

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenip o hedefe ulaşmak için gerekenlerin belirlenip planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI: Farklılıklarımız Beraberliğimize Engel Değil

#### P.2. PROJE DANIŞMANI: Dr. Öğr. Üyesi Belma BARAK

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

otizmlili bireylerle iletişime geçerken diğer bireylerden ayırıp ötekileştirmememiz gerekiyor. Otizmlili bireyler diğer bireylerden farklıymış gibi davranmazsak aksine onlara saygı, sevgi ve anlayışı eksik etmezsek bu bireyler topluma karıştığı zaman kendini daha rahat hisseder ve üzerinde oluşan baskıdan kurtulur. Birey ilk önce ailede anlayışı hoşgörüyü görecektir. Daha sonra biz toplum olarak bu bireylere nasıl yakışmamız konusunda da bilinçlenmek için çaba sarf edeceğiz.

#### P.4. PROJE SÜRESİ: 14 Hafta

#### P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
15.03.2021	18.06.2021

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER:

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
	Büşra keskin Selen Boluvat	Arkadaşım Selen Boluvat ile ilk olarak farkındalık yaratmak istediğimiz konuyu belirledik. Birlikte sloganlarımızı bulduk. Ben otizmlili bireylere yapabileceğimiz etkinlikleri hazırladım ve görseller ile son halini şekillendirdim. Selen Boluvat siteyi kurdu ve araştırdığımız konularda edindiğimiz bilgileri blog yazılarımıza ekledi. "Faydalı bulduğu Oytun Oybaş'ın" Otizmden öğrendiklerim" videosunu ekledi. Birlikte zoom üzerinden seminerimiz için sunumumuzu hazırladık.

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010507047	Büşra keskin	Sosyal Bilg. Eğitimi

19010507025	Selen Boluvat	Sosyal Bilg. Eğitimi
-------------	---------------	----------------------

#### **P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR**

İnternet, Sosyal Medya, Bilgisayar, Video

#### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Otizm spektrum bozukluğu hakkında araştırmalar yapmak. Otizmliler hakkında farkındalık oluşturmak bir site oluşturmak. Otizm de farkındalığa ışık tutmak için çeşitli görsellerle ve videolarla toplumun bakış açısını değiştirebilmek. Pandemi döneminde eve kapanan otizmliler çocuklar ebeveynlerinde katkısıyla zoom üzerinden seminer düzenlemek.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt
							Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2021	Mart	1. Hafta	X				
	Mart	2. Hafta	X				
	Mart	3. Hafta	X				
	Nisan	4. Hafta	X				X
	Nisan	5. Hafta	X				
	Nisan	6. Hafta	X				
	Nisan	7. Hafta	X				
	Mayıs	8. Hafta	X				
	Mayıs	9. Hafta	X				
	Mayıs	10. Hafta			X		
	Mayıs	11. Hafta			X		
	Haziran	12. Hafta			X		
	Haziran	13. Hafta			X		
	Haziran	14. Hafta				X	
	Haziran	15. Hafta					X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Bu projeye başlarken teknik sıkıntılar yaşadım. Bu sıkıntıların dışında fikir ayrılıklarından korktum insanların düşünce yapılarının ne derecede değişebilir olması beni biraz uğraştırdı

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Her bireye duyulması gereken saygının var olması gerektiğini anladım. Bu toplumda birlikte yaşıyoruz her birey kurallar çerçevesinde yaşama hakkına sahip bu hakkı insanlardan farklılıkları yüzünden kısıtlamayacağımızın farkına daha çok vardım. Farklılıklarımız bizi biz yapan asıl yapı taşlarıdır bunları kötü olarak yansıtmamız gerektiğini anladım. Otizmli bireylere toplumun bakış açısını değiştirmenin otizmli bireylerde ne kadar etki edeceğinin farkına vardım

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projemizin özeti otizmde farkındalık yaratmak.

Otizmin ne anlama geldiğini, hangi belirtileri gösterdiği konusunda toplumu bilinçlendirmek. Projemizde özetle toplumuza vermek istediğimiz mesaj otizm kelimesini kulaktan duyma bilgilerle öğrenmek yerine otizm hakkında yaptığımız araştırmaları okuyup anlamaları bireyleri tanımaları, onların dünyasından bakabilmenin önemini vurgulamaktır. Otizmin farkında olmalarını ve otizmli bireylere yaklaşırken onlara sevgiyi ve anlayışı göz ardı etmemeleri gerektiğini topluma kazandırmalıyız. Farklılıkları onlara engel olmamaları için hepimiz birlik olup onların rahat bir yaşam sürdürmeleri için bilinçlenmeliyiz.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Bu etkinlik sırasında yardım aldım. İnsan haklarını incelemem gerektiğini öğrendim. Çevremdeki insanlardan düşüncelerini dile getirmesini istedim. Ve öğretim teknolojileri dersinden edindiğim bilgileri uyguladım



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

## ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

## ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

## ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Bu etkinliği yeniden planlasam daha kapsamlı yapmaya çalışırdım daha fazla bireylere ulaşmaya çalışır. Daha fazla etkinlik yaparak insanlarda yavaş yavaş alışkanlık yapmaya çalışırdım

## ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

İçinde bulunduğumuz durum neticesinde evde daha fazla farkındalık oluşturan bu dönemde insanlara kurmuş olduğumuz siteler aracılığı ile yeni bir düşünce yapısı oluşturduk. Ayrıca bu süreçte bireyler daha fazla kendine dönük olduğu için verdiğimiz seminerlere katılmasını sağlayarak daha fazla bireye ulaştık. Bu da bizi çok memnun etti. Otizmlili bireyler ile gün geçirmek yaşamına dokunmak hem ondan bir şeyler öğrenmek hem ona bir nebze de olsa iyi gelmek için adım atardım. Daha sonra ise insanlar ile aileler ile hayata karışmak toplumun içinde gerçekleştirebileceğimiz uygulamalar etkinlikler yapmak daha fazla kişiye dokunmak için elimizden geleni yapmak olurdu. Yaptığımız etkinlik kişi özgürlüklerini de öğretiyor bizlere bireyler üzerinde insan davranışının ne derece etkili olduğunu bizlere gösteriyor. İnsanları farklılıklara karşı bakış açısını geliştirmek bizim için ve toplum için ne kadar önemli olduğu ve her bireyde empati kavramını geliştirmek açısından çok yararlı olduğunu düşünüyorum. Edindiğim bilgileri hayatımın her yerinde kullanmayı düşünüyorum. Otizmlili bireylerin yaşadıklarını bilmek çevreye olan duyarlılıklarını bilmek beni çevreye daha duyarlı birey haline getirdi. Bireylere olan bakış açılarımın hep daha naif olacağımı ve bu gibi farklılıkları olan bireylere karşı hep elimden geleni yapmaya çalışacağım.

