



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Kültürleri Keşfet, Dünyayı Tanı

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Davut Gürel

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Farklı kültürel değerlerin zenginliklerini tanıtmını yapmak ve bu farklılıkların hayatın içinde olduğunu kabullenerek uyum içinde yaşamayı öğretmek ve öğrenimini sağlamak. Farklı değerlere sahip kültürlerin zenginliklerini keşfedip kendi kültürümüzle karşılaştırmak ve farklı veya benzer yönlerini keşfetmek. Aynı zamanda kültürlerin insan tarihinin en büyük mirası olduğunu öğrencilere öğretmek veya gerek görsellerle gerekse afiş veya videolarla göstermek.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

5 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** (dönemin ilk günü)

12.02.2024

**Bitiş Tarihi** (dönemin son günü)

28.05.2024

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İMKB Ortaokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Dilan Kayhan	Güneydoğu Anadolu Bölgesini ve Endonezya kültürünü tanıtmak.
2	Eda Nur Bayır	Karadeniz Bölgesi ve Somali kültürünü tanıtmak.
3	Rabia Ökmen	Güneydoğu Anadolu Bölgesi ve Somali kültürünü tanıtmak.
4	Umut Furkan Kabdan	Karadeniz Bölgesini tanıtmak.
5	Renata Vidya Azzahrah	Endonezya kültürünü tanıtmak.
6	Rümeysa Nur Özel	Güneydoğu Anadolu kültürünü tanıtmak.
7	Pınar Aslan	Karadeniz Bölgesi kültürünü tanıtmak.
8	Sahra Ahmed Mohamed	Somali kültürünü tanıtmak.

### P.9. PROJE EKİBİ

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 7



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010507036	Dilan Kayhan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
22010507011	Eda Nur Bayır	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
22010507056	Rabia Ökmen	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
22010507034	Umut Furkan Kabdan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
22670507010	Renata Vidya Azzahrah	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
20010507031	Rümeysa Nur Özel	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
22010507008	Pınar Aslan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
20670507033	Sahra Ahmed Mohamed	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Afiş, akıllı tahta, yöresel kıyafetler.

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

600 tl

#### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

İlk hafta Edanur, Furkan ve Pınar Karadeniz kültürünün sunumunu yaptı Dilan yöresel kıyafetleri giydi. Renata video fotoğraf çekti.

İkinci hafta Rabia, Dilan, Rümeysa Güneydoğu Anadolu bölgesinin sunumunu yaptı Edanur yöresel kıyafetleri giydi Renata ve Furkan video ve fotoğrafları çekti.

Üçüncü hafta Dilan, Reneta sunum yaptı Endonezya hakkında Renata dans etti.

Rabia Edanur video fotoğraf çekti.

Dördüncü haftada Rabia, Edanur sunum yaptı Furkan, Dilan video ve fotoğraf çekti.

#### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2024	Nisan	1.Hafta	x				
	Mayıs	2.Hafta	x	x			
	Mayıs	3.Hafta		x			
2024	Mayıs	4.Hafta		x			
2024	Mayıs	5.Hafta		x	x	x	x

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

İlk olarak okul ile görüşmeye gidildi, yapılacak etkinlik hakkında bilgi verildi. Sonraki hafta etkinlik planlamaları yapıldı, afişler hazırlandı ve sunum için görev dağılımı yapıldı. Mayısın ilk haftası cuma günü okula gidilip ilk sunum yapıldı. Daha sonra da her hafta cuma günü okula gidip teker teker sunumlar yapıldı. Afişler okulun ve sınıfın panosuna asıldı. Böylelikle 5 hafta sonunda projemiz bitti.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Proje ekibi bir yerde toplanıp proje hakkında tartışıp grup dağılımı yaptı. Sonrasında afişler üzerinde çalışmalar yapıldı ve sunumlar hazırlandı. Sunum yapılacak ilk hafta okula gidildi ve ilk olarak Karadeniz kültürü hakkında öğrencilere bilgi verildi. İkinci hafta Güneydoğu Anadolu kültürü hakkında bilgi verildi. Üçüncü hafta Endonezya kültürü tanıtıldı ve son hafta Somali kültürü tanıtıldı. Projemizi böylelikle bitirmiş olduk.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Planlanan amaca ulaşıldığını düşünüyoruz. Çünkü öğrencilere sorduğumuz sorulara aldığımız geri dönüşlerden onların bizi anladığı ve bir şeyleri öğrendiklerini anlamış olduk. Ve görevimizi başarıyla yerine getirdiğimize inanıyoruz.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Olası bir sapma olmadan görevimizi yerine getirip projemizi tamamladık.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje ekibi olarak oldukça çabaladık ve görevlerimizi yaptık. Bu proje bize hem öğretmenlik deneyimi kattı hem de ilerde nasıl tip öğrencilerle karşılaşabileceğimizi ve onlarla nasıl iletişim kurabileceğimizi bizlere öğretmiş oldu.

Hedef kitle olan 6. Sınıf öğrencilerine sunumlar sonrasında sorduğumuz sorularda bizlere verdikleri cevaplardan kültürlerimizi çoğunluğunun öğrendiğini ve bazı kültürlerin ilgilerini çektiğini fark ettik.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Projemiz 4 farklı kültür tanıtmaktı. İlk aşamada kültürler hakkında 5 farklı kültür hazırladık daha sonra grup içinde konu dağılımı yaptık. İlk hafta Karadeniz kültürünü anlattık öğrencilere. İkinci hafta Güneydoğu kültürünü anlattık. Üçüncü haftada Endonezya kültürünü anlattık o yöreye ait dans gösterisi düzenledi Endonezyalı arkadaşlarımız. Son hafta da ise Somali kültürünü anlattık. Tüm haftalara ait etkinlikleri proje ekibi ile iş birliği içinde gerçekleştirdik. Projeden elde ettiğimiz verilere göre öğrencilerin ilgisini işlenen konulara çekebildik ve ülkemizin ve konu kapsamında işlenen Endonezya ve Somali kültürlerine yönelik farkındalık kazandırıldığı görüldü.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Genel olarak hiçbir sorunumuz olmadı ama son anda bir arkadaşımızın ani hastalığı dolayısıyla sunumunu başka arkadaşlar yapmak zorunda kaldı.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

mahalle sakinlerinin birbirlerine günlük yaşamda destek olmalarını sağlamak ve topluluk içinde sosyal bağları güçlendirmek amacıyla bir proje yapılabilir.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Proje sonunda öğrenciler hem ülkemizden hem de dünyamızda birkaç bölgenin kültürlerini tanıdı. Farklı karşı empati ve saygı duymayı öğrendi. Genel kültürleri gelişti.

## PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





