

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Ne yediğimi biliyorum, sağlıklı besleniyorum!

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Belma Barak

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

- İlkokul çocuklarının beslenme ihtiyacını daha hijyenik bir ortamda sunulması için yemekhane ortamının düzenlenmesi.
- İlkokul çocuklarının yemek alanlarının eksiklerinin kapatılması.
- İlkokul çocuklarına yemek yerken toplum tarafından kabul edilen görgü kurallarının aşılması.
- Alana çizilen ilgi çekici gıda resimleriyle çocukların iştahsızlık sorunlarını gidermeye çalışarak sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırılması
- Çocukların yemek adabını öğrenmesi ve yemekhanenin daha eğlenceli bir yer olmasının sağlanması.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

12/02/2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28/05/2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Merkez Şiremirçavuş İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Üniversitesi, Şiremirçavuş İlkokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Şevval Dağdeviren	Proje yürütücüsü
2	Mehmet Al	Proje ekibi
3	Muhammed Eren Aktaş	Proje ekibi
4	Nazife Nur Ergeç	Proje ekibi
5	Busenur Külcü	Proje ekibi
6	Sema Sert	Proje ekibi
7	Mehmet Can Kart	Proje ekibi
8	Şefaath Nur Dere	Proje ekibi
9	Şevval Özgün	Proje ekibi
10	Adem Aktaş	Proje ekibi



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010507017	Şevval Dağdeviren	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507006	Mehmet Al	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507025	Nazife Nur Ergeç	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507004	Muhammed Eren Aktaş	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507037	Busenur Külcü	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507043	Sema Sert	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507035	Mehmet Can Kart	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507018	Şefaath Nur Dere	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507041	Şevval Özgün	Sosyal bilgiler öğretmenliği
22010507005	Adem Aktaş	Sosyal bilgiler öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Karton, duvar boyası, poster, masa kaplaması, organize, makas, iğne, rulo fırça, eldiven...

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

250x125 lik duvar kâğıdı1000TL , masa örtüleri 600TL duvar posterleri 400 TL

P.12. UYGULAMA PLANI- YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Hafta: Eksikliklerin belirtilmesi: Okuldaki eksikliklerin belirtilmesi alanla ilgili ölçümlerin yapılması alınacak materyallerin belirlenmesi.
2. Hafta: Alanın hazırlanması: Malzemelerin alınması, proje alanının boşaltılması ve temizlenmesi.
3. Hafta: Rengarenk yemekhane: Yemekhanenin öğrencilerin ilgisinin çekecek şekilde boyanması afişlerin asılması.
4. Hafta: Tertemiz yemekhanemiz: Masaların öğrenciler için hijyenik hale getirilmesi ve alanın temizlenmesi.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2024	Şubat	1.Hafta	X					
2024	Şubat	2.Hafta	X					
2024	Şubat	3.Hafta	X					
2024	Mart	4.Hafta	X					
2024	Mart	5.Hafta	X					
2024	Mart	6.Hafta	X					
2024	Mart	7.Hafta	X					
2024	Nisan	8.Hafta	X					
2024	Nisan	9.Hafta	X					
2024	Nisan	10.Hafta	X					
2024	Nisan	11.Hafta	X					
2024	Mayıs	12.Hafta		X				
2024	Mayıs	13.Hafta		X				
2024	Mayıs	14.Hafta		X				
2024	Mayıs	15.Hafta		x				
2024	Mayıs	16.Hafta			x	X		x

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje ekibi ile uygulama yapılacak okulda idare ile görüşülmüştür. İdare ve öğrenciler arasında görüşmeler gerçekleştirilerek okulun ihtiyaçları belirlenmiştir. Yemekhaneye sağlıklı beslenme ile ilgili bilgilendirici afişler asılmasına, yemek masası örtülerinin yenilenmesine, sağlıklı beslenme ile ilgili duvar kağıdı yapılmasına karar verilmiştir. Daha sonra proje ekibi tarafından afişler tasarlanmış ve idareyle iş birliği içerisinde hazırlanan afişlerin içinden tercihler yapılmıştır. Afişlerin ölçüsü alınmış ve sipariş edilmiştir. Okula yemekhanesine afişler yapıştırılmıştır. İdare ile yapıştırılacak olan duvar kağıdına karar verilmiştir. Duvar kağıdının ölçüleri alınmış ve sipariş edilmiştir. Proje ekibi tarafından duvar kâğıdı yapıştırma işlemi gerçekleştirilmiştir. Son olarak eski yemekhane örtüleri çıkartılarak yeni masa örtülerinin ölçüleri alınarak proje ekibi tarafından sipariş edilmiştir. Yeni masa örtülerinin de yemekhane masalarına yerleştirilmesiyle proje tamamlanmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

İlk olarak proje ekibi çalışma yapacakları okulda eksikleri belirleyip proje için karar verdikleri alanı incelemek için toplanmışlardır. Alan incelenmesinden sonra alınacak ve hazırlanacak olan malzemeler belirlenip not edilmiştir.

Proje ekibi ikinci hafta ise malzemeleri almış ve alanını boşaltıp temizledikten sonra projeyi

uygulamak için uygun hâle getirmişlerdir.

Üçüncü hafta ise yemekhaneye öğrencilerin ilgisini çekecek ve ortamı eğlenceli hale getirilecek şekilde duvar kâğıdı ve afişler asılarak yemekhaneyi renkli hale getirilmiştir. Bunun yanında ise afişlerde sağlıklı beslenme, obezite ve besinlerin kalorisine dikkat çekilmiştir.

Son hafta ise öğrencilerin yemek yedikleri masalara renkli örtüler sererek hem daha hijyenik hem daha güzel bir yemekhane haline getirilmiştir. En son olarak ise etrafı güzel bir şekilde proje ekibi etrafı temizleyip öğrencilere renkli, eğlenceli ve hijyenik bir yemekhane haline getirmişlerdir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaçların %100 üne ulaşıldı. Son durumda çocuklar da idare de memnundu.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçta olası sapma tespit edilmedi amacına uygun bir çalışma oldu.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitle ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje ekibinin ilk projesi olduğu için dosyaları doldurma konusunda ve okul idaresi ile iletişime geçme konusunda zorluk yaşadık, proje sonuna doğru iletişim eksiklikleri ve bilgi eksikliği giderildi.

Proje ekibi çalışma sonucunda öğrencilerden ve idare sisteminden olumlu dönütler aldı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Proje gündemimizde olan sağlıksız beslenme ve çocuklarda artan obezite sonucu doğmuştur. Sağlıksız beslenen bireylerin biraz da olsa faydalanması amacıyla ortaya çıkan bu proje Bartın Üniversitesi Sosyal Bilimler Öğretmenliği 2. sınıf öğrencileri tarafından uygulamaya konulmuştur. Amacımız çocukların yemek yerken ne yemelerine dikkat etmesi ve kendilerinin sağlıksız beslenmeye karşı bilgilendirilmesidir. Uygulama süreci 1. hafta okulun eksikliği olan yemekhanenin incelenmesi ve eksikliklerin belirlenmesi 2. hafta belirlenen malzemelerin temin edilmesi ve o alanın boşaltılıp temizlenmesi 3. hafta öğrencilerin ilgisini çekecek ve ortamı eğlenceli hale getirecek duvar kâğıdı ve afişler asılmıştır. Bu sayede öğrencilere sağlıklı beslenme obezite hakkında dikkat çekilmiştir. 4. hafta öğrencilerin yemek yedikleri masalara renkli örtüler sererek hem hijyenik hem daha güzel yemekhane haline gelmiştir. Yapılan bu proje öğrencilerin yanı sıra öğretmenlerin de dikkatini çekmekle birlikte okulda çocukların beslenmelerine dikkat etmelerine katkı sağlamıştır. Sonuç olarak proje başarılı bir şekilde uygulanmış ve beklenen geri dönüş istenildiği doğrultuda olmuştur.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan projede ve uygulama aşamasında bir sorun çıkmadı proje olduğu gibi uygulandı.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Okul idaresi ile ne istediklerini öğrenerek net bir şekilde konuşmak. Okul idaresi ile görüşüp okula gitmeleri. Öğrencilere hitap eden onları etkileyen projeler yapmaları.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Projenin sonunda öğrenciler sağlıklı beslenme ile ilgili bilinçlendirildi. Öğrenciler hazırlan afişler sayesinde besinlerin kalorilerini öğrendiler, sağlıklı beslenmenin faydalarını, obezite farkındalığı kazandılar. Öğrenciler yenilenen masa örtüleri ile daha hijyenik bir ortamda yemek yeme fırsatı buldular. Yapıştırılan duvar kâğıdı ile yemek yedikleri ortamı sevmeleri sağlandı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

