

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

AFAD Gönüllüsüyüm!

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu projenin amacı proje ekibinde yer alan öğretmen adaylarının AFAD Gönüllülük Programı kapsamındaki uzaktan eğitimleri tamamlayarak 'Temel AFAD Gönüllüsü' ve AFAD Bartın İl Müdürlüğüne düzenlenen yüz yüze eğitimleri başarıyla tamamlayarak 'Destek AFAD Gönüllüsü' olmalarını sağlamaktır.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

12.02.2024

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

29.05.2024

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

AFAD Gönüllülük Portalı (<https://gonullu.afad.gov.tr>)

AFAD Bartın İl Müdürlüğü

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD)

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Proje Ekibi	1. AFAD Gönüllüsü Kimdir?, AFAD Çalışanları ve Gönüllüleri, AFAD Gönüllülük Sisteminin Hedefleri, AFAD Gönüllülerinin Görevlendirilmesi, AFAD Gönüllüsü Gönüllülük Seviyeleri gibi konularda bilgi edinilmesi. 2. Gönüllülük Sistemine giriş yapılması, Gönüllülük başvurusu yapılması. 3. Gönüllülük portalındaki derslerin başarıyla tamamlanması ve sertifikaların alınması. 4. Yüz yüze eğitimlerin başarıyla tamamlanması ve sertifikaların alınması.

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010509005	Rüya Aytulu	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
22010509006	Nevaf Bakır	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
22010509007	Burak Buçkun	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
22010509008	Merve Çakman	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
22010509010	Seher Demir	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
22010509012	Büşra Duyan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

22010509016	Yusuf Eser	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
22010509040	Mehmet Sarıkaya	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
23010509018	İrem Bozkurt	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
23010509043	Damla Öztürk	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Bilgisayar veya cep telefonu, web, Zoom uygulaması, WhatsApp uygulaması, yüz yüze eğitimlerde kullanılacak her türlü araç, malzeme ve ekipmanlar.

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

-

#### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

- Proje ekibinin <https://gonullu.afad.gov.tr> web adresinden AFAD Gönüllüsü Kimdir?, AFAD Çalışanları ve Gönüllüleri, AFAD Gönüllülük Sisteminin Hedefleri, AFAD Gönüllülerinin Görevlendirilmesi, AFAD Gönüllüsü Gönüllülük Seviyeleri gibi konularda bilgi sahibi olmaları.
- Proje ekibinin Gönüllülük Sistemine giriş yapmaları. Sistemden gönüllülük başvurusunda bulunmaları ve başvurularının durumlarını takip etmeleri.
- Gönüllülük başvuruları onaylanan öğretmen adaylarının Gönüllülük Portalındaki aşağıdaki dersleri başarıyla tamamlamaları ve sertifikalarını almaları.
  - Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi
  - Afet ve Afet Risklerini Azaltma
  - Afet Risklerini Anlama
  - Kişisel Stres Yönetimi
  - Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğmeler
  - Liderlik.
- Öğretmen adaylarının yüz yüze eğitimleri başarıyla tamamlamaları ve sertifikalarını almaları.

#### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2024	Şubat	2, 3, 4	√					
2024	Mart	1,2	√					
2024	Mart	3, 4	√	√				
2024	Nisan	1, 2, 3, 4		√				
2024	Mayıs	1, 2		√				
2024	Mayıs	3, 4, 5			√	√		√

#### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

- Proje ekibinin <https://gonullu.afad.gov.tr> web adresinden AFAD Gönüllüsü Kimdir?, AFAD Çalışanları ve Gönüllüleri, AFAD Gönüllülük Sisteminin Hedefleri, AFAD Gönüllülerinin

Görevlendirilmesi, AFAD Gönüllüsü Gönüllülük Seviyeleri gibi konularda edindikleri bilgilerin tartışılması ve değerlendirilmesi.

2. Proje ekibinin Gönüllülük Sistemine giriş yapıp yapmadıklarının kontrol edilmesi. Sistemden gönüllülük başvurusunda bulunup bulunmadıklarının izlenmesi. Başvuru durumlarının takip edilip edilmediğinin izlenmesi.
3. Proje ekibinin gönüllülük başvurularının onaylanıp onaylanmadığının kontrol edilmesi.
4. Gönüllülük başvurusu onaylanan öğretmen adaylarının Gönüllülük Portalındaki dersleri alıp almadıklarının kontrol edilmesi.
5. Alınan derslerin başarı ile tamamlanmasının izlenmesi.
6. Öğretmen adaylarının yüz yüze eğitimleri alıp almadıklarının kontrol edilmesi.
7. Alınan eğitimlerin başarı ile tamamlanmasının izlenmesi.
6. Başarı ile tamamlanan derslere ve eğitimlere ilişkin sertifikaların proje danışmanı ile paylaşılması.

#### **UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ**

Proje ekibinin AFAD Gönüllüsü olabilmeleri için gerekli olan dersleri ve eğitimleri başarı ile tamamlamaları ve sertifikalarını almaları takip edilmiştir.

### **KONTROL ET AŞAMASI**

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### **KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU**

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje ekibi AFAD Gönüllüsü olabilmek için gerekli dersleri ve eğitimleri başarı ile tamamlamışlar ve sertifikalarını almışlardır.

#### **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME**

Proje ekibinin AFAD Gönüllüsü olabilmek için gerekli dersleri ve eğitimleri başaramadıkları durumlar proje danışmanı tarafından tespit edilmiştir.

#### **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje ekibi Temel AFAD Gönüllüsü dersleri kapsamında AFAD Gönüllüsünün kim olduğu ve AFAD Gönüllüsüne neden ihtiyaç duyulduğunun farkındalığına sahip olduklarını, afetlerle ilgili temel kavramları bildiklerini, yangın, tahliye ve ilk yardım konularında ön bilgi sahibi olarak farkındalık kazandıklarını belirtmişlerdir.

Ayrıca proje ekibi Destek AFAD Gönüllüsü eğitimleri kapsamında arama ve kurtarma, sosyal yardım, yangın, ilkyardım gibi konularda, afet ve acil durum hallerinde profesyonel ekiplere destek olabilecek bilgi ve beceriye sahip olduklarını belirtmişlerdir.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Ülkemizde son dönemlerde yaşanan deprem afetleri, enkaz kurtarma çalışmalarında profesyonel ekiplerin yanı sıra bu ekiplerle birlikte koordineli olarak çalışan gönüllülerin önemini ortaya koymaktadır. Bir deprem ülkesi olan Türkiye'de resmi ekiplerin yanında müdahale hızı yüksek bu tip gönüllülerin sayısının artması önümüzdeki dönemler için oldukça gereklidir. Bu doğrultuda ülkemizde afet ve acil durumlara ilişkin süreçlerin etkin yönetimi için gerekli çalışmaları yürütmekle görevli olan AFAD tarafından gerçekleştirilen AFAD Gönüllülük Projesi kapsamında AFAD Gönüllüleri kazandırılmakta ve yetiştirilmektedir. Bu projenin amacı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerin afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve

almaları gereken tedbirler konusunda gönüllülük sisteminden aldıkları uzaktan eğitimlerle farkındalık kazanmaları ve bilgi sahibi olmaları ile bu farkındalığı çevrelerinde yaygınlaştırmalarını sağlamak amacıyla Temel AFAD Gönüllüsü; ve Bartın İl Müdürlüğünce düzenlenen faaliyet, eğitim ve tatbikatlarla yetkinliklerini artırarak Destek AFAD Gönüllüsü olmalarını sağlamaktır. Projenin sonucunda öğrenciler, AFAD Gönüllüsünün kim olduğu ve AFAD Gönüllüsüne neden ihtiyaç duyulduğunun farkındalığına sahip, afetlerle ilgili temel kavramları bilen, yangın, tahliye ve ilk yardım konularında ön bilgi sahibi olarak farkındalık kazanmışlardır. Ayrıca arama ve kurtarma, sosyal yardım, yangın, ilkyardım gibi konularda, afet ve acil durum hallerinde profesyonel ekiplere destek olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmuşlardır.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Proje ekibinin AFAD Gönüllüsü olabilmek için gerekli dersleri ve eğitimleri başaramadıkları durumlar öğretmen adayları tarafından proje danışmanına ve AFAD eğitimlerine bildirilerek öğretmen adaylarının dersleri ve eğitimleri başarı ile tamamlamaları sağlanmıştır.

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Proje ekibi AFAD Gönüllüsü olabilmek için gerekli dersleri ve eğitimleri başaramadıkları durumlarda proje danışmanı ve AFAD eğitimleri bilgilendirerek öğretmen adaylarının dersleri başarı ile tamamlamaları sağlanır.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Proje ekibine gerekli eğitim ve yönlendirmeler proje danışmanı ve AFAD eğitimleri tarafından sağlanmıştır.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

AFAD Gönüllüsü olan öğretmen adayları ihtiyaç duyulan alan ve zamanlarda AFAD İl Müdürlükleri tarafından iletişime geçilerek görevlendirilebilir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Bu projede AFAD Gönüllülük sistemi uzaktan eğitimleri başarıyla tamamlayarak Temel AFAD Gönüllüsü ve Bartın İl Müdürlüğünce düzenlenen yüz yüze eğitimleri başarıyla tamamlayarak Destek AFAD Gönüllüsü olan öğretmen adayları bir sonraki projelerde/çalışmalara yönelik olarak gönüllülük seviyesinin son seviyesi olan Uzman AFAD Gönüllüsü olabilirler.

#### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Proje sonucunda topluma hizmet yönünden elde edilen katkılar afet ve acil durumlarda yürütülecek faaliyetlerde, refleks ve inisiyatif gücüne sahip, müdahale hızı yüksek, AFAD ekipleri ile organize bir şekilde çalışabilecek AFAD Gönüllülerinin kazanılmasıdır.