



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Çocukların Hareketli Dünyası

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Nergiz Teke

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

- 1)Çocukların fiziksel hareketine katkı sağlamak.
- 2)Akranları ile sosyal iletişimi güçlendirmek.
- 3)Projenin sürdürülebilir olması adına oyunlar çizildi
- 4)Çocuklara sayısal beceri anlamında katkı sağlamak

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

12.02.2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28.02.2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Şiremir Çavuş İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Belediyesi

Bartın Şiremir Çavuş İlkokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Güneş Bozkır	Koordinatör
2	Neslihan Yıldırım	Yürütücü
3	Betül Beyza Yüksek	Yürütücü
4	Ramazan Bilen	Yürütücü
5	Seda Nur Aydın	Yürütücü
6	Hilal Cebeci	Yürütücü
7	Ayşenur Altan	Yürütücü

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010505010	Güneş Bozkır	Sınıf Öğretmenliği
22010505050	Neslihan Yıldırım	Sınıf Öğretmenliği
22640505006	Ramazan Bilen	Sınıf Öğretmenliği
22010505052	Betül Beyza Yüksek	Sınıf Öğretmenliği



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Proje sonunda hedef kitlenin durumundaki gelişmeler;

+Çocuklar için hazırlanan oyun alanları seksek, köşe kapmaca, matematiksel hesap oyunu, uzun atlama, yağ satarım bal satarım oyunu için okul bahçesinde uygun olan yerlere bu oyun alanları çizildi.

+Bu oyun alanlarının her bir çocuklara ayrı ayrı anlatılıp oynatıldı.

+Çocuklar oyun alanlarında ilgiyle oynadı.

+Çocuklar gözlemlendiğinde yer değiştirme, esneme, nesne kontrolü, nesneyi hedefe atma gibi becerilerin geliştiği görülmüştür.

+Oyun alanları kalıcı olduğu için çocukların gelişimi süreç içinde devam edecektir. +Oyun alanları sayesinde çocuklar birbirleriyle iletişim kurmuş ve bu sayede akran öğrenmesi gelişmiş ayrıca iletişim becerileri de gelişmiştir.

+Oyunlar sayesinde rekabet etme, kazanma, kaybetmeyle baş etme, özgüven, işbirliği yapma becerileri gelişmiştir.

+Oyunlar hem bireysel, hem grup halinde oynanan oyunlar olduğu için planlama yapma, strateji geliştirme becerileri gelişmiştir.

Proje sonunda çocuklar hayat boyu devam eden hareket etme becerilerini kazanma sürecini bu oyun alanları sayesinde devam ettirilecektir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Bu projede amacımız yerlere oyun alanları çizerek çocuklara hem fiziksel hem de düşünsel olarak katkı sağlamak ve çocuklar arasındaki iletişimi oyunlar yardımıyla güçlendirmektir. Bunun sonucunda planlanan amaca ulaşıldı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Giriş: Etkinlik için planlama yapıldı, yapılacak oyun alanlarının çocuklar için faydaları üzerine araştırmalar yapıldı ona göre oyun alanları seçildi. Okul seçildi, okul seçilirken ihtiyaç durumu göz önünde bulunduruldu. Boyalar tedarik edildi, bunun için Bartın Belediyesine gidildi sağlanan destekle boyalar alındı. Bu proje sayesinde çocukların hareket gelişimi sağlanmaya çalışıldı.

Amaç: Çocukların fiziksel hareketine katkı sağlamak ve akranları ile arasındaki bağı geliştirmek amacıyla oyun alanları çizildi. Bu oyun alanları çocukların ömür boyu devam eden hareket gelişimlerine katkı



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

sağlaması amaçlandı. Proje hareket gelişimini yanı sıra bilişsel gelişimine de katkı sağlaması amaçlandı. Yöntem/Uygulama: Oyun alanları çizildikten sonra boyama işlemine geçildi elimizde bulunan renklerle dikkat çekici ve canlı çizimler yapılmaya çalışıldı. Çocuklara oyunlar anlatıldı ve oynandı.

Sonuç: Oyun alanları çocuklara anlatılıp uygulamaya geçildi, çocukların fiziksel hareketine katkı sağlandı. Çocukların aktif bir şekilde kullanmaları için onlarla birlikte çizilen oyunlar oynandı. Ömür boyu devam eden gelişimlerine katkı sağlanmış oldu.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

--

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

--

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

--

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

--

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

--

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Oyun alanları, çocuklar için sürdürülebilirlik olması açısından çizildi. Bu sayede çocukların daha sonraki zamanlarda da kullanabilecekleri oyun alanları oluşturuldu.Çocuklara akranları ile sosyal ilişkilerinde olumlu yönde katkı sağlandı.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0









Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0