



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

GÖZPINARINI OYUNLARLA RENKLENDİRİYORUZ

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Proje kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Gözpınar İlkokulu'nun dış mekanını dizayn etmek, iç mekânda öğrenciye daha faydalı bir öğrenme ortamı oluşturarak topluma fayda sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

12 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

12/ 02/ 2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28 / 05 / 2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Gözpınarı İlkokulu
Bartın Üniversitesi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Gözpınar İlkokulu, Bartın Üniversitesi, Bartın Karayolları Genel Müdürlüğü, Efe Kırtasiye, Gizliler Ticaret, Bartın Belediye Başkan Yardımcısı

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ceren BAKIR	Belge, dokümantasyon, iç ve dış mekân tasarımı
2	Aleyna BALDAN	Belge, dokümantasyon, iç ve dış mekân tasarımı
3	Sultan ATAMA	Belge, dokümantasyon, iç ve dış mekân tasarımı
4	Hava BİRİNCİ	Belge, dokümantasyon, iç ve dış mekân tasarımı
5	Enes Berke AYHAN	Belge, dokümantasyon, iç ve dış mekân tasarımı



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

	Adı Soyadı	Bölümü
22010505006	Ceren BAKIR	Temel Eğitim Bölümü/ Sınıf Öğretmenliği
22010505007	Aleyna BALDAN	Temel Eğitim Bölümü/ Sınıf Öğretmenliği
22010505004	Sultan ATAMA	Temel Eğitim Bölümü/ Sınıf Öğretmenliği
22010505009	Hava BİRİNCİ	Temel Eğitim Bölümü/ Sınıf öğretmenliği
22010505005	Enes Berke AYHAN	Temel Eğitim Bölümü/ Sınıf öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

İç cephe boyalar ve fırçalar
Dış cephe boyalar ve fırçalar
Oyunlar için gerekli kırtasiye malzemeleri

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Projenin Bütçesi: 10.600 TL

Proje Sponsorları: Gözpınar İlkokulu, Bartın Üniversitesi, Bartın Karayolları Genel Müdürlüğü, Efe Kırtasiye, Gizliler Ticaret, Bartın Belediye Başkan Yardımcısı

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Okulda öğrenim görmekte olan 2-3. Sınıf öğrencilerine uygun sunum hazırlamak, sunumu materyallerle destekleyerek materyalleri okula hediye etmek, Okulun kullanılmayan sınıfını değerlendirmek amacıyla Akıl ve Zeka Oyunları Sınıfı oluşturmak, oluşturulan sınıfa 10 adet Akıl ve Zeka Oyunları hediye etmek, Okul bahçesinde çocukların hazır bulunuşluk düzeyine uygun Geleneksel Çocuk Oyunları çizmek.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2024	Şubat	1.Hafta	+					
	Şubat	2. Hafta		+				
	Mart	3. Hafta		+				
2024	Mart	4. Hafta		+				
2024	Nisan	5. Hafta		+				
2024	Nisan	6. Hafta		+				
2024	Nisan	7. Hafta		+				
2024	Nisan	8. Hafta		+				
2024	Nisan	9. Hafta		+				
2024	Mayıs	10. Hafta		+				
2024	Mayıs	11. Hafta		+	+			
2024	Mayıs	12. Hafta			+	+		+

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlikler için belgelendirme istenmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Süreç izlenmiştir ve uygulama yerleri ile iletişim sağlanmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan şekilde düzenli olarak gerçekleşmiştir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Mevcut değildir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Süreçte ve dönem sonunda paydaşlarla birlikte değerlendirme yapılmıştır. Öğrenci grupları projelerini birbirleriyle paylaşmıştır

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Giriş: İç ve dış mekânı düzeltmek amacıyla gerekli malzemelerin tedarik edilmesi ve hazırlanması.

Amaç: Üniversite tanıtımında önemli bir yeri olması ve öğretmen adaylarının daha istekli hale gelmesi.

Yöntem/Uygulama: İç ve dış mekân tasarımını çeşitli malzemelerle daha etkili hale getirerek öğrencilerin eğitim ortamına renk katmak.

Sonuç: Okulu daha cazip hale getirerek öğrencilerin eğitim alma isteğini artırmak.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

-

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

-

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

-

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

-

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

-

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Üniversiteye Katkısı: Üniversite tanıtımında önemli bir yeri olması ve öğretmen adaylarının daha istekli hale gelmesi.
İle/Bölgeye/Ülkeye Katkısı: Daha yararlı ve faydalı bir eğitim sunmak öğrencilerin okula istekli bir şekilde gelmelerini sağlamak
Topluma Katkısı: Klasik eğitim anlayışının yerine yenilikçi bir eğitim anlayışı sunmak.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR









