

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

AFAD Gönüllüsü Oluyorum

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÜNAL

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Öğretmen adaylarının AFAD gönüllüsü olmak suretiyle afetlere karşı dirençli toplum oluşturmaya katkı sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

12.02.2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28.05.2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Üniversitesi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

- Bartın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD)
- Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Zeynep BİLSEL	Yürütücü/Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
2	Elif ÇAKIR	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
3	Emine ÇALIŞKAN	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
4	İshak GÜL	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
5	Celal Sertaç İHTİYAR	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
6	Ahmet SÖYLEYİCİ	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
7	Umut Can TOKCAN	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
8	İbrahim URAS	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
9	Nurgül YILDIRIMCI	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak
10	Oğuzhan BAYRAK	Destek AFAD Gönüllüsü olmak ve üniversite öğrencileriyle bu konuda bilgi paylaşımı yapmak



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.9. PROJE EKİBİ		
Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010507054	Zeynep BİLSEL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507015	Elif ÇAKIR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507016	Emine ÇALIŞKAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507028	İshak GÜL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507031	Celal Sertaç İHTİYAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507044	Ahmet SÖYLEYİCİ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507047	Umut Can TOKCAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507048	İbrahim URAS	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507051	Nurgül YILDIRIMCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı
22010507012	Oğuzhan BAYRAK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Akıllı tahta veya projeksiyon, bilgisayar, flash bellek

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Yol ücreti: 400 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Destek AFAD Gönüllü olduktan sonra;

Uygulama 1: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine AFAD Gönüllülüğü hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla toplantı gerçekleştirmek

Uygulama 2: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine AFAD Gönüllülüğü hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla toplantı gerçekleştirmek

Uygulama 3: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine AFAD Gönüllülüğü hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla toplantı gerçekleştirmek

Uygulama 4: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine AFAD Gönüllülüğü hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla toplantı gerçekleştirmek

📅 27-28 Nisan 2024/04-05 Mayıs 2024

🕒 09.30-17.30

📍 Bartın AFAD Konferans Salonu

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2024	Mart	1	+				
		2	+				
		3	+	+			
		4	+	+			
	Nisan	1	+	+			
		2	+	+			
		3	+	+			
		4		+			
	Mayıs	1		+			
		2			+		
		3			+		
		4			+	+	+

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

14 haftalık bir proje süreci gerçekleşecektir. İlk iki hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanır ve alınması gereken çevrimiçi (online) dersler izlenir. 4 hafta içerisinde çevrimiçi dersler tamamlandıktan sonra yüz yüze eğitimler başlar. 2 hafta içinde yüz yüze dersler de tamamlandıktan sonraki hafta farkındalık toplantıları planlanır. Planlama sonrasında bir hafta boyunca 4 farklı oturumda farkındalık toplantıları düzenlenir. Son hafta içerisinde projenin değerlendirilmesi ve raporlanması yapılır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Eğitim ve uygulama süreçlerinde yapılan faaliyetler fotoğraflanmıştır. Danışman öğretim elemanına faaliyetler hakkında bilgi verilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje süresince planlanan eğitim ve etkinlikler planlamaya uygun şekilde ve sorunsuz gerçekleştirilmiştir. Dolayısıyla projenin amacına ulaştığı söylenebilir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin uygulandığı süre içerisinde herhangi bir sapma yaşanmamıştır. Eğitimler başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 3 / 8

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Bartın Üniversitesi ve Bartın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü'nden (AFAD) gerekli izinler alınmıştır. Çevrimiçi (online) dersler tamamlandıktan sonra Bartın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile iletişime geçilerek yüz yüze dersler planlanmıştır. Destek AFAD Gönüllüsü olan proje katılımcıları yüz yüze eğitimlerden oldukça memnun kalmışlardır. Öğrenciler, eğitimlerden sonra düzenledikleri bilgilendirme ve farkındalık kazandırma toplantılarında da bu memnuniyetten ve Destek AFAD Gönüllüsü olmanın verdiği olumlu duygulardan bahsetmişlerdir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Türkiye'de farklı özelliklere sahip çeşitli afetler yaşanmaktadır. Bu nedenle bireyden başlayarak toplumun tüm kesimine afetlere hazırlıklı olmaları için afete hazırlık kültürünü kazandırmak, farkındalık yaratmak, bireylerle yaşadıkları mekânlarda alabilecekleri temel önlemleri kavratmak, afetlerde doğru davranış şekillerini öğretmek ve uygulamalarını sağlamak suretiyle afetlere karşı dirençli toplum inşa etmek önem arz etmektedir. Bu nedenle üniversite öğrencileri olarak AFAD ekibine katkı sağlayabilmek, ülkemizin en zor anlarında yardımcı olabilmek adına destek AFAD gönüllüğü projesine katılım sağlandı. AFAD birimleri tarafından başlatılan ve hedefinde 100 bin AFAD gönüllüsü yetiştirmek olan projeye de katkı sağlamak adına Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören geleceğin öğretmenlerini AFAD Gönüllülüğü hakkında bilinçlendirmek amaçlanmış ve bu doğrultuda toplantılar düzenlenmiştir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlik ve uygulamalarda herhangi bir sapma olmamıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamanın planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının yapılmasının önemi anlaşılmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Daha önce AFAD Gönüllüsü olmuş kişilere ve Bartın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü çalışanlarına danışılarak projenin tamamlanması için yapılması gerekenler hakkında bilgi alınmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje formu ve raporlar bundan sonraki raporlar için örnek olacaktır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Projeye başlanılmadan önce İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğünden gerekli izinler alınmalı ve personelle iletişime geçilmelidir. Etkinliğin gerçekleşmesi için önce gerekli izinlerin alınmasına dikkat edilmelidir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Üniversiteye Katkısı: Bartın Üniversitesi öğrencilerinin afet kültürü kazanmalarına, afet ve acil durumlarda doğru davranış sergilemeleri konusunda bilinçlenmelerine katkı sağlayacaktır. Projeye katılan öğretmen adaylarının AFAD gönüllüsü olarak hem mesleki açıdan tecrübe kazanması hem de afetlere karşı bilinçlenmesi önemlidir. Öğretmen adaylarının bu tür projelere katılmaları, topluma ve mesleğine katkı sağlar.

İle/Bölgeye/Ülkeye Katkısı: AFAD eğitimlerini alan eğitim fakültesi öğrencileri tüm ülke genelinde afet kültürünün oluşmasına ve afetlere karşı dirençli toplum oluşmasına katkı sağlayacaklardır.

Topluma Katkısı: Toplumun bilinçlenmesi sayesinde afetlere karşı farkındalık oluşacak ve afet kültürünün oluşmasına, nihayetinde de afetlere karşı dirençli toplumun oluşmasına katkı sağlanacaktır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





