



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0


### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Kitaplarla Mektuplaşalım

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Hüseyin Kaygın

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Belirlenen bir okula ortaokul düzeyi öğrenciler için ihtiyaçları olan kitapları tedarik etmek, kitap eksikliğini gidermek ve onlar bir kütüphane oluşturmak.

Hedef kitleye oluşturulan kütüphane ve projeye ait aktif olan internet sitesiyle kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Etkili kitap okumak için bilgilendirici faaliyetler düzenlemek.

Instagram hesabında yapılacak olan hızlı ve etkili okuma teknikleri, ortaokul öğrencilerine uygun kitap önerileri, yorumları ve kısa hikâye paylaşımlarıyla çeşitliliği artırıp öğrencileri bilgilendirmek.

Başta ortaokul öğrencilerine hitap edecek olan instagram hesabımızda yapılan düzenli ve bilgilendirici içeriklerle kişilerin doğru kitap seçimi konusunda bilinç kazanmasını sağlamak.

Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Kitap okuma etkinlikleri yaparak ve öğrencilerin aktif katılım sağlayabileceği soru-cevaplarla ekran iletişimini arttırmak.

Çocukların ihtiyacı olan eğitim materyallerini karşılamak.

#### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

13 hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** *(dönemin ilk günü)*

29.03.2021

**Bitiş Tarihi** *(dönemin son günü)*

27.06.2021

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Gökâl Güldere Ortaokulu (Tokat/Erbaa) / 5.Sınıf

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Aleyna Saraç	Kitap bağışını toplamak, uygun kitapları bulmak ve gelen bağışların ilgili kuruma ulaşmasını sağlamaktır. Proje kapsamında yapılması planlanan faaliyetlere planlama aşamasında katkıda bulunmak ve etkin biçimde katılmak.
2	Nazlıcan Bakşi	Bağışlara katkıda bulunmak ve proje kapsamında faaliyetler düzenlemek, çeşitli tasarımlar yapmak ve bu faaliyetlere etkin biçimde katılmak.
3	Yadigar Pazarcık	Bağışlara katkıda bulunmak ve projenin internet sitesiyle ilgilenmek. Proje kapsamında faaliyetler düzenlemek, çeşitli tasarımlar yapmak ve bu faaliyetlere etkin biçimde katılmak.

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010517013	Aleyna Saraç	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
19010517009	Yadigar Pazarcık	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
19010517063	Nazlıcan Bakşi	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Okuma kitabı  
Kitap ayracı  
Bilgisayar  
Fotoğraf ve videolar

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Proje destekçilerimizden para bağışını değil kitap bağışında bulunmaları istenmiştir. Bağışçılarımızın birçoğu ellerinde bulunan ilkököl, ortaokul seviyesine uygun kitap bağışında bulunmuştur. Bunun yanında elinde yaş kitlesine uygun kitap bulunmayan destekçilerimiz maddi bağışta bulunmuş sayılarak okul Türkçe öğretmeninin belirlediği kitaplardan alıp kitap bağışlarıyla ilgilenen proje görevlimize göndermiştir. Proje bütçemiz 150 TL olarak belirlenmiştir. Bu bütçenin kitapların kargolanması için ayrılması amaçlanmıştır ve net bir sayı değildir. Proje sonunda toplam bütçe 650 TL olarak sonuçlanmıştır. Sosyal medya üzerinde çalışan G.Y. 500 TL bağışta bulunarak projemize sponsor olmuştur ve okul Türkçe öğretmeninin belirlediği kitaplardan almamıza imkân sağlamıştır. Yakın çevremizden birkaç bağışımız da toplam 200 TL'lik bir bağışta bulunmuştur. Kitapların kargolanması 80 TL tutmuştur ve geri kalan bağışlar ile kitap ayracı (30 TL) ve kitap kılıfları (20 TL) alınmıştır ve öğrencilere gönderilmiştir. 70 TL ile de kitap kaşesi alınmıştır ve proje sonlandırılmıştır.

### P.12. UYGULAMA PLANI- YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Proje kapsamında instagram sayfası oluşturmak.
2. kitaplarla ilgili afişler tasarlamak ve etkinlikler yapmak.
3. Bağış kampanyası düzenlemek.
4. Toplanan bağışlarla okulun kitap ihtiyacının bir kısmını karşılamak
6. Kitap okumaya teşvik edici ve bilgilendirici paylaşımlarda bulunmak.
7. Etkinliğimize etkin katılım sağlayan ve kitap okumaya başlayan öğrencilere kitap ayrıca hediye etmek.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2021	Mart	1	Bir proje fikri bulmak	Proje ekibi toplanarak topluma hizmet kapsamında beyin fırtınası yapmak	Bulunan fikrin ders kapsamına uygun ve yaratıcı bir fikir olup olmadığı üzerine düşünmek	Uygun fikrin proje danışmanıya görüşülerek beyan edilmesi	Proje danışmanının fikre onay vermesi
	Nisan	2	Proje teklif formunu doldurmak	Proje ekibiyle toplanarak formu doldurmak	Teklif formunun proje danışmanının onayından geçmesi	Teklif formunun gönderilmesi	Projenin devam etmesi
	Nisan	3	Proje için bir instagram sayfası açmak	Proje ekibinin instagram sayfası açması	Sayfanın ismi, amacı vb. nin projeye uygunluğu üzerinde tartışma	Teklif formuna sayfanın adresini eklemek	Sayfanın aktif kullanımına devam etmesi
	Nisan	4	Bağış toplanacak okulu belirlemek	İhtiyacı olan bir okulun belirlenmesi	Okulun projeye uygunluğunun araştırılması	Belirlenen okulun teklif formuna yazılması	Bu okulla sürece devam etmek
	Nisan	5	Projeyi uygulamak için izin almak	MEB izni için proje danışmanıya görüşülmesi	Proje danışmanının izin için gerekli formları doldurması	Formun gönderilmesi	Süreç devam ediyor
	Mayıs	6	Hedef kitlenin ihtiyacı olan kitapları belirlemek	Okulun Türkçe öğretmeniyle görüşmek	Hedef kitlenin düzeyine uygun kitaplara karar vermek	İhtiyaç olan kitapların listelenmesi	İhtiyaç listesini sonlandırarak sürece devam etmek

Mayıs	7	Kitap başı kampanyası düzenlemek	İnstagram sayfası aracılığı ile ve proje ekibinin de ulaşabildiği	Gönderilmek istenen kitapların hedef kitlenin uygunluğuna karar vermek	Gönderilmek istenen kitapların listesinin yapılması	Kitap başısında bulunmak isteyenlere kitapların uygunluğu veya uygun olmayışıyla ilgili görüşmek.
Mayıs	8	Kitap başıların listesini yapmak ve eksik kitapları listelemek	Başılacak kitapların yaş kitlesine uygunluğunu kontrol etmek	Eksiklerin ne olduğuna karar vermek	Toplanmaya başlayan kitapların listelenmesi ve kaşelenmesi	Sürece devam etmek
Mayıs	9	İnstagram sayfasını daha aktif kullanmak	Afişler tasarlayıp bilgilendirici gönderiler hazırlamak	İnstagram sayfasını aktif kullanımına özen göstermek	Hazırlanan gönderilerinin sayfada paylaşılması	Aktif kullanıma devam etmek
Haziran	10	Kitap başıların toplamak	Gelen kitap başıların kaşelemek ve kargolamak için hazırlamak	Kargo için etkin bir çalışma yapmak	Kitapların listesi yapılmıştır ve küçük hediyeler tedarik edilmeye çalışılmıştır.	Projenin sonuna yaklaşmıştır
Haziran	11	İnstagram sayfasında etkin olmak	İnstagram sayfasında süreç hakkında bilgi vermek	Gönderilerde toplanan kitaplara ve kargo görsellerine yer vermek.	Süreç instagram hesabından da tüm şeffaflığıyla gösterilmiştir.	İnstagram sayfasının bilgi verici olması
Haziran	12	Toplanan başıların kargoya verilmesi	Kargonun ulaşmasını beklemek	Kitapların ilgili okula ulaşması	Okuldan gelen fotoğrafların arşive eklenmesi	Projenin bitimi
Haziran	13	Okuldan gelen fotoğrafları instagram hesabında paylaşmak	Kitap fotoğraflarının paylaşımı, teşekkür gönderisi ve projenin sonuçlanması	Proje istenildiği doğrultuda gitti ve kitaplar öğrencilerin ellerine ulaştı.	Elde edilen sonuçların instagram hesabında duyurulması	Projenin teşekkür yazısıyla sonlandırılması

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

İlk olarak planladığımız doğrultuda instagram sayfamızı oluşturduk. İlk önce projemizin detaylarından bahseden bir gönderi paylaşarak bilgilendirici ve yol gösteren paylaşımların devam edeceği gönderiler hazırladık. Çevremizdeki insanlara yürüttüğümüz kampanyayı göstererek, açıklama yaparak bize proje sürecinde yardımda bulunmalarını rica ettik. Kampanya süresince gelen başlıları instagram hesabımızdan tüm şeffaflığı ile paylaşmayı hedefliyoruz. Süreç sonunda projenin tüm detayları ile paylaşım yapmayı planlıyoruz. Yalnızca proje genelinde kullanılacak bütçeyi tek bir hesap üzerinde topladık. Ve bu süreci tüm açıklığıyla yardımseverlerimizle paylaşmayı düşünüyoruz.

İhtiyaca göre belirlenen kitapları tedarik ederek öğrenciler ile buluşturmayı planlıyoruz. Bu sürece kadar birçok kitap toplandı ve daha da toplanmaya devam ediyor. Ayrıca bağış devam ederken de instagram üzerinden de kitaplarla ilgili bilgilendirici paylaşımlar yapmaya devam ediyoruz. Orayı da aktif bir şekilde kullanıyoruz. Böylelikle de projeyi zenginleştirmeyi hedefliyoruz. Kampanya sürecinde toplanan kitap bağışlarını ilgili kuruma göndermek ve etkinliğimize katılan öğrencilere kendi yaptığımız kitap koruyucu kılıf ve kitap ayraçlarını göndererek sürpriz yapmak amaçlanmaktadır. Öğrencilere kitaplar ulaştığında onların hem proje hem de kitaplar ile ilgili düşüncelerini, geri dönüşlerini alacağız. Kitapların yerleştiğini ve öğrencilerin geri dönüşlerini aldıktan sonra projemizi sonuçlandırmaktayız. Instagram üzerinden projenin detaylı açıklaması ve teşekkür gönderileri ile proje sonlanacaktır.

## UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Dijital platform adresimiz olan instagram hesabımız ile okullarında kitap eksikliği olan bu öğrenciler için ihtiyaçları olan okuma kitabını, projemizi duyurduğumuz yardımseverler sayesinde tedarik edip yollamayı, kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı ve etkili kitap okumak için bilgilendirici etkinlikler/faaliyetler düzenlemeyi instagram üzerinden aktif bir şekilde paylaşımlar yaparak sağlıyoruz.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

- Proje için bir internet sitesi açılarak aktif olarak gönderi paylaşımı yapılmaktadır.
- Afişler tasarlanıp takipçilere sunulmakta ve etkinlikler düzenlenerek aktif katılım sağlanmak amaçlanmaktadır.
- Kitap bağışı kampanyası ulaşabildiğimiz en geniş kitleye duyurulmuştur ve kitaplar toplanmaya başlanmıştır.

- İyi bir düzeyde kitap bağıışı toplanmıştır ve ihtiyaç olan birçok kitap tedarik edilip ilgili okula gönderilmek üzere hazırlanmıştır.
- Öğrencilere hediye etmek için kitap ayraçları temin edilmiş ve kitaplarla birlikte kargolanmıştır.

#### **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME**

Okulların kapanmasıyla beraber yapılması planlanan faaliyetlerin aksamasıyla beraber bunu dersin sorumlusuyla görüşmek.

#### **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Kitaplarla Mektuplaşalım projesi kitap eksikliği olan okula kitap yardımıyla bulunarak oradaki çocukların kitaplara ulaşabilmesini kolaylaştırmayı, kitap eksikliğinden dolayı okumayı sevmemesini engellemeyi, kitaplara ve yazarlara dair meraklarını uyandırmayı ve bilinçli kitap okuyucusu olmalarını amaçlamaktadır. Kurmuş olduğumuz instagram sayfası üzerinden kitaplar ile ilgili paylaşımlar yaparak projeyi zenginleştirmeyi, öğrencilerin ve o yaşlarda çocukları olan velilerin kitaplar hakkında merak ettikleri detayları, bilgilendirici içerikleri görmeyi, kitap okumaya heves etmelerini sağlamayı, etkileşimi artırarak kitap sohbetleri yapmayı başarmayı, çocukların kitap okurken ki minicik bir tebessümüne sebep olabilmeyi sağlamak amaçlanmıştır. Toplanan kitaplar gönderilecek okula ulaştığında çocukların eline kitapları geldiğindeki mutluluğu, heyecanı, şaşkınlığı fotoğraf/video ile bize geri dönüşü olacak ve bizlerde uzaktan olmuş olsa da o mutluluğu, projemizin gerçekleşme duygusunu tadabilmeyi başarmış olacağız. Ayrıca instagram hesabımızda da öğrencilerin kitaplar ile görselleri gizlilik çerçevesinde paylaşılacaktır.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Kütüphane konusunda ihtiyacı olan bir okul belirlenerek bu okulda ortaokul düzeyi öğrencileri için bir kütüphane yapmak öncelikli hedeftir. Böylelikle ortaokul düzeyindeki bu öğrencilerin ihtiyacı olan



materyaller, kaynaklar, kitaplar giderilmiş olacaktır. Bununla birlikte çocukları okumaya teşvik edici faaliyetler düzenleyerek onları kitap okumaya aktif bir şekilde dahil etmeye çabalamak ise önceliğimizdir. Bu faaliyetler ve bağış kampanyaları ise proje için açtığımız internet sitesinden yürütülmektedir. Bu sitede; çeşitli afişler ve gönderiler tasarlayarak hedef kitlenin ilgisini çekmek amaçlanmaktadır. Elde edilen kitap bağışları kargo firmalarıyla görüşülerek bütçeye en uygun şekilde belirlenen okula gönderilecektir. Böylece öğrencilerle bu kitaplarla ilgili çeşitli aktiviteler gerçekleştirilebilecektir. Öz olarak amacımız hedef kitleye hem kaynakları tedarik etmek hem de onlarla iletişim halinde olarak bu kaynakları en doğru şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Toplamış olduğumuz kitap bağışlarını okula göndererek öğrencilerin kütüphane eksikliğini tamamlayarak çocukların kitap okumasını sağlamak, kitaplar hakkında bilgi alışverişi sağlayarak akran etkileşimi sağlayarak iletişimi güçlendirmek hem kendileri için hem de çevresindekiler için kitap okumayı sevdirmek. Instagram üzerinden de yaptığımız paylaşımlar/etkinlikler ile bilgilendirmeyi sağlamak. Kitap okuma farkındalığını kazandırmayı amaçlamak. Kitap eksikliği yaşayan öğrencilere kitapları ulaşılabilir kılmak ve sevdirmek.

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Covid19 sebebiyle aksayan ve yapılması güç olan birçok faaliyetin dönüştürülerek koşullara uygun hale getirilmesi. Daha çok çevrimiçi şekilde bu faaliyetleri devam ettirmeye gayret etmek.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Instagram sayfamızda "Neden Kitap Okumalıyız?", "Etkili Kitap Okuma Yöntemleri Nelerdir?", "Kitap Okumak İçin Nedenler?", "Kitap Okuma Stratejileri Nelerdir?", "Hızlı Okuma Nasıl Yapılır?", "Hızlı Okuma Yöntemleri Nelerdir?", kitap tavsiyelerinde bulunma, favori ve en çok okunan kitap önerileri, kitap içerikleri paylaşma, kitap alıntıları, kitap ile ilgili sözler, kitap listeleri, kitap okuma alışkanlığı kazanmak için motivasyon sözleri, kitap okuma ile ilgili görseller, "Bunu Biliyor Muydunuz?" gibi kitaplar hakkında bilgilendirici ve şaşırtıcı paylaşımlar yaparak çocukların öğrenmesini ve kitapları sevmesini sağlamak.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Instagram sayfamızda aktif bir şekilde paylaşımlar yaparak çocukların kitap okuma alışkanlığını

kazandırmak, kitap okumayı günlük bir rutin haline getirmeyi sağlamak, kitap okumayı sevdirmek ve hayatlarının bir parçası haline getirmeyi sağlamak. Böylelikle kitap okumayı sürdürülebilir hale getirmek.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

İnstagram takipçi sayısına ve etkileşimlere daha fazla önem vermek ve paylaşımların geniş kitlelere ulaşmasını amaçlamak önemlidir.

İnstagram sayfasında kitap başlığı yerine bilgilendirici içeriklerin yoğunlukta olması yerinde olacaktır.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- Belirlediğimiz okulun kitap eksikliği büyük ölçüde giderilmiştir.
- Paylaşılacak farklı etkinlik içerikleriyle çeşitliliği artırarak kişilerin kitaplara olan ilgileri desteklenmiştir.
- İnternet sitesinden yapılan düzenli ve bilgilendirici içeriklerle çocukların doğru kitap seçimi konusunda bilinç kazanması sağlanmıştır.
- Ortaokul yaşında çocukları olan velilere örnek kitaplarda bulunmak ve kitap okumanın önemini konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır.
- Çocuklara kitaplara ulaşımı kolaylaştırılmıştır.
- Öğrenciler arasındaki akran iletişimini arttırılmış ve içinde kitapların bulunduğu etkinliklerin düzenlenmesine olanak tanınmıştır.
- Verimli kitap okumak ve ilkokul öğrencileri arasındaki etkileşim artmıştır.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**











Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





