak.

Çocuk işçilerle ilgili toplumu bilinçlendirmek için afişler, videolar, bilgilendirici yazılar hazırlayıp instagramda paylaşmak

Çocuk işçiliği ile ilgili dergi hazırlamak.

Bir çocuk işçiyle röportaj yapmak ve video hazırlamak. Instagram hesabında paylaşmak.

Çocuk işçiye düşüncelerini, duygularını, neden çalıştığını, eğitime devam etme durumunu ve hayallerini içeren mektup yazdırmak. Instagram hesabında paylaşmak.

Eskiden çocuk işçiliği yapmış bir kişiyle deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini paylaştığı bir röportaj yapmak. Röportaj sonuçlarını web sitesinde yayınlamak ve instagramda paylaşmak.

Çocuk işçiliği hakkında tüm öğrendiklerimizin bir çıktısı olacak şekilde makale hazırlamak ve web sitesinde yayınlamak.

Çocuk işçiliği konusunda bir anket yapmak. Sonuçları değerlendirip instagramda paylaşmak.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2021	Mart	1	Fikir alışverişi	Grupta konuşma yapıldı	Fikirler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Olası fikirler listelendi	
	Mart	2	Fikir alışverişi	Canlı bağlantı ile toplantı	Fikirler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Olası fikirler listelendi	
	Mart	3	Fikirlerin değerlendirilmesi	Canlı bağlantı ile toplantı	Fikirler değerlendirildi	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Listelenen fikirlerden elemeler yapıldı	
	Nisan	4	Projenin seçilmesi	Canlı bağlantı ile toplantı	Projenin konusu üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Katılımcıların değerlendirmesi ile projenin seçilmesi	
	Nisan	5	İçerik fikirleri	Grupta içerik hakkında fikir alışverişinde bulunma	İçerikler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Üretilebilecek içerikler üzerine düşünüldü	
	Nisan	6	Tanıtım	Sosyal medyada tanıtım yapma	Projenin tanıtılması üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Proje topluma tanıtıldı	
	Nisan	7	İçerik fikirleri	Grupta içerik hakkında fikir alışverişinde bulunma	İçerikler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Üretilebilecek içerikler üzerine düşünüldü	
	Mayıs	8	Görev paylaşımı	Görev dağılımı	Görev dağılımı üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Görev paylaşımı hakkında katılımcılarla konuşuldu	
	Mayıs	9	İçerik oluşturma	İçerik üretimi	İçerikler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	İçerikler hakkında katılımcılara geri dönüt verildi	
	Mayıs	10	İçerik oluşturma	İçerik üretimi	İçerikler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	İçerikler hakkında katılımcılara geri dönüt verildi	
	Mayıs	11	İçerik fikirleri	Grupta içerik hakkında fikir alışverişinde bulunma	İçerikler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Üretilebilecek içerikler üzerine düşünüldü	
	Haziran	12	Görev paylaşımı	Görev dağılımı	Görev dağılımı üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	Görev paylaşımı hakkında katılımcılarla konuşuldu	
	Haziran	13	İçerik oluşturma	İçerik üretimi	İçerikler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	İçerikler hakkında katılımcılara	



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

							geri dönüt verildi
	Haziran	14	İçerik oluşturma	İçerik üretimi	İçerikler üzerine değerlendirme yapıldı	Katılımcıların katkıları ile toplantı yapıldı	İçerikler hakkında katılımcılara geri dönüt verildi

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Çocuk işçilerle ilgili instagram hesabı açıldı.

Çocuk işçilerle ilgili toplumu bilinçlendirmek için afişler, videolar, bilgilendirici yazılar hazırlanıp instagramda paylaşıldı.

"İşçi Çocuk" isimli dergi hazırlandı.

Bir çocuk işçiyle röportaj yapıldı ve video hazırlandı. Instagram hesabında paylaşıldı.

11 ve 12 yaşlarında 2 tane çocuk işçiye düşüncelerini, duygularını, neden çalıştığını, eğitime devam etme durumunu ve hayallerini içeren mektup yazdırıldı. Instagram hesabında paylaşıldı.

Eskiden çocuk işçiliği yapmış bir kişiyle deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini paylaştığı bir röportaj yapıldı. Web sitesinde yayınlandı ve instagramda paylaşıldı.

Çocuk işçiliği hakkında tüm öğrendiklerimizin bir çıktısı olacak şekilde makale hazırlandı ve web sitesinde yayınlandı.

Çocuk işçiliği konusunda bir anket yapıldı. Sonuçlar değerlendirildi ve instagramda paylaşıldı.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulamalar etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Web sitesi üzerinden toplumla paylaşıldı.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaçlara ulaşıldı. Ancak online eğitimin ve pandemi sürecinin dezavantajlarını yaşadık.

Projemiz online platformlardan, sosyal medya hesabından yürüdü. Ama yüz yüze yapılan etkinliklerimiz de vardı. Örneğin röportajlar ve mektup yazdırma etkinliği.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Amaçtan herhangi bir sapma olmadı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Bizleri sosyal medyadan takip eden insanların çocuk işçiliği ile ilgili farkındalık kazanmasını amaçladık. Projemizle ilgili olumlu geri dönütler aldık. Sosyal medyada bizleri tebrik eden yorumlar oldu. Çocuk işçiliği hakkında yaptığımız etiketler sayesinde kendi takipçilerimizin dışındaki insanlar da paylaşımlarımızı görmüş oldu.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu projeye dünyada ve Türkiye’de gittikçe yaygınlaşan çocuk işçiliği konusuna dikkat çekerek ve bilgilendirici paylaşımlarda bulunarak toplumun farkındalığını artırmayı amaçladık. Küçük yaşta eğitim ve oyun hakları ellerinden alınarak çalışmak zorunda kalan çocukları anlatmaya çalıştık. Çocuk işçiliği, çocukların gelişim ve sağlıklarını etkiler. Özellikle içinde bulunduğumuz pandemi sürecinde çocuk işçiliği daha da artmıştır. Röportaj yaptığımız veya mektup yazdığımız işçi çocuklar, eğitimi aksattıklarını dile getirmişlerdir. Okulların online eğitim olması da bunu daha da tetiklemiştir. Ailelerine katkıda bulunmak amacıyla çalıştıklarını, kimisinin telefonu veya tableti olmadığı için derslere giremediğini dile getirdiler. Dergi ve makale hazırladık. Röportajlar yaptık. Anket yapıp değerlendirdik. Mektup yazdık. Kendi yaptığımız bu uygulamaları insanlarla paylaşarak bilinçlenmelerini amaçladık. Ayrıca afişler ve videolar hazırlayarak paylaşımlarda bulunduk. Hayatımızın çok içinde ve yaygın olan bu toplumsal soruna bir de biz değinmek istedik. Pandemi dolayısıyla online yapılan faaliyetler dışında yüz yüze olarak da röportaj, mektup yazdırma faaliyetlerini gerçekleştirdik.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Röportaj esnasında yaptığımız video çekimini paylaşırken çocuğun yüzünü de göstererek paylaşımında bulunmayı planlamıştık. Ancak sonradan bundan vazgeçtik ve çocuğun yüzünü sansürleyerek paylaşımın daha doğru olduğuna karar verdik.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Mektup yazdığımız bir çocuk işçinin fotoğrafını paylaşırken yüzünü sansürledik. Almış olduğumuz bu önlemi standartlaştırdık.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Yapılan faaliyetlerde neyin doğru neyin yanlış olduğu belirtildi. Önerilerde ve yönlendirmelerde bulunuldu.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sık paylaşımlarda bulunduk.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Yüz yüze yapılabilecek çalışmalar tercih edilebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Toplumun çocuk işçilerin varlığının hayatın her yerinde olduğu gerçeğini görmesi sağlanmıştır.

Dünyadaki ve Türkiye'deki çocuk işçiliği konusunda bilinçlenmeleri sağlanmıştır.

Çocuk işçiliğinin normal bir durum olmadığını, bazı çocukların eğitim, oyun haklarını ellerinden aldığını, gelişimlerini ve sağlıklarını etkilediğini anlatan çalışmalar yaparak bizleri takip eden kitleleri bu konuda bilinçlendirmiş olduk.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



ÇOCUĞUM VE HAKLARIMLA VARIM!

"BİZ ÇOCUĞUZ 18 YASINA KADAR VAZGEÇİLMEZ HAKLARA SAHİBİZ."

Her çocuk temel yaşama hakkına sahiptir. Devlet, yaşama hakkını güvence altına almak ve geliştirmekte yükümlüdür.

Her çocuk; sağlık, bakım ve eğitim imkanlarından yararlanma hakkına sahiptir.

Her çocuk; doğuştan itibaren bir isim alma, vatandaşlık edinme, anne-babasını tanıyıp bilme ve onlar tarafından bakıma hakkına sahiptir.

Her çocuk; dinlenme, boş zaman değerlendirme, oyun oynama, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma hakkına sahiptir.

Her çocuk eğitim hakkına sahiptir. Devletin görevi, ilköğretimin zorunlu ve parasız olmasını sağlamak, her çocuğu yararlanabileceği çeşitli orta ve yüksek eğitim imkanlarına kavuşturmak. Okul disiplini, çocuğun haklarını ve saygınlığına uyumlu olmalıdır.

Her çocuk; dinlenme, boş zaman değerlendirme, oyun oynama, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma hakkına sahiptir.

Çocuğun yetiştirilmesinden sorumlu olanlar. Haklarını çocuklara zarar verecek şekilde kullanamazlar.

18.11.2019

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

