

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenip o hedefe ulaşmak için gerekenlerin belirlenip planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI

Sağlıklı Yaşa, Geleceğini Hazırla

P.2. PROJE DANIŞMANI

Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Sağlıklı hayat toplumun her kesimi için önemli iken, özellikle de büyüme- gelişme çağındaki çocuklarımız için daha büyük önem arz etmektedir. Öğrencilerin beslenme ve sağlıklı hayat konusunda bilinçlenmesi, akranlarına rol model olabilmesi için sağlıklı hayat konularında bilgisini artırmasına animasyonlu dijital hikâyeler yoluyla katkı sağlanması amaçlanmıştır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
08.03.2021	22.06.2021

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

2020-2021 Staj Okulları

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

-

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Buse ACAR	Hikaye yazmak ve animasyon haline getirmek
2	Sena KARADAYI	Hikaye yazmak ve animasyon haline getirmek
3	Ela Nur MUTLU	Hikaye yazmak ve animasyon haline getirmek
4	Ebru CAN	Hikâye yazmak ve animasyon haline getirmek
5	Zeynep BELET	Hikâye yazmak ve animasyon haline getirmek

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010505018	Buse ACAR	Sınıf Öğretmenliği
19010505029	Sena KARADAYI	Sınıf Öğretmenliği
19010505040	Ela Nur MUTLU	Sınıf Öğretmenliği
19010505049	Ebru CAN	Sınıf Öğretmenliği
19010505051	Zeynep BELET	Sınıf Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

- 3.Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabı
- Bilgisayar
- Telefon
- Mikrofon
- Powtoon Uygulaması

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

-

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Konunun belirlenmesi ve konu dağılımının yapılması
2. Kullanılacak uygulamanın belirlenmesi ve incelenmesi
3. Hikâyelerin karakterlerinin belirlenmesi
4. Hikâyelerin yazımına başlanması
5. Hikâyelerin tamamlanması
6. Değerlendirme sorularının hazırlanması
7. Hikâyelerin sosyal platformda paylaşılması

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2021		1. Hafta	x				
		2. Hafta	x				
		3. Hafta	x				
		4. Hafta	x				
		5. Hafta	x				
		6. Hafta		x			
		7. Hafta		x			
		8. Hafta		x			
		9. Hafta					
		10. Hafta					
		11. Hafta		x			
		12. Hafta		x			
		13. Hafta				x	
		14. Hafta					x
		15. Hafta					x

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

-

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

-

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

-



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

-

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

-

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

3.Sınıf Hayat Bilgisi Sağlıklı Hayat ünitesi hakkında sesli animasyonlu dijital hikaye hazırlanmıştır. 3. Sınıf İlkokul öğrencileri, kız-erkek karışık, min. 20 max. 35 öğrenci olacak şekilde öğrenci ayrımı gözlemlenmemektedir. 3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabı incelenmiştir. Kazanımlar ile ilgili uygun hikayelere bakılmıştır. 3. Sınıf hikâye kitapları incelenmiştir. Sağlıklı hayat toplumun her kesimi için önemli iken, özellikle de büyüme- gelişme çağındaki çocuklarımız için daha büyük önem arz etmektedir.

Öğrencilerin beslenme ve sağlıklı hayat konusunda bilinçlenmesi, akranlarına rol model olabilmesi için sağlıklı hayat konularında bilgisini artırmasına animasyonlu dijital hikâyeler yoluyla katkı sağlanması amaçlanmıştır. Yapılan projeye öğrencileri kişisel bakım konusunda bilinçlendirmek hedeflenmiştir. Sonucunda proje oluşturulmuştur.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

-

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

-

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

-

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

-

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

-

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDE ELDE EDİLEN KATKILAR

-



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0