

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenip o hedefe ulaşmak için gerekenlerin belirlenip planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI

MinikOkur

#### P.2. PROJE DANIŞMANI

Doç. Dr. Ayşe Derya Işık

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

1. Çocuklara derslerinde destek sağlamak.
2. Çocukların karakter ve değer eğitimini desteklemek.
3. Çocukları okumaya teşvik etmek.
4. Çocukların genel kültür seviyesini arttırmak.
5. Çevresine duyarlı bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

10 hafta

#### P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
27.03.2021	26.06.2021

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Zeynep Sude Hitit	Dergi tasarımı, Animasyon yapma, Kitap seslendirme
2	Nubahar Taşçı	Hikaye yazma, dergiye yazı yazma
3	Ayşe Nur Çopur	Dergiye yazı yazma, dergi düzeltmeni
4	Müslüm Demirbaş	Dergiye yazı yazma, kitap seslendirme
5	Arzu Nur Gürses	Hikaye kitabı tasarımı, dergiye yazı yazma

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010505012	Zeynep Sude Hitit	Sınıf Öğretmenliği
19010505042	Müslüm Demirbaş	Sınıf Öğretmenliği
19010505016	Arzu Nur Gürses	Sınıf Öğretmenliği
19010505007	Ayşe Nur Çopur	Sınıf Öğretmenliği
19010505003	Nubahar Taşçı	Sınıf Öğretmenliği

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Canva  
Powtoon  
StoryJumper  
Pinterest

3. sınıf hayat bilgisi ders kitabı  
EBA  
İnShot

### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Yok

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

1. Öncelikle hikaye kitabı etkinliğine başlandı.
2. Hikaye kitabı için kazanımlar belirlendi ve hikaye yazıldı.
3. Hikaye yazıldıktan sonra hikayeye uygun bir tasarımla kitap oluşturuldu.
4. Kitap oluşturulduktan sonra seslendirme yapıldı ve hikaye kitabı etkinliği sona erdi.
5. Daha sonra belirlenen kazanıma uygun animasyon yapımına başlandı.
6. Animasyon için öncelikle bilgiler hazırlandı ve metin oluşturuldu.
7. Ardından hazırlanan metin seslendirildi.
8. Seslendirilmeden sonra Powtoon üzerinden tasarımı yapıldı.
9. İki part halinde yapılan animasyon İnShot uygulamasında birleştirilip Youtube' a atıldı.
10. En son olarak dergi hazırlanmaya başlandı.
11. Herkes kendi belirlediği kazanıma göre yazılarını yazdı.
12. Yazılar tamamlandıktan sonra tasarıma geçildi.
13. Yazılara uygun bir şekilde tasarım yapıldıktan sonra animasyonun ve hikaye kitabının karekodu dergiye eklendi.
14. Dergi pdf olarak dijital bir şekilde hazırlanmış oldu.

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi				Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2020		1. Hafta	X			X	
		2. Hafta	X			X	
		3. Hafta		X		X	
		4. Hafta		X		X	
		5. Hafta		X		X	
		6. Hafta		X		X	
		7. Hafta	X			X	
		8. Hafta		X		X	
		9. Hafta		x		x	
		10. Hafta			x	x	x

### **UYGULAMA AŞAMASI**

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### **UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME**

### **UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ**

### **KONTROL ET AŞAMASI**

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 2 / 4

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### **KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU**

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Animasyon için seçilen kazanım değişti. Onun dışında planlanan her şey amacına ulaştı.

#### **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME**

Animasyon hazırlanan kitap üzerinden yapılmadı, farklı bir kazanım seçildi.

#### **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Ders yapıldığı süreçte Doç. Dr. Ayşe Derya Işık ve Arş. Gör. Fatma Demirci bilgilendirilmiştir.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

MinikOkur projesi kapsamında bir adet MinikOkur kültür, sanat ve eğitim dergisi oluşturuldu.

Dergiye ek olarak bir adet seslendirilmiş hikaye kitabı ve animasyon hazırlandı. Tüm etkinlikler için farklı kazanımlar belirlenerek çocukların ders başarısını arttırmak, çocuklara okuma sevgisi aşılamak, kültür seviyelerini yükseltmek, karakter gelişimine de değerler eğitimine destek olmak amaçlandı. Proje Covid-19 sürecinden dolayı tamamen dijital olarak, dijital platformlar aracılığıyla düzenlendi ve yayınlandı. Bu dijital platformlar Web2 araçlarından seçildi. Dergi için Canva, hikaye kitabı için Storyjumper, animasyon için Powtoon uygulaması kullanıldı. Projenin ana materyali dergidir. Dergiye ulaşan çocuklar derginin ekleri olarak animasyon ve hikaye kitabına ulaşacak. Animasyon ve hikaye kitabı dergide kare kod olarak bulunacak ve çocuklar kare kodu okutarak dijital olarak eklere ulaşabilecek.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

1. İlkokul 3. Sınıf öğrencileri, projemizden yararlanarak Hayat Bilgisi dersinin seçtiğimiz bazı kazanımlarını daha kolay, anlaşılır ve kalıcı bir şekilde kavrayabilecek.
2. Projeden yararlanan öğrenciler hem gündelik bilgi hem genel kültür açısından daha donanımlı olma şansına sahip olacaktır.
3. Projemiz, yararlanan öğrencilerin çevresine daha duyarlı bireyler olmasına katkı sağlayacaktır.
4. Öğretmenler de projemizden yararlanarak derslerini daha interaktif bir şekilde işleyebilecekler.