

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Minik Eller Büyük Gönüller

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Görkem Avcı

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

İlköğretimde çocukların duyuşsal zekasını ön plana çıkartmak.

Eğlenerek öğrenme olayını gerçekleştirmek.

Okul bahçesini daha verimli bir eğitim alanına çevirmek.

Öğrenmeyi olumlu etkileyecek materyaller tasarlamak.

Dış mekân tasarımını zenginleştirmek.

Duyuşsal zekalarını geliştirebilecek öğretim materyalleri tasarlamak

Kullanılacak malzemeler ile geri dönüşüme katkı sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

05.02.2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28.05.2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

İstiklal İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Belediyesi

Albayrak Yapı ve İnşaat

Umut Gıda

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Mithat Kaya	Proje Yürütücüsü
2	Büşra Gültekin	Röportaj ve vlog çekme
3	Ayşe Kara	Kuş yuvası yapımı
4	Emine Gürbüz	Evrak takibi, Formlar
5	Berna Gülşen	Dijital Dergi Sayfası oluşturma
6	Beyza Gür	Öğrenciler için boy çizelgesi hazırlama

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

1-Tasarıma Hazırlık: Gerekli planlamanın yapılması ve etkinlikler için gerekli malzemelerin temin edilmesi.

15-19 Nisan 2024

2-Huzur Köşesi: Öğrencilerin okul bahçesinde vakit geçirebilecekleri oturma alanları yapılması.

22-30 Nisan 2024

3-Renklerle Dans: Okul bahçesinde bulunan çitlerin öğrencilerin katkılarıyla boyanması.

02-10 Mayıs 2024

4-Öğrenme Duvarı: Okul duvarına Türkçe-Matematik-İngilizce derslerine ait bölümler hazırlanması.

13-17 Mayıs 2024

5-Geleceğin İzleri: Öğrencilerle birlikte okul duvarına el boyama tekniği ile ağaç figürü oluşturma.

20-24 Mayıs 2024

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Yapılması gereken her uygulama sıralı ve düzenli bir şekilde yapılmış ve istenilen sonuca ulaşılmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan her amaca istenildiği gibi ulaşılmıştır. %100 bir hedefe ulaşma durumu söz konusudur.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Uygulama süresince planın amaçlarından herhangi bir sapma tespit edilmemiştir

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje ekibi gerçekleştirdikleri çizim ve boyama ve oturma alanı işlemlerinin yeterince düzgün olduğunu belirlemiştir. Okulda görev yapan öğretmenlerden de güzel dönütler alınmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Öğrencilerde uygulamalara dahil edildiği için hem projeleri sahiplenmiş hemde eğlenerek yapmışlardır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Günümüzde çocuklar eğitim hayatlarına başladıktan sonra zamanlarının büyük bir kısmını okullarda, okul bahçelerinde geçirmektedirler. Okul bahçeleri, öğrencilerin eğitim süreçlerinde yalnızca bir dinlenme alanı olmanın ötesinde öğrenme ortamlarının önemli bir parçasıdır. Bu projede amacımız okul bahçesini çevre dostu, estetik ve öğrencilerin eğitimine uygun bir şekilde düzenleyerek, öğrencilerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemektir. Aynı zamanda sosyal sorumluluk bilincini artırmak ve öğrenme ortamını daha sürdürülebilir ve dikkat çekici hale getirmektir. Sürdürülebilir ve çocuk dostu bir okul bahçesi ile öğrencilerin verimli, sosyalleşmelerine uygun bir ortamda eğitim almalarını destekleyerek öncelikle öğrencilerin eğitim hayatına daha sonrasında toplumumuzun geleceğine katkısı olacağı düşünülmektedir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında bir farklılık belirlenmemiştir

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Boyalarda kuruyana kadar uzak kalmaları gerektiği belirtildi. Montalama işlemi yapılırken uzak durmaları gerektiği belirtildi

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğrencilere çizimlerin kuruması gerektiği, aksi takdirde ayakkabılarına ya da elbiselerine boya bulaşabileceği, çizim esnasında çizim yapılmayan diğer alanlarda oynayabilecekleri ve montalama işlemi yapılırken onlara zarar gelebileceği onlara anlatılmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Çizimler farklı zaman dilimlerinde gerçekleştirilerek hem yapılan çizim ve boyamaların kuruması hem de öğrencilerin tenefüste oynayabilecekleri alan oluşturulması sağlanmıştır. Montalama işlemi ders saatleri dışında yapılmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Bütçe konusunda yerel esnaftan destek alınması ve uygulama sırasında öğretmen ve öğrencilerden yardım alınması önerilmektedir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Uygulamada minimum bütçe ile azami fayda sağlanması hedeflenmiştir. Çocuklara hem bilgi alanı kazandırılmış hem de okul renklendirilmiştir. Okul bahçesine oturma alanı yapılarak sosyal etkileşimlerinin artırılması hedeflenmiştir.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

