



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Topluma Hizmet Uygulamaları/ Dış Mekân Tasarımı

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Zerrin MERCAN

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Topluma hizmet dersi kapsamında planlanan proje ile öğrencilere daha etkin ve dikkat çekici bir öğrenme ortamı sağlamak. Eski malzemeleri dönüştürerek geri dönüşüme katkı sunmak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

5 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

13/02/2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28/05/2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Projeye Ağdacı Anaokulu yönetimi, öğretmenleri, ebeveynleri ile danışman öğretim üyesi katkı sunmaktadır.

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ahsen SAVAŞ	Dış Mekân Tasarımı
2	Tuba SARI	Dış Mekân Tasarımı
3	Esat SALMAN	Dış Mekân Tasarımı
4	Sefa SARIİŞİK	Dış Mekân Tasarımı
5	Enes YENİDOĞDU	Dış Mekân Tasarımı
6	Barış KESKİNKAYA	Dış Mekân Tasarımı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010505040	Ahsen SAVAŞ	Sınıf Öğretmenliği
22010505038	Tuba SARI	Sınıf Öğretmenliği
22010505037	Esat SALMAN	Sınıf Öğretmenliği
22010505039	Sefa SARIİŞİK	Sınıf Öğretmenliği
23010505035	Barış KESKİNKAYA	Sınıf Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Farklı boyut ve renklerde şişe kapakları, doğal yassı taşlar, kozalaklar, kütükler, sepetler, sürpriz yumurtalar vb.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Herhangi bir bütçe bulunmamaktadır.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Ağdacı anaokulunun dış mekânını öğrencilere daha uygun hale getirmek için planlamalar yapılması.
2. Gerekli materyallerin tedarik edilmesi.
3. Materyallerin hazır hale getirilmesi.
4. Hazırlanan materyallerin okulda gerekli yerlere yerleştirilmesi
5. Yerleştirilen materyallerin öğrencilerle uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2024	Şubat	1	Ağdacı anaokulu ile görüşme yapılması.	Ağdacı anaokulu ile görüşme yapıldı.	Ağdacı anaokulunun dış mekânın düşünülen projeye uygunluğu gözden geçirildi.		
2024	Mart	2	Gerekli Materyallerin tedarik edilmesi.	Gerekli Materyaller için malzeme toplanmaya gidildi.	İstenilene uygun materyaller sağlandı		
2024	Nisan	3	Malzemelerin hazır hale getirilmesi.	Gerekli materyaller için malzeme toplanmaya gidildi.	Gerekli materyaller sağlandı		
2024	Mayıs	4	Hazırlanan materyallerin okulda gerekli yerlere yerleştirilmesi.	Uygun alanın yapılması bekleniyor	Toplanılan materyaller yerleştirilecek		
2024	Mayıs	5	Materyallerin öğrencilerle	Malzemeleri uygulama	Uygun alanın tasarımı bittiğinde çocuklar ile		

		uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi.	aşamasına geçilmedi	uygulama aşaması gerçekleştirilebilir.		
--	--	---------------------------------------	---------------------	--	--	--

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

1. Okulla görüşme yapıldı
2. Yapılan görüşme sonrasında dış mekân tasarımı planlandı
3. Dış mekân için gerekli materyallerin toplanması için gerekli mekânlara gidildi
4. Gerekli materyaller toplandı.
5. Materyallerin yerleştirilmesi yapılacak.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Okulun dış mekânı için STEAM maker alanının tasarlanmasına yönelik gerekli hazırlıklar yapıldı, işbirliği kuruldu, alan belirlendi ve materyaller toplandı. Alanın tasarımının son hali henüz hazır değil, kısa süre içinde tasarımın tamamlanması öngörülmüyor.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaca uygun tüm hazırlıklar THU öğrencileri ve danışman öğretim üyeleri tarafından yapılmış, bu bağlamda Bartın Anaokulu yönetimi, öğretmenleri ve ebeveynleri ile sürece destek sağlamıştır. Ancak planlanan tasarımın son hali teknik aksaklıklar nedeniyle yakın zamanda tamamlanacaktır

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bartın Üniversitesinde bulunan Ağdacı Anaokulunun dış mekânında planlanan öğretim ortamını oluşturarak daha faydalı bir eğitim planlanmıştır. Aynı zamanda hem topluma hem bireye fayda katacak bir proje belirlenmiştir. Bu plan doğrultusunda gerekli materyallerin tedarigi sağlanmıştır. Uygulama kısmına geçiş süresinde aksaklık yaşanmış olsa da gecikmeli bir şekilde de olsa öğrenciler için katkı sağlayacak daha kaliteli bir öğrenme ortamı sağlanması için projeye devam edilecektir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Belirlenen süreç içerisinde istenilen boyuta gelinememiştir. Bu durumun telafisi için uygulama süreci uzatılmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Okula alanın amacının anlatılması, okul ile aynı amaç için ortak çalışılması

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Okulun güvenilir bir alanda olması ve okul personelinin okul alanını koruması, okulda eğitim öğretim gören çocuklara sürekli katkı sağlaması

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Okul ile işbirliğinin devamlılığın sağlanması; teknik süreçlerin daha sıkı takibinin yapılması

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Topluma hizmet dersi kapsamında sınıf öğretmen adayların olarak öğrencilere nasıl daha faydalı bir eğitim sunabileceğimizi gördüğümüz bir proje olmuştur. Aynı zamanda eski materyallerden yine öğrenciler için faydalı olan bir materyal oluşturarak geri dönüşüme katkı sunulması planlanmıştır.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

