

## PLANLAMA AŞAMASI

### P.1. PROJE ADI:

Hep Birlikte Özel Eğitim

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik farkındalık kazandıracak paylaşımlarda bulunmak, toplumda bu bireylere karşı oluşan önyargılı düşünceleri iyileştirmek ve sosyal medya kanalı ile toplumu bilinçlendirmek, özellikle pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde özel eğitim gören bireyleri ve aileleri özel eğitimde görev alan öğretmenleri, yöneticileri bilgilendirmek ve özel eğitim alan bireylere yönelik etkinlikler paylaşarak özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimine düzenli ve sürekli aralıklarla katkı sağlamak, genişletilmiş zengin içeriklerle keyifli zaman geçirme imkanı sunmak bu projenin başlıca amaçları arasındadır.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

08.03.2021

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

18.06.2021

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

İnternet üzerinden site yapıldı.

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Proje Danışmanı
2	Arş. Gör. M. Enes KESKİNKILIÇ	Proje Asistanı
3	Esra YILMAZ	Proje Koordinatörü
4	Fuat DEMİR	Proje Editörü
5	Ayşe Nur BİLGİN	Proje Editörü
6	Elanur BOZAN	Proje Editörü
7	Elif EKŞİ	Proje Editörü
8	Eylem ÇELİK	Proje Editörü
9	Kübra BAYRAM	Proje Editörü
10	Melike KIRTAŞ	Proje Editörü
11	Seher ALTUNDAĞ	Proje Editörü
12	Sena AYDIN	Proje Editörü



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

13	Sümeyye ALTINSOY	Proje Editörü
----	------------------	---------------

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010517052	Esra YILMAZ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517054	Ayşe Nur BİLGİN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517026	Elanur BOZAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517040	Elif EKŞİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517056	Eylem ÇELİK	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517062	Kübra BAYRAM	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517037	Melike KIRTAŞ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517020	Seher ALTUNDAĞ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517050	Sena AYDIN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517060	Sümeyye ALTINSOY	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517029	Fuat DEMİR	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Elektronik kaynaklar- Elektronik dergi, elektronik kitap, elektronik ansiklopedi, elektronik sözlük, elektronik tez, web sitelerinde bulunan makaleler, videolar, görseller gibi çeşitli bilgi kaynağı türlerinden yararlanılmıştır.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

0 TL

### P.12. UYGULAMA PLANI- YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

1. Proje konusu için araştırma yapma
2. Her öğrenciye bir özel eğitim konusunun paylaşımı
- 3.Özel Eğitim sitesinin adının bulunması, site yapımına başlanması, sitede yer alacak makale, video, resim, haber, yönetmelik, etkinlik uygulaması seçimi, proje teklif formunun tamamlanması
- 4.Sitenin yüklenmesi, kontroller
5. Hep birlikte özel eğitim Instagram sayfası açılması
- 6.Sitenin milli eğitim, okullar, sosyal medya, üniversite kanallarından duyurulması
- 7.Kongreye katılıp bildiri sunma

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2021	MART	1	X				
		2	X				
		3	X				
	NİSAN	1	X				
		2		X			
		3		X			
		4		X			
		5		X			
	MAYIS	1		X			
		2			X		
		3			X		
		4			X		
	HAZİRAN	1				X	
		2				X	X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

1. Proje konusu için araştırma yapılmıştır.
2. Her öğrenciye bir özel eğitim konusunun paylaşılmıştır.
- 3.Özel Eğitim sitesinin adının bulunmuş, site yapımına başlanmış, sitede yer alacak makale, video, resim, haber, yönetmelik, etkinlik uygulaması seçilmiş ve proje teklif formu tamamlanmıştır.
- 4.Sitenin kontrolleri ve düzenlemeleri yapılmıştır.
5. Hep birlikte özel eğitim Instagram sayfası açılmıştır.
- 6.Site milli eğitim, okullar, sosyal medya ve üniversite kanallarından duyurulmuştur.
- 7.USOOK Öğrenci kongresinde bildiri sunuldu.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları takip edilmiştir.

Hepbirlikteözeleğitim sitesi sosyal medyadan duyurulmuş, gelen eleştiriler doğrultusunda

düzenlemeler yapılmıştır.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje amacına ulaşmıştır.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçlardan sapma olmamıştır.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitle ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Projeyi yaparken özel eğitimin içeriği hakkında geniş bilgiler edinme imkânımız oldu. Bunun yanı sıra bir web sitesi nasıl kurulur? Kurulurken dikkat edilmesi gereken noktalar nelerdir? Doğru literatür taraması nasıl yapılır? gibi birçok konuda bilgi sahibi olduk.

Hedef Kitlemiz: Kaynaştırma eğitimi yapan öğretmenler, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin anne ve babaları, öğrenciler, eğitim fakültesi öğrencileri, her türden okul ve kamu yöneticileri, Özel eğitim kurum ve kuruluşları, dernekler olmuştur.

Dönütler: Projeye ilgili birçok bireyden olumlu ve olumsuz eleştiri aldık ve bu dönütlerin ışığında düzenlemelerde bulduk. Özel gereksinimli bireyler ve aileleri için beraber oyun oynama, film izleme, kitap okuma gibi pandemi sürecinde boş vakitleri değerlendirmek amacıyla yapılabilecek aktiviteler olması güzel dönütler almamızı sağladı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Topluma hizmet uygulamaları Eğitim Fakültelerinde 2006 yılından itibaren zorunlu dersler arasında yer almış, öğretmen aday öğrencilerin topluma fayda sağlayacağı çeşitli konularda uygulamalı yaptıkları projelerden oluşmaktadır. Bu derslerin kazanımları arasında bireysel ve grupla sorumluluk almak, bilgiye ulaşma yollarını ve bilgi teknolojilerini aktif kullanmak, çevreye katkı sağlayarak mesleki ve etik duyarlılıkları artırmaktır. Bu çalışmanın amacı topluma hizmet uygulamaları dersinde özel eğitime yönelik bir site oluştururken Projemizin amacı engelli bireylerin yararlanabileceği bir site yapmaktır. Yapılan internet sitesinden engelli bireylerin yanında ailelerin, özel gereksinimli bireylerin, toplumun ve özellikle de öğretmenlerin faydalanabileceği bir platform ortaya koymaya çalışılmıştır. Öğretmenleri bilinçlendirmenin bir neslin bilinçlendirilmesine katkı sağlayacak en önemli husus olduğu düşünülmektedir. Günümüz insanının değişen öğrenme biçimlerine göre yapılan bu siteye kategoriler eklenmiştir. Sesli kitap okuma bölümü dikkat çeken bir örnektir. Gerçek hayattaki engelleri aşmış bireylerin yaşam öykülerine yer verilmiştir. Bu sayfalarda yer alan öyküler engelli bireylerin kendine güvenme duygusunun gelişmesine katkı sağlayabilir. Tüm bunlara ek olarak hedef kitleye ulaşmak için bir Instagram sayfası oluşturulmuştur. Kurulan web sitesi ve Instagram sayfasında özel eğitime yönelik zengin içerik paylaşımları yapılarak projenin amacına ulaşılmaya çalışılmıştır. Kurulan web sitesinin ve Instagram sayfasının gerek sosyal medya aracılığıyla gerekse çevrede bulunan öğrenci, öğretmenler, aile ve sınıf gruplarına duyurusu yapılmıştır.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Planlanan etkinlikler gerçekleştirilmiş ve herhangi bir farklılık oluşmamıştır.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

Proje başlangıcında çok iyi planlanmalı ve iş bölümü proje ekibinin ilgi ve yeteneklerine göre yapılmalıdır.

Bir internet sitesinin kuruluşu hakkında fikir sahibi olunmalıdır.

Araştırma yaparken kaynağın doğruluğuna ve bilimselliğine dikkat edilmeli ve etik kuralara uyarak kaynakça gösterilmelidir.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin ve ailelerinin paylaşılan etkinliklerden yararlanmalarını sağlamak.

Özel gereksinimli kişilerin bireysel becerilerinin farkında olmaları konusunda yardımcı olmak.

Paylaşılan farklı etkinlik içerikleriyle çeşitliliği artırmak.

Zengin ve farklı içeriklerle öğrenmeyi keyifli hale getirmek.

Web sitesi aracılığıyla toplumu özel eğitime ihtiyacı olan bireyler hakkında bilgilendirerek farkındalık oluşturmak.

Toplumun özel gereksinimli bireylere olan bakış açısını zenginleştirmek.

Yapılan çalışmalar kongrede bildiri olarak sunularak duyurmak

Düzenli ve sürekli aralıklarla yapılan paylaşımlar sayesinde eğitim sürecine katkı sağlamak.

Özel eğitim ile ilgili öğretmen, öğrenci ve ailelerin başvuracağı bir kaynak ortaya konulmasıdır.

Öğrenci kongresine katılarak yapılan çalışmalar çeşitli üniversitelerden öğrencilerle paylaşıldı.

## PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Instagram

Ara

Giriş Yap

Kaydol



hepbirlikteozelegitim

Takip Et

13 gönderi 37 takipçi 35 takip

Hep Birlikte Özel Eğitim ♦  
hepbirlikteozelegitim.com

GÖNDERİLER

ETİKETLENENLER





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



### Otizm Spektrum Bozukluğu

Otizm Spektrum Bozukluğu Nedir Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ya da yaşamın ilk yıllarında ortaya çıkan, bireyin sosyal etkileşim sorunları ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### Bedensel Engelliler

BEDENSEL ENGEL NEDİR? Doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrası dönemde herhangi bir nedene bağlı olarak iskelet (kemik), kas ve ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### Üstün Zekalılar

Üstün Zekalıların Belirtileri ve Eğitimi Zeka Nedir? Akıl yürütme, analiz yapma, düşünme, yorumlama ve edindiği bilgiyi kullanarak yeni bir şeyler ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### Kaynaştırma Eğitimi

#### Kaynaştırma Eğitimi

2018 yılında güncellenen Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları "Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedede ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) nedir? Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB), son derece önemli akademik, sosyal ve psikiyatrik sorunlara yol ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### Dil ve Konuşma Bozuklukları

Dil ve konuşma bozuklukları, kişinin konuşulanları anlama ve kendini ifade etme becerilerinden birinde ya da her ikisinde görülen sorunları ifade ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### Görme Engelliler

Özel Eğitim Alanı: Görme Yetersizliği Dış dünyayı algılamamız ve tanımamız için gerekli en önemli duyu organımızdan biri gözlerimizdir. Gözler bir ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### İşitme Engelliler

Bireyin herhangi bir frekansta verilen sesi işitmemesi durumunda "işitme engeli" var demektir. İşitme engeli ve tiplerinin farklı dereceleri bulunmaktadır. Duyuma yetisini ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### Öğrenme Güçlüğü

#### Öğrenme Güçlüğü

Öğrenme güçlüğü; dinleme, konuşma, okuma, yazma, mantık yürütme, problem çözme ya da matematik alanındaki yeteneklerin kullanımında zorluk yaşanmasıdır. Aynı zamanda, ...

[Daha Fazlasını Oku](#)



### Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik

EĞİTİLEBİLİR ZEKA ENGELLİ ÇOCUKLAR: Zeka, insanların karşılaştığı durumları değerlendirmesi ve yeni bir davranma biçimi geliştirmesindeki en temel araçtır. Zeka Engeli; ...

[Daha Fazlasını Oku](#)

### Kategoriler

- Aileler İçin Öneriler
- Bedensel Engelliler
- Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)
- Dernek ve Vakıflar
- Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)
- Dil ve Konuşma Bozuklukları Etkinlikler
- Film/Kitap
- Film Önerileri
- Kitap Önerileri
- Görme Engelliler
- Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik
- İlham Veren Başarı Hikayeleri
- İşitme Engelliler
- Kaynaştırma Eğitimi
- Öğrenme Güçlüğü
- Otizm Spektrum Bozukluğu
- Özel Gereksinimli Çocuklarda Karakter Eğitimi
- RAM Nedir?
- Sesli Kitap
- Üstün Zekalılar
- Yararlanabileceğiniz Farklı Web Siteleri
- Yasal Haklar

### Son Yorumlar

P	S	Ç	P	C	C	P
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Haziran 2021

« May

### Farklı Olmak Normaldir



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kategori: Film/Kitap

## Kitap Önerileri

Posted on 1 Nisan 2021 by hepbirlikteozelegitim

### Özel Yetenekli Çocukların Psikolojisi



#### Özel Yetenekli Çocukların Psikolojisi Kitap Açıklaması

Özel yetenekli ya da bugüne kadar kullanılan ismiyle üstün zekalı ve yetenekli öğrencilerin eğitimi, uzun zamandır farkında olunan ve geliştirilmeye çalışılan bir alandır. Bununla birlikte ülkemizde yürütülen çalışmaların pek çoğu özel yetenekli çocukların ağırlıklı olarak eğitimsel ihtiyaçlarını karşılamaya odaklanmaktadır. Özel yetenekli çocukların yaşadığı motivasyon, mükemmeliyetçilik, matematik kaygısı gibi sorunlar, bunların eğitim süreçlerine yansımaları ve bu sorunlarla ilgili destek eğitim odalarında kullanılabilen bibliyoterapi gibi çözüm önerilerinin sunulması çok üzerinde durulmayan konulardır. Bu nedenle bu kitap öğretmen adaylarının, bu alanda çalışan öğretmenlerin, psikolojik danışmanların, psikologların ve özel yetenekli çocukların anne-babalarının bu konularda farkındalık kazanmalarını hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda özel yetenekli çocukların duygusal sorunlarıyla ilgili yürütülen akademik tezlerin ve çalışmaların daha yalın bir dille sizlere ulaşması sağlanmıştır.

Tüm yazarların ortak dileği, özel yetenekli/üstün zekalı çocuklarımızın duygusal olarak zorlandıkları konularda farkındalığı yüksek destekçiler olabilmelerine katkıda bulunmaktadır. Özel yetenekli çocukların iç dünyalarını keşfetmeye çağırıyoruz sizi, keyifli okumalar.

## Özel Gereksinimli Ailelerin Evde Yapabilecekleri Eğitsel Etkinlikler

Son günlerde salgın haline gelen ve dünyayı saran corona virüsten korunma amacıyla, birçok devlet tarafından koruyucu önlemler alınmış durumda. Bu önlemler kapsamında birçok ülkede eğitim online yapılmaya başlandı. Normal gelişim gösteren çocuklar bir şekilde eğitimlerinden geri kalmamak için gerek ebeveynler tarafından gerekse devletler tarafından oluşabilecek eğitim boşluğu doldurmak için alternatifler üretildi ve üretilmeye devam edilmektedir.

Bilindiği gibi her çocuğun özel durumu farklıdır. Evde yapılabilecek genel etkinlikler ve yaklaşım açılarını sıralayıp, hangisinin uygun olup olmadığını belirleyip evde uygulamak siz değerli ebeveynlere düşer.

### Yaklaşım Açısı Önerileri

1. Öncelikle havanın güzel olduğu günlerde etkinlikler için mümkün olduğunca balkon, ev müstakilsel bahçe de kullanılabilir. Açık alan bir nebze olsun çocuğun rahatlaması için yarar sağlayabilir.
2. Özellikle otizmlili çocukların yaşantısında rutin ve rutinin dışına çıkıldığında bu durum onlarda krizlere neden olabilmektedir. Bu durumda mümkün olduğunca yalıtılmış bir ortama alınmalı ve daha önce gösterilmeyen tolerans gösterilmelidir.
3. Duştan önce bebek yağı tarzı yağlarla masaj ve egzersizler yapılabilir. Bu durum onların rahatlamalarını sağlayacaktır.
4. Birey sorumluluk alabilecek düzeyde ise ev içerisinde sorumluluk verilebilir. Alacağı görevler ile vaktini dolu geçirebilir.
5. Teknoloji kullanımı kontrol altında tutulmalı, farkında olmadan ekrana bağımlı hale gelebilirler. Bilindiği gibi tv, tablet gibi cihazlar birçok çocuk için, içerisinde olumsuzluklar taşımaktadır.
6. Mümkün olduğunca oyunlar kurulmalı ve birlikte oyun oynanmalıdır.
7. Uyku düzenleri sağlanmalı, rutin takıntısı olmayan çocuklarda gün içerisinde yapılacaklar önceden tasarlanmalıdır.
8. Çocuklar evde kaldı diye ebeveynler psikolojilerini altüst etmemeli, krizi fırsata çevirmek için günlük planlar yapılmalı ve eğitimcilerden telefon üzerinden danışmanlık hizmeti alınmalıdır.
9. Çocuk spor yapabilecek düzeyde ise evde yapılabilecek basit spor egzersizleri yapılabilir.
10. Yapılacak etkinlik, oyun vb. ne varsa çocuğun ilgi alanına dönük olmalı, çocuğun hoşuna gidebilecekler yapıldığı



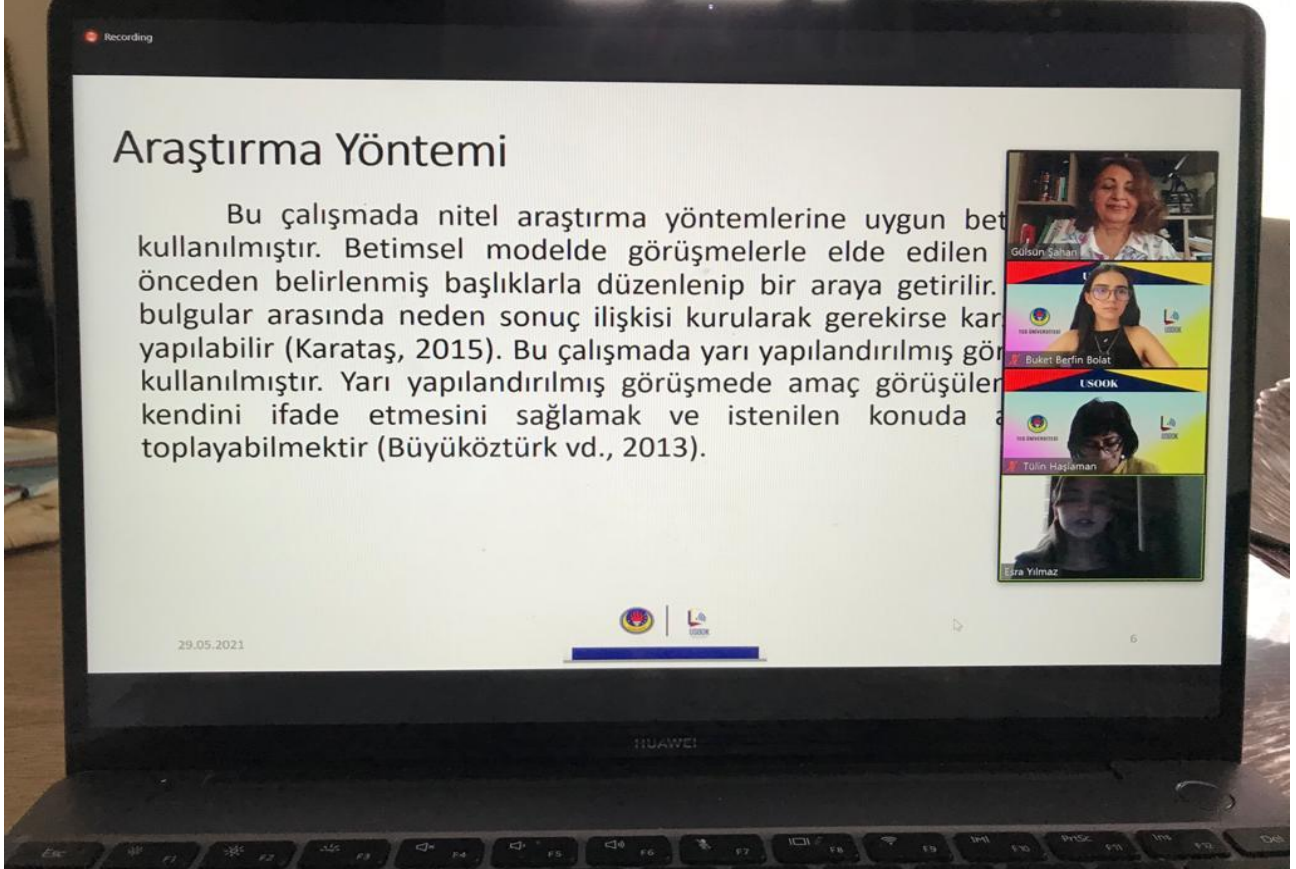


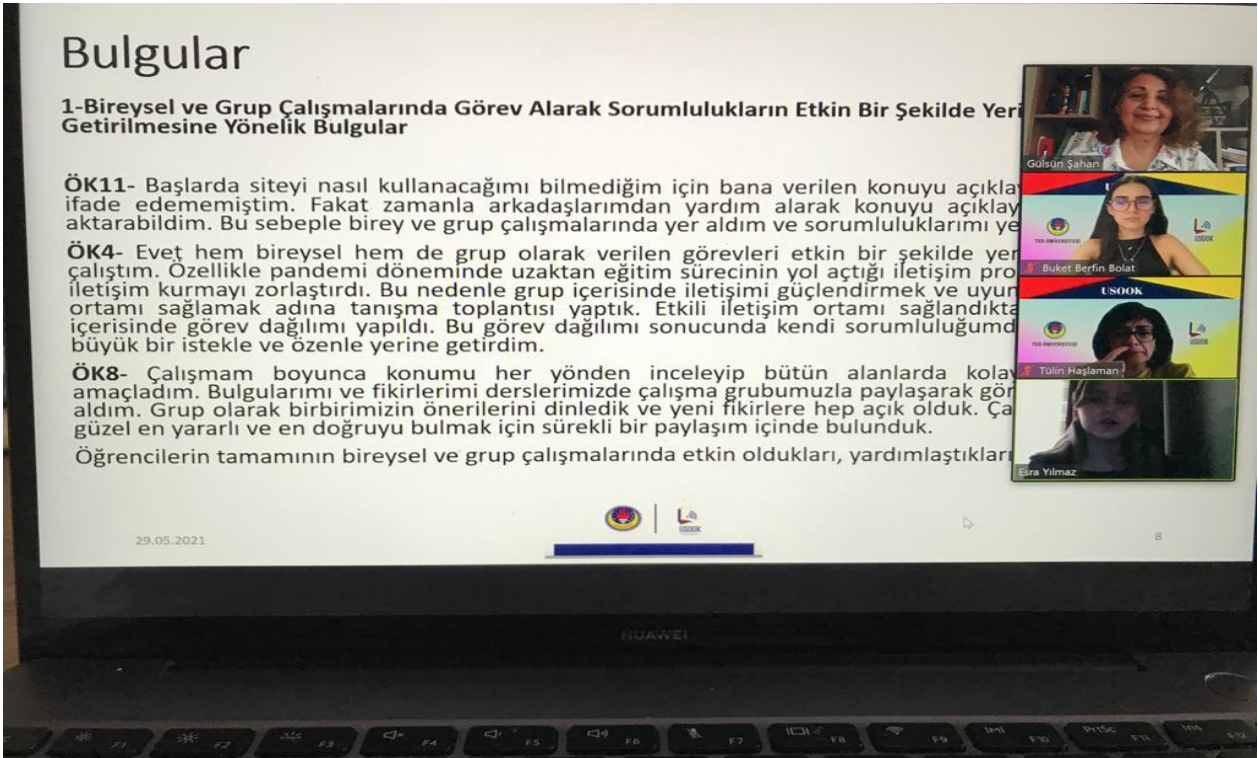
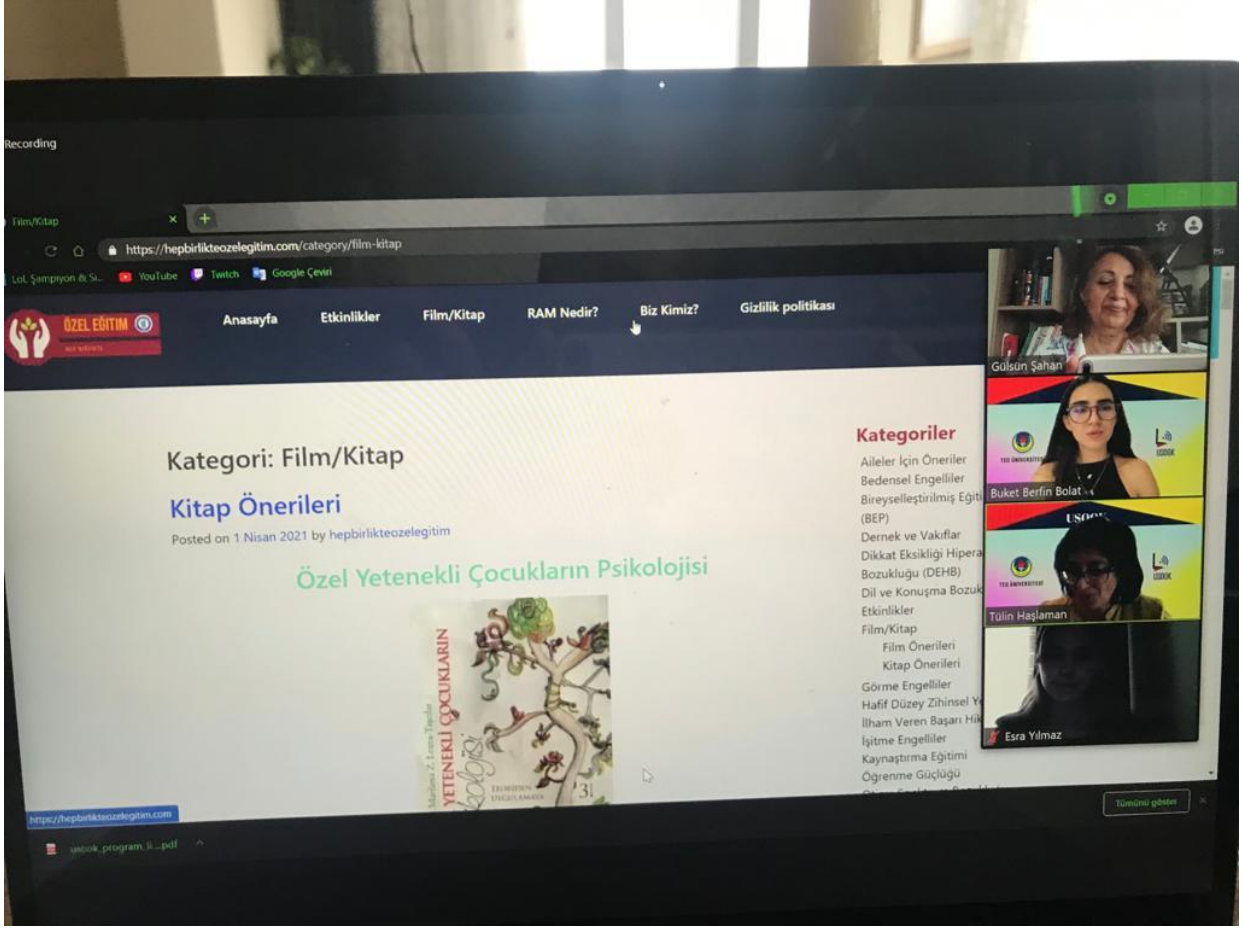
## Uzaktan Eğitimde Topluma Hizmet Uygulamaları Çalışmaları Olarak Hep Birlikte Eğitim

**Hazırlayanlar:** Gülsün Şahan, Muhammed Keskinliç, Esra Yılmaz, Ayşe Nur Bilgin Bozan, Elif Ekşi, Eylem Çelik, Fuat Demir Bayram, Melike Kırtaş, Seher Altundağ, Aydın, Sümeyye Altınsoy



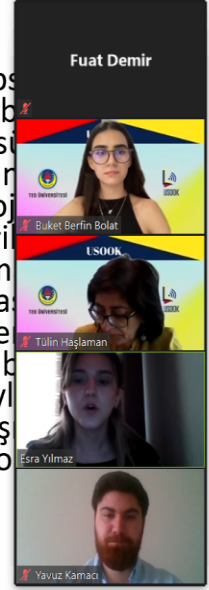
1





## Sonuç/Tartışma

Bu çalışmada topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerin bu dersin kazanımlarına ne düzeyde ulaştıkları, bu kazanımların kapsamında ortaya koydukları özel eğitime yönelik site oluşturulması sürecinde yaşadıkları deneyim değerlendirilmiştir. Sonuç olarak öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarında etkin oldukları, yardımlaşarak, teknolojiyi kullandıkları, internet sitesi yapmayı öğrendikleri, internet verilerini yararlandıkları anlaşılmıştır. Bu çalışma sonucunda öğrencilerin tam anlamıyla hem bireysel, hem grup çalışmalarının olumlu katkısı olduğu anlaşılmıştır. Ayrıca öğrencilerin teknolojiyi daha iyi kullanabildikleri, bu konuda keşif yaptıkları, geliştirdikleri, ortaya koydukları ürünün özel eğitim alanında tüm bireyler için yararlı olacağını düşündükleri, bundan memnun oldukları söylenebilir. Öğrenciler birbirlerine karşı saygılı olmuşlar, grup içinde yapılan çalışmada herkese söz hakkı verilmiş, fikirlerini özgürce belirtmişlerdir. Veri toplama sürecini siteyi oluştururken etik kurallara da dikkat ettikleri anlaşılmıştır.



29.05.2021



15



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Uzaktan Eğitimde Toplum Hizmet Uygulamaları Çalışması Olarak Hep Birlikte Özel Eğitim

- Gülsün Şahan  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü  
Bartın / TÜRKİYE, gsahan@bartin.edu.tr  
Muhammed Enes Keskinliç  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, ekeskinlic@bartin.edu.tr  
Esra Yılmaz  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, esraylmz1233@outlook.com  
Ayşe Nur Bilgin  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, bilginaysenur58@gmail.com  
Elanur Bozan  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, elanur0bozan@gmail.com  
Elif Ekşi  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, eksielif81@gmail.com  
Eylem Çelik  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, eylemcelik3908@mail.com  
Fuat Demir  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, fuatdemir733@gmail.com  
Kübra Bayram  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, Kubay41722@gmail.com  
Melike Kırtas  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, melike.krts@icloud.com  
Seher Altundağ  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, altundag\_06@outlook.com  
Sena Aydın  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, Senaay13@outlook.com  
Sümeyye Altınsoy  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü PDR Bilim Dalı  
Bartın / TÜRKİYE, altnsy.smyye68@gmail.com

## Bildiri Özeti

### Problem Durumu

Toplum hizmet uygulamaları dersi eğitim fakültelerinde yer alan zorunlu derslerden birisidir. Bu dersin amacı yüksek öğretimin amaçları doğrultusunda toplumu bilgilendirici, yaşam düzeyini

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

yükseltici çalışmalar yapmak, çeşitli alanlardaki sorunları öğretim ve araştırma konusu yaparak toplumun yararına sunmaktır. Bu çalışmanın amacı Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan öğrencilerin uzaktan eğitimle birlikte oluşturdukları Hep Birlikte Özel Eğitim sitesini oluşturma sırasında elde ettikleri kazanımları ortaya koymaktır. Bu amaca ulaşmak için aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır.

Bireysel ve grup çalışmalarında görev alarak sorumluluklarınızı etkin bir şekilde yerine getirdiniz mi? Bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullandınız mı?

Bu çalışmanız yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirmenize katkı sağladı mı?

Yaşadığınız sosyal çevreye Hep Birlikte Özel Eğitim başlıklı bu çalışmanın katkısı ne oldu?

Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullandınız mı?

Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve etik değerlere uygun davrandınız mı?

### **Araştırma Yöntemi**

Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerine uygun betimsel model kullanılmıştır. Betimsel modelde görüşmelerle elde edilen veriler daha önceden belirlenmiş başlıklarla düzenlenip bir araya getirilir. Elde edilen bulgular arasında neden sonuç ilişkisi kurularak gerekirse karşılaştırılmalar yapılabilir (Karataş, 2015). Bu çalışmada yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşmede amaç görüşülen katılımcının kendini ifade etmesini sağlamak ve istenilen konuda ayrıntılı bilgi toplayabilmektir (Büyüköztürk vd., 2013). Bu çalışma Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 11 kişilik öğrenci grubu ve onların bu dersteki kazanımlarını ortaya koymak amacıyla yapılmış, bu nedenle çalışma grubu seçilirken mevcut olana kolay ve hızlı bir şekilde ulaşabilmek amacıyla kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi kullanılmıştır (Baltacı, 2018). Sorulması planlanan sorular önceden hazırlanarak görüşme formu oluşturulmuştur. Geçerlik ve güvenlik için doğrudan alıntılara yer verilmiştir. Çalışma grubundan onam formları alınmış, elde edilen veriler yazıya döküldükten sonra katılımcıların görüşüne sunulmuştur.

### **Beklenen/Geçici Sonuçlar**

Öğrenciler bu çalışma ile aldıkları görev ve sorumluluğu yerine getirmişler, uzaktan eğitimle birlikte dijital araçları daha iyi kullanarak yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirmişlerdir. Yapılan Hep Birlikte Özel Eğitim sitesinin topluma katkı sunduğunu sosyal medya yoluyla gözlenmiş, gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu siteyi yapmaktaki amaç özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin ve ailelerinin paylaşılan etkinliklerden yararlanmalarını sağlamak, özel gereksinimli kişilerin bireysel becerilerinin farkında olmaları konusunda yardımcı olmak, paylaşılan farklı etkinlik içerikleriyle çeşitliliği artırmak, zengin ve farklı içeriklerle öğrenmeyi keyifli hale getirmek, web sitesi aracılığıyla toplumu özel eğitime ihtiyacı olan bireyler hakkında bilgilendirerek farkındalık oluşturmak, toplumun özel gereksinimli bireylere olan bakış açısını zenginleştirmek, düzenli ve sürekli aralıklarla yapılan paylaşımlar sayesinde eğitim sürecine katkı sağlamak, özel eğitim ile ilgili öğretmen, öğrenci ve ailelerin başvuracağı bir kaynak ortaya koymaktır.

**Anahtar Sözcükler:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, teknoloji, uzaktan eğitim, özel eğitim

### **Kaynakça**

Baltacı, A. (2018). Nitel araştırmalarda örnekleme yöntemleri ve örnek hacmi sorunsalı üzerine kavramsal bir inceleme. Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7(1), 231-274.  
Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi  
Karataş, Z. (2015). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Manevi Temelli Sosyal Hizmet Araştırmaları Dergisi, 1, 1.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

