



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Gönüllü Eller

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Semanur KANDİL ŞIVKA

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Ülkemizde yaşanan afetlere bilinçli bir şekilde destek olmak için AFAD gönüllüsü olmak, Eğitim Fakültesi öğrencilerine de nasıl AFAD gönüllüsü olunduğu hakkında bilgi verip farkındalık yaratmak ve AFAD gönüllüsü olmaya teşvik etmek.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

12.02.2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28.05.2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Üniversitesi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü – AFAD

Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Livaanur Zeybekoğlu	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
2	Elif Yöntem	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
3	Zeynep Yıldız	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
4	Yeliz Çifci	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
5	Selma Ak	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
6	Ferhan Ak	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
7	Merve Aşkar	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.9. PROJE EKİBİ		
Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010509052	Livaanur Zeybekoğlu	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
22010509051	Elif Yöntem	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23110509007	Zeynep Yıldız	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23010509022	Yeliz Çifci	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23640509002	Selma Ak	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23640509003	Ferhan Ak	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23300509016	Merve Aşkar	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Akıllı tahta veya projeksiyon, bilgisayar, flash bellek

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Yol ücreti: 400 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Destek AFAD Gönüllü olduktan sonra

Uygulama 1: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine AFAD Gönüllülüğü hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla toplantı gerçekleştirmek

Uygulama 2: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine AFAD Gönüllülüğü hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla toplantı gerçekleştirmek

Uygulama 3: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine AFAD Gönüllülüğü hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla toplantı gerçekleştirmek

Uygulama 4: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine AFAD Gönüllülüğü hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla toplantı gerçekleştirmek

📅 27-28 Nisan 2024/04-05 Mayıs 2024

🕒 09.30-17.30

📍 Bartın Afad Konferans Salonu

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi				Geri Dönüt Verme/Proje
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	

						Döngüsünü Kapatma
2024	Mart	1	+			
		2	+			
		3	+	+		
		4	+	+		
	Nisan	1	+	+		
		2	+	+		
		3	+	+		
		4		+		
	Mayıs	1		+		
		2			+	
		3		+		
		4			+	+

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

14 haftalık bir proje süreci gerçekleşecektir. İlk iki hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanır ve alınması gereken uzaktan dersler izlenir. 4 hafta sonunda uzaktan dersler tamamlanır ve yüz yüze dersler başlar. 2 hafta içinde yüz yüze dersler de tamamlandıktan sonraki hafta farkındalık toplantıları planlanır. Planlama sonrasında bir hafta boyunca 4 farklı oturumda farkındalık toplantıları düzenlenir. Son hafta projenin değerlendirilmesi ve raporlama süreçleri tamamlanır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Eğitim ve uygulama süreçlerinde yapılanlar fotoğraflanmış ve danışman öğretim elemanına bilgi verilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje boyunca planlanan eğitim ve etkinlikler planlandığı gün ve saatler içerisinde gerçekleştirilmiştir. Bu noktada projenin amacına ulaştığı söylenebilir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin devamı sırasında herhangi bir sapma yaşanmamış eğitimler başarılı bir şekilde geçilmiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitle ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Bartın Üniversitesi ve Bartın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü'nden gerekli izinler alınmıştır. Uzaktan dersler tamamlandığında Bartın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile iletişime geçilerek yüz yüze dersler planlanmıştır. Destek AFAD Gönüllüsü olan proje katılımcıları yüz yüze eğitimlerden oldukça memnun kalmışlardır. Sonrasında düzenledikleri bilgilendirme ve farkındalık kazandırma toplantılarında da bu memnuniyetten ve Destek AFAD Gönüllüsü olmanın verdiği olumlu duygulardan bahsetmişlerdir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Ülkemizde 6 şubatta yaşanan depremde görüldüğü üzere ülkemizdeki büyük afet durumlarında görevlendirilen kişiler sayıca oldukça yetersiz kalmaktadır. Bu süreçte görevlilere yardımcı olmak isteyen halk da gerekli eğitimleri almamışsa destek sağlamalarına izin verilmemiştir. Bu nedenle üniversite öğrencileri olarak AFAD ekibine katkı sağlayabilmek, ülkemizin en zor anlarında yardımcı olabilmek adına destek AFAD gönüllüğü projesine katılım sağlandı. AFAD birimleri tarafından başlatılan ve hedefinde 100 bin AFAD gönüllüsü yetiştirmek olan projeye de katkı sağlamak adına Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören geleceğin öğretmenlerini AFAD Gönüllülüğü hakkında bilinçlendirmek amaçlanmış ve bu doğrultuda toplantılar düzenlenmiştir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlik ve uygulamalarda sapma olmamıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamanın planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının yapılmasının önemi anlaşılmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Daha önce AFAD Gönüllüsü olmuş kişilere ve Bartın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü çalışanlarına danışılarak projenin tamamlanması için yapılması gerekenler hakkında bilgi alınmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje formu ve raporlar, bundan sonraki raporlar için örnek olacaktır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Projeye başlanılmadan önce İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğünden gerekli izinler alınmalı ve personelle iletişime geçilmelidir. Etkinliğin gerçekleşmesi için önce gerekli izinlerin alınmasına dikkat edilmelidir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Üniversiteye Katkısı: Projeye katılan öğretmen adaylarının AFAD gönüllüsü olarak hem mesleki açıdan tecrübe kazanması hem de afetlere karşı bilinçlenmesi önemlidir. Ayrıca öğretmen adaylarının bu tür projelere katılmaları, topluma ve ilerideki mesleğine katkı sağlar.

İle/Bölgeye/Ülkeye Katkısı: AFAD eğitimlerini alan eğitim fakültesi öğrencileri ve bilinçlenen grup sayesinde tüm il ve bölge doğal afetlere dair nasıl tedbirler alınması gerektiği hakkında bilinçlenmiştir.

Topluma Katkısı: Toplumun bilinçlenmesi sayesinde afetlere karşı farkındalık oluşacak ve gerekli tedbirler alınıp kayıplar en aza indirgenecektir.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



