



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Renklensin Okullarımız

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Ceren Doğan

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

- İmkanları kısıtlı, elverişsiz, resim öğretmeni bulunmayan okulumuzda öğrencilerimizin okula olan hevesini arttırmak.
- İstek uyandırmak amacıyla, okulumuzun boş, düz ve koyu renkli duvarlarında, çizgi film karakterlerini sıcak renklerle çizmek, canlandırmak.
- Öğrencilerin dikkatini çekmek.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

5 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

12/02/2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28/05/2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Atatürk İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Barış Ulusoy	Koordinatör
2	Onur Akdeniz	Katılımcı
3	Dr. Öğr. Üyesi Ceren Doğan	Yürütücü

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20060518008	Barış Ulusoy	Resim İş Öğretmenliği
19060518033	Onur Akdeniz	Resim İş Öğretmenliği



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kurşun Kalem, Projeksiyon, Akrilik Boya

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

500TL

2 adet kalem ve projeksiyon okuldan temin edildi.

7 adet Akrilik boya, 70tl'den 490tl

1 adet kurşun kalem 10 tl

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Hafta : Okul ile görüşülmesi
2. Hafta : Resimlerin belirlenmesi ve eskiz çizimlerin yapılması
3. Hafta : Çizilen resimlerin boyanması
4. Hafta : Boyamaya devam edilmesi
5. Hafta: Resimlerin tamamlanması.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2024	Şubat	1.Hafta	Okul ile görüşme	Etkinlik okuluna gitme	Okul müdürü ile görüşme	Danışmana bildirme	Okul ile anlaşmaya varılması
	Şubat	2.Hafta	Resimleri planlama	Çizilen resimlerin okul müdürü ile beraber belirlenmesi	Okul müdüründen onay alma	Danışmana bildirme	Eskiz çizimleri yapıldıktan sonra müdürden onay alma
	Mart	3.Hafta	Çizimleri renklendirme	Ekip arkadaşıyla okula gidilmesi ve renklendirmeye başlanması	Her çizimin ardından okul müdürüyle beraber çizimleri değerlendirme	Danışmana bildirme	Okul müdürünün düşüncelerini alma
2024	Nisan	4. Hafta	Çizimleri renklendirmeye devam edilmesi	Ekip arkadaşıyla çalışmaya devam etme	Çizimlerin ekip arkadaşıyla beraber yorumlanıp yardımlaşılması	Danışmana bildirme	Okul müdür ve öğretmenlerin yorumlarının alınması

2024	Mayıs	5.Hafta	Çizimlerin bitirilmesi	Ekip arkadaşlarıyla beraber çalışılması	Biten çizimlerin yorumlanması, eksiklerin tamamlanması	Danışmana bildirme	Okul müdürü ve öğretmenlerin onayını alma. Okuldan ayrılma

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Her hafta aktif olarak ekip arkadaşları görüşüp planlama yapıldı. Çizimler sık sık değerlendirildi. Tarih ve saat belirlenip okula etkinlik için gidildi. Kişi sayısı az olduğu için yoğun çalışıldı. Çizim sonlarında çalışmalarla beraber fotoğraf çekilip kanıtlandı.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Sonuç kısmında MEB'e bağlı bir okul olduğundan müdürden onay alındı. Manevi kısımda öğrencilerin ve öğretmenlerin tepkileri ve yaklaşımları gözlemlendi. Danışman ile her hafta görüşülüp ilerleme bildirildi.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Planlanan amaca ulaşıldı. Öğrencilerin heves ve merakı çoğunlukla bariz şekilde görüldü. Okulda görevli öğretmenler çizimleri beğendi.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

İlk aşamalarda öğrenciler çizimleri anlayamadığı için üzerimizde bir tereddüt oluştu. Bu tereddütü öğrencilerle iletişime geçerek, anlatarak aştık.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Öz değerlendirme, hedef kitle ve dönütler oldukça olumlu. Çizimler okul ve öğrenci açısından yararlı, bilgilendirici ve dikkat çekiciydi. Renkleri parlak renklerden seçmeye özen gösterdik. Zaten çizimlerin belirlenmesinde okul müdür ve öğretmenlere danışıldığından onların gönüllerini en başından kazanmıştık. Kişi sayımız az olduğundan yoğun çalışmamız gereksede öğrencilerin mutluluğunu görmemiz bizi teselli etti.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Özet olarak, okulun ve yapılacak etkinliğin belirlenmesinin ardından belirlenen okula gidip okul müdürüyle görüşüldü. Okulun ve ekibimizin hazırlanma süreci başladı. Çizimler öğretmenlerle beraber belirlendi ve eskiz çizimleri duvarlara yapıldı. Her aşamada okul yönetimiyle aktif olarak görüşüldü. Okulun beklentileri göz önüne alındı. Eskiz çizimleri tamamlandıktan sonra renklendirmeye geçildi. Renklendirme aşaması 3 hafta sürdü. Son hafta çizimler tamamlandıktan sonra öğrenciler, öğretmenler ve okul müdüründen dönütler alındı ve okuldan ayrıldık.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Her şey planlandığı gibi gitti.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Kişi sayısı az olduğundan koordinasyonumuz çok iyiydi. Tarih ve saatlerde sorun yaşanmadı. Öğrencilerin boyayla temas etmemesi için sadece kullanılan boyalar koliden çıkartılıp iş bitince kolıye saklandı. Duvarları kirletmemek adına çok titiz çalışıldı.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Ekip arkadaşlarımızın hepsi zaten Resim İş Öğretmenliği okuduğu için çizim ve boyama aşamasında zorluk yaşanmadı. Çalışmanın daha sağlıklı ve güzel olması için en başından duvar resmi seçilmişti. Çizilen resimlerde okul yönetiminin istekleri göz önünde bulundu.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Çizilen resimlerin zedelenmemesi için çizimler yere yakın yapılmadı fakat öğrencilerinde göz hizasında çizildi. Çizimlerin silinmemesi için çalışmalar akrilik boya ile yapıldı. Boya dağılmaması için çizimlere siyah kontür çizgisi atıldı. Çizimlerimiz uzun vadede okul duvarlarında yer alacaktır ama yönetim kapatmak istediğinde duvar boyası ile rahatça kapatabilecektir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Sonraki çalışmalar için örnek ürünler çıkartıldı. Ekip tecrübe edindi, duvar yüzeyine yapılan akrilik boyalar hakkında bilgi edinildi. İşin püf noktaları keşfedildi.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Okulun, düz, boş ve boğucu duvarları öğrenciyi sıkmakta, boğmakta ve kasvet vermekte idi. Çizimlerimiz karikatüristik ve canlı yapıldı. Okulda olan değişiklik öğrencilerde farklılık, merak ve heves uyandırdı. Teneffüslerini çizimlerle ilgilenerek geçireceklerinden çizimlerde bilgilendirici içerikler kullanıldı. Amacımız, öğrencileri okula karşı manevi bağlamak, okul sevgisini arttırmak, meraklandırmak idi.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

