

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

"Çocuklar ve İnsan Hakları"

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Hüseyin KAYGIN

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Hedef kitlemiz olan pandemi mağduru ilkokul öğrencilerine, İnsan Hakları ve Demokrasi dersimiz konusu kapsamında bilgilendirici ve eğitici etkinlik sunmaktır.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

8 Mart 2021

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

22 Haziran 2021

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Akçalı İlkokulu Merkez Bartın 4 A/B Şubeleri ve Çamyolu İlkokulu Adapazarı Sakarya 4 A/B Şubeleri  
(ZOOM Dijital Platformu üzerinden.)

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

-

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ümit Battal SEYFİ	"Çocuklar ve İnsan Hakları" adlı sunum çalışmasının interaktif etkinliğini düzenleyen proje çalışanı.
2	Özlem ULUDAĞ	Proje kapsamında oluşturulmuş "Çocuklar ve İnsan Hakları" blog sayfasının içerik üreticisi ve yazarı.
3	Ezgi PARLAK	Proje kapsamında hazırlanan sunum çalışmasının dosyasını düzenleyen ve birleştiren proje çalışanı.
4	Ayşenur ÇETİN	"Çocuklar ve İnsan Hakları" adlı proje çalışmasının sunum etkinliğini gerçekleştiren ve proje formlarını düzenleyen proje çalışanı.

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010517024	Ümit Battal SEYFİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517055	Özlem ULUDAĞ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
19010517041	Ezgi PARLAK	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
18010517033	Ayşenur ÇETİN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Powerpoint Sunusu ve Zoom Meetings Dijital Platformu

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

-

#### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

- Hedef kitle olan ilkokul öğrencilerinin "İnsan Hakları ve Demokrasi" hakkında ne kadar bilgi sahibi olduğunu ölçen 8-10 soruluk bir anket çalışması.
- İnsan Hakları ve Demokrasi hakkında 20 dakika sürecek bilgilendirici bir sunum çalışması.
- Etkinlik düzenlenen sınıf öğrencileri ve sınıf öğretmeninden interaktif çalışma yoluyla geri bildirim alınması.

#### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2021	Mart	1. Hafta	x				
	Mart	2. Hafta	x				
	Mart	3. Hafta	x				
	Nisan	4. Hafta	x				
	Nisan	5. Hafta	x				
	Nisan	6. Hafta		x			
	Nisan	7. Hafta		x			
	Mayıs	8. Hafta		x			
	Mayıs	9. Hafta		x			
	Mayıs	10. Hafta		x			
	Mayıs	11. Hafta		x			
	Haziran	12. Hafta		x			
	Haziran	13. Hafta		x	x	x	
	Haziran	14. Hafta				x	x

#### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Çalışmamız planlanan aşamalar doğrultusunda gerçekleşmiştir.

## UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Çalışmamızın sonuçları tüm grup üyeleri tarafından dikkat ve özenle takip edilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Yaptığımız ilk sunum çalışmamız ardından, planladığımız amaçlara ne kadar ulaştığımızı konuşmak adına grupça bir toplantı gerçekleştirdik. Ortak fikrimiz, çalışmamızı istediğimiz ve planlanan şekilde gerçekleştirdiğimiz oldu.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARİ TESPİT ETME VE KAYDETME

Kaydettiğimiz çalışmamız süresince planlanan uygulama ve aşamalarında amacımızdan sapma gerçekleşmemiştir.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Projemizin hedef kitlesi olan ilkökul öğrencilerine, sunum çalışmamızın öncesinde anket çalışması sunulmuştur. Anket çalışmamız sunum kayıtlarında mevcuttur.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında hazırlanmış olan bu proje, hedef kitlesine aldığı 3. sınıf ilkökul öğrencilerine "İnsan Hakları ve Demokrasi" hakkında hazırladığı sunum çalışması ve etkinlikleri ile bilgilendirme sağlamaktadır. Öğrencilerin evrensel ve toplumsal haklarını bilme gibi konularda, sorumluluklarının farkında olan bilinçli bireyler olarak yetişmelerini amaç edinmektedir. Etkinlik süresi 14 haftadır. İlgili etkinlikler detaylı bir şekilde yukarıda ifade edilmeye çalışılmıştır. Projenin sonunda amacına uygun bir şekilde öğrenciler bilgilendirilmiştir. Süreç içerisinde ve sonunda bilgilendirmeler yapılmıştır.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Yapılan ilk sunum çalışması ardından nelerin istediğimiz gibi gittiğini nelerin istemediğimiz şekilde seyrettiğini değerlendirmek adına toplandık. Ortak bir gözlem olarak, dördüncü sınıf öğrencilerine

yaptığımız sunumun çocuklar için biraz uzun geldiğini ve çocukların sıkıldığını fark ettik. Bu yüzden çalışmamızı tekrar düzenledik ve ikinci sunumumuz için hazır hale getirdik.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Planlanan etkinliğimiz ile uyguladığımız etkinlik arasında ortaya çıkan farkı gidermek adına sunumumuzu tekrar düzenledik. Gerçekleştirdiğimiz bir sonraki sunum çalışmasında bunun doğru bir karar olduğunu tekrar teyit etmiş olduk.

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Gerçekleştirdiğimiz ilk sunum çalışması ardından grupça yaptığımız istişarede diğer sunum çalışmamız için değiştirmemiz gereken ortak kanılara vardık. Aynı zamanda her birbirimiz, birbirimizi bir dış göz olarak değerlendirdik ve kendimizi denetleme yöntemini kullandık. Sunum çalışmamız için Bartın Üniversitesi akademisyenlerimizden Gülsün Şahan hocamızdan sunum çalışmamız adına fikir ve yönlendirme aldık.

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Çalışmamızı daha etkili hale getirmek adına düzenledikten sonra, yaptığımız sunum çalışmasında bunun doğru bir karar olduğunu teyit etmiştik. Projemizi geliştirmek adına devam kararı aldığımız zaman halihazırdaki çalışma sistemimiz sürdürülebilir niteliktedir.

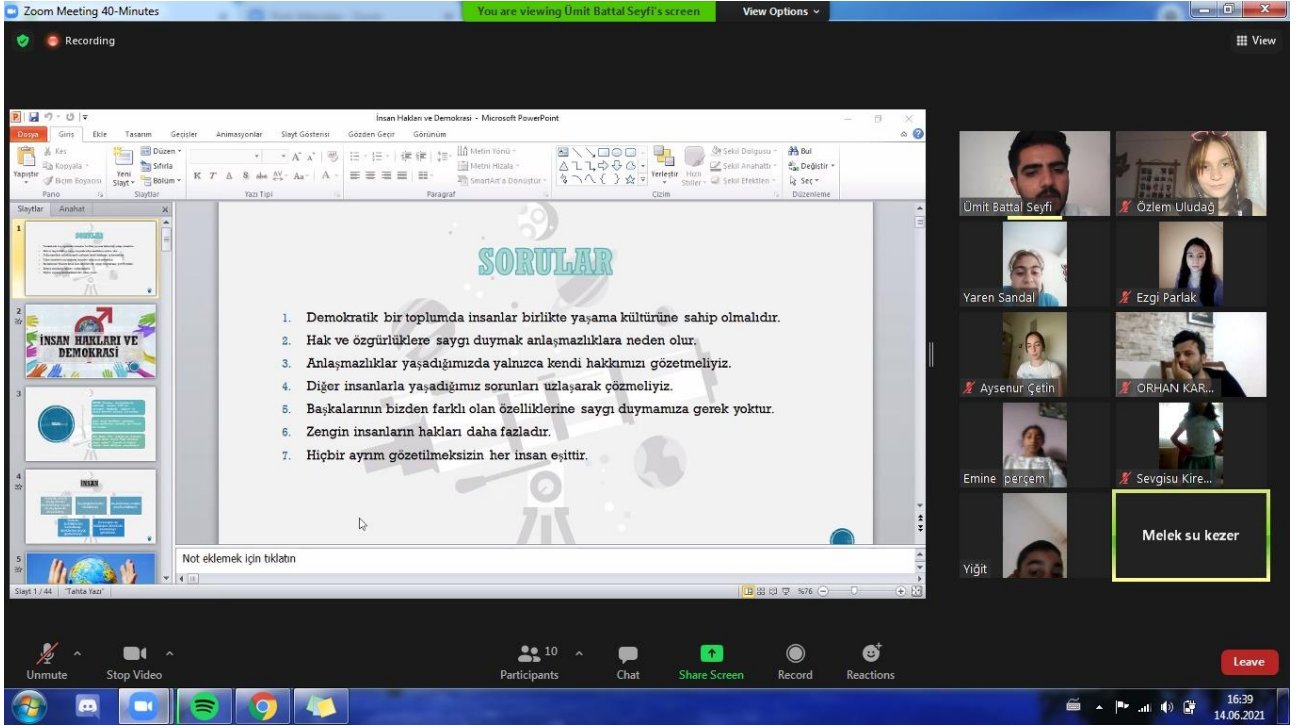
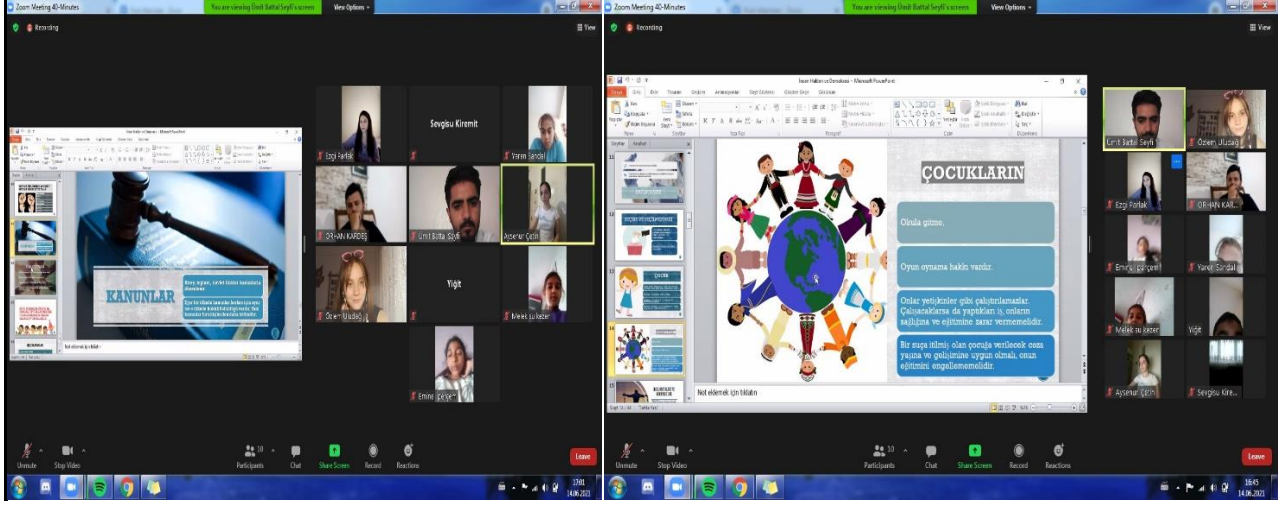
#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Yapılacak proje tüm ekip üyeleri tarafından düzenli ve etkili bir şekilde takip edildiği takdirde daha etkili sonuçlar alınacaktır. Ekip ruhu ve üyelerimizin birbiri arasındaki iletişimi, proje çalışmamız adına önemli gördüğümüz bir avantaj olmuştur. Sonraki çalışmalara yönelik önerimizde, grup üyelerinin birbiri arasındaki iletişimi korumasına yöneliktir.

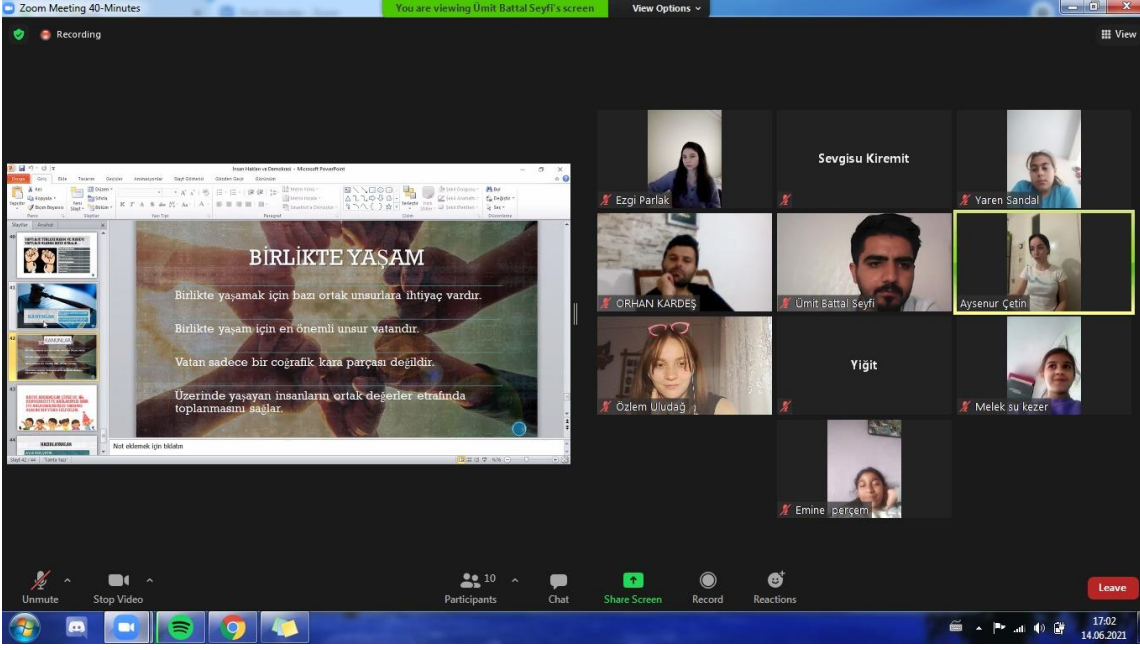
#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Projemiz sonucunda ilkokul öğrencilerine, 'İnsan Hakları ve Demokrasi' dersimiz kapsamında yaş düzeylerine uygun toplu bir sunum gerçekleştirmiş olduk. Öğrencileri bu sunum sonrasında, en temel insan hakları ve çocuk haklarının ne olduğu konusunda bilinçlendirdik. Aynı zamanda öğrencilere bu hakların evrensel olduğunu ve hiçbir kimsenin onları Anayasada ve Evrensel İnsan Hakları Beyannamesindeki maddelerde yazılı haklarından mahrum edemeyeceğini, eğer ederlerse de neler yapmaları ve nerelere başvurmaları gerektiğini öğrettik. Sunumumuzla öğrencilerin anayasa, devlet ve demokrasi gibi kavramlar hakkında da fikir sahibi olmalarını sağladık.

### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**



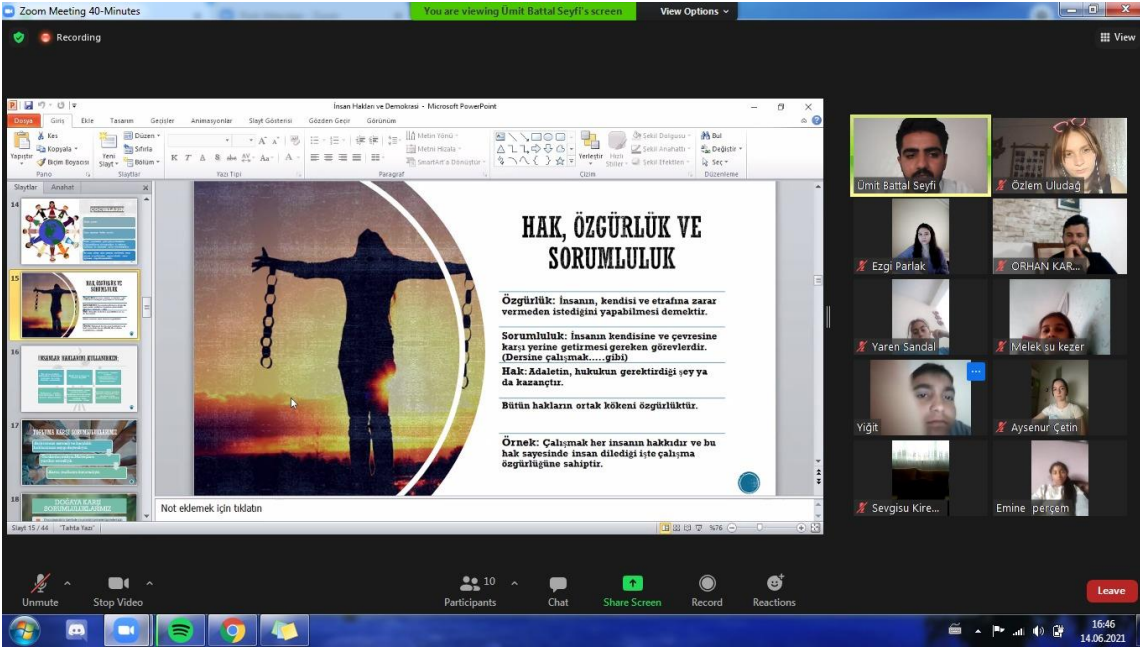
Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Zoom Meeting 40-Minutes. You are viewing Ümit Battal Seyfi's screen. Recording. View Options. View. Participants: 10. Chat. Share Screen. Record. Reactions. Leave. 17:02 14.06.2021.

Microsoft PowerPoint: İnsan Hakkında ve Demokrasi. BİRLİKTE YAŞAM. Birlikte yaşamak için bazı ortak unsurlara ihtiyaç vardır. Birlikte yaşam için en önemli unsur vatandaş. Vatan sadece bir coğrafik kara parçası değildir. Üzerinde yaşayan insanların ortak değerler etrafında toplanmasını sağlar. Not eklemek için tıklayın.

Participants: Ezgi Parlak, Sevgisu Kiremit, Yaren Sandal, ORHAN KARDEŞ, Ümit Battal Seyfi, Aysenur Çetin, Yigit, Özlem Uludağ, Melek su kezler, Emine perçem.



Zoom Meeting 40-Minutes. You are viewing Ümit Battal Seyfi's screen. Recording. View Options. View. Participants: 10. Chat. Share Screen. Record. Reactions. Leave. 16:46 14.06.2021.

Microsoft PowerPoint: İnsan Hakkında ve Demokrasi. HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK. Özgürlük: İnsanın, kendisi ve etrafına zarar vermeden istediğini yapabilmesi demektir. Sorumluluk: İnsanın kendisine ve çevresine karşı yerine getirmesi gereken görevlerdir. (Devrine çalışmak... gibi) Hak: Adaletin, hukukun gerektirdiği şey ya da kazançtır. Bütün hakların ortak kökeni özgürlüktür. Örnek: Çalışmak her insanın hakkıdır ve bu hak sayesinde insan dillediği işte çalışma özgürlüğüne sahiptir. Not eklemek için tıklayın.

Participants: Ümit Battal Seyfi, Özlem Uludağ, Ezgi Parlak, ORHAN KAR..., Yaren Sandal, Melek su kezler, Yigit, Aysenur Çetin, Sevgisu Kire..., Emine perçem.