

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Sessiz Dostlarımıza Ses Ol!

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Ahmet Volkan YÜZÜAK

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde, hayvan hakları ve doğal yaşamın önemini anlaşılmasını sağlamak ve bu doğrultuda toplumsal bilinç oluşturarak hayvanların yaşama haklarının korunmasını ve doğal yaşamın sürdürülebilirliğini sağlanması amaçlanmaktadır. Tüm canlılar doğal haklara sahiptir. Bu hakların yok sayılması hem canlıların yaşamlarını tehlikeye atmakta hem de doğaya zarar vermektedir. Hayvanlar, yüzyıllardır insanların en yakın dostları ve yardımcıları olmuştur (Akgül & Yılmaz, 2022). Bu dostluk sadece evcil hayvanlarla sınırlı değildir. Doğada yaşamını sürdüren, yaşam hakkı elinden alınan ya da yaşadığı alanlar yok edilen hayvanların da hakları vardır. Hayvanlar da düşünür, hisseder ve acı çekerler (Aşar, 2018). Gezegendeki en gelişmiş ve en yetkili varlığı olarak, insan bu yetkinin getirdiği hak ve sorumluluk ile diğer hayvanları korumak zorundadır (İlgar, 2007). Türkiye, bu düşünceyle uluslararası toplum tarafından ortaya çıkartılan, Hayvan Hakları Evrensel Bildirgesi'ne taraf bir ülkedir. Bildirge 1978 yılında UNESCO tarafından kabul edilmiş ve Türkiye 1983 yılında bildirgeyi imzalamıştır. Hayvan Hakları Evrensel Bildirgesi hayvanların yaşam ve özgürlük hakkı, hayvanlara karşı eziyet ve kötü muamelenin yasaklanması, hayvanların doğal yaşam alanlarının korunması, hayvan deneyleri, eğlence amaçlı hayvan kullanımı, sorumlu hayvan sahipliği konularında hükümler ve açıklamalar içermektedir. Bildirgenin gereğinin yerine getirilmesi ve proje konusu ile paralel olarak bilincin geliştirilmesi ile proje paydaşlarından olan öğrencilerde pekişecek değerler empati, saygı, sorumluluk, bilinçlenme, duyarlılık olarak sıralanabilir.

### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

4 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** *(dönemin ilk günü)*

12 / 02 / 2024

**Bitiş Tarihi** *(dönemin son günü)*

28 / 05 / 2024

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Kemal Sabriye Ocağcı İlkokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

Bartın Üniversitesi

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Pakize KÖKSAL	Koordinatör
2	Funda BAYRAM	Araştırmacı
3	Zeynep ÇETİN	Araştırmacı
4	Zeynep İrem AKTAŞ	Araştırmacı

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 8



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

5	Betül AVCI	Araştırmacı
6	Mehmet BEŞİK	Araştırmacı

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010501015	Pakize KÖKSAL	Fen Bilgisi Öğretmenliği
22010501005	Funda BAYRAM	Fen Bilgisi Öğretmenliği
22010501019	Zeynep ÇETİN	Fen Bilgisi Öğretmenliği
22010501001	Zeynep İrem AKTAŞ	Fen Bilgisi Öğretmenliği
22010501003	Betül AVCI	Fen Bilgisi Öğretmenliği
22010501006	Mehmet BEŞİK	Fen Bilgisi Öğretmenliği

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Karton, makas, yapıştırıcı, iğne, pet şişe, silikon, kontrplak, karton koli, çöp poşeti, tahta, boya kalemleri.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

300 Türk Lirası

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

#### Bilinçlendirelim, eğitelim:

Öğrencilere, hayvan haklarıyla ilgili çeşitli belgesel ve videoları seçeceğiz. Bu belgesel ve videolar, hayvanların yaşam koşulları, hakları, insanlarla olan ilişkileri ve korunmaları hakkında bilgi verecek içeriklere sahip olacak.

Etkinlik gününde, öğrencilere belgesel ve videoları izleme hakkında kısa bir bilgilendirme yapacağız. Onlara, izledikleri videoları dikkatlice gözlemlemelerini ve ardından izlenimlerini paylaşmaları için bir tartışma yapacağımızı söyleyeceğiz.

Belgesel ve videoları izledikten sonra, öğrencilerle birlikte izlenen içerikleri tartışacağız. Öğrencilerin duyu ve düşüncelerini ifade etmelerine olanak sağlayarak, hayvan hakları konusunda farkındalıklarını artırmayı hedefleyeceğiz. İzletilecek videolar:

<https://www.youtube.com/watch?v=AaoqdoaxNRI>

<https://www.youtube.com/watch?v=tQ3skVWrhC8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rkz4stkiWs>

#### Afişlerle öğrenelim:

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

"Hayvan Haklarına Saygı" Afişi: Bu afiş, renkli ve çekici bir tasarımla hazırlanacak. Üstünde büyük ve vurgulu bir şekilde "Hayvan Haklarına Saygı" yazacak. Alt kısmında ise çeşitli hayvanların resimleri yer alacak, bu resimler arasında köpek, kedi, kuş gibi farklı hayvanlar olacak. Afişin bir köşesinde, "Her Canlı Yaşam Hakkına Sahiptir" gibi vurgulu bir mesaj yer alacak. Afişin altında, hayvan haklarının önemini vurgulayan kısa ve etkileyici bir slogan bulunacak.

"Sokak Hayvanları İçin Destek Ol" Afişi: Bu afiş, sokak hayvanlarının durumuna dikkat çekmeyi amaçlayacak. Afişin üst kısmında, sokakta yaşayan bir köpek veya kedi resmi bulunacak. Altında ise, "Sokak Hayvanları İçin Destek Ol, Onların da Bir Yuvası Olsun" gibi bir çağrı cümlesi yer alacak. Afişin alt kısmında, hayvanların yaşam haklarına dikkat çeken bir mesaj bulunacak.

"Hayvan Hakları İçin Ses Ver" Afişi: Bu afiş, hayvan haklarının önemini vurgulayacak şekilde tasarlanacak. Afişin üst kısmında, çeşitli hayvanların resimleri bulunacak, örneğin köpek, kedi, kuş, fil gibi farklı türlerden örnekler. Altında, "Hayvan Hakları İçin Ses Ver" gibi büyük ve vurgulu bir mesaj yer alacak. Afişin yan kısmında, hayvanların korunması ve haklarının savunulması için yapılabilecek faaliyetleri temsil eden resimler ve semboller bulunacak. Örneğin, sokak hayvanlarının beslenmesi, barınaklara destek olunması, hayvan istismarının önlenmesi gibi faaliyetlerin resimleri yer alabilir. Afişin alt kısmında, hayvan haklarının önemini vurguladığı kısa ve etkileyici bir mesaj bulunacak.

#### **Bir yuva, bin mutluluk:**

Etkinlik için öncelikle çocuklar gruplara ayrılacak ve bir kedi yuvası, kalan gruplar için ise birer kuş yuvası temin edilecektir. Kedi yuvaları ve kuş yuvaları, tahtadan yapılmış basit yapılar olabilir veya geri dönüştürülmüş malzemelerden üretilir. Ardından, çocuklara kedi yuvalarını ve kuş yuvalarını nasıl boyayacaklarını anlatan kısa bir talimat verilecek. Boyamak için su bazlı, çevre dostu ve çocuklar için güvenli boyalar kullanılması önemlidir. Çocuklar, kendi hayal güçlerini kullanarak yuvaları renklendirecekler ve istedikleri desenleri veya figürleri ekleyebilecekler. Boyama işlemi tamamlandıktan sonra, yuvalar kurumaya bırakılacak ve etkinlik sonunda çocuklar yuvaları okulun bahçesinde istedikleri yere yerleştirebilecekler.

#### **Bir lokma, bir gönül, bir kuyruk sallanışı:**

Etkinlik için öncelikle okul bahçesinde veya uygun bir alanda hayvan besleme noktaları oluşturacağız. Bu noktalara kuru mama ve su kapları yerleştireceğiz.

Etkinlik gününde, öğrencilere hayvan besleme noktalarını ve nasıl besleme yapacaklarını anlatan kısa bir bilgilendirme yapacağız.

Sonra, sınıfları gruplara ayıracağız ve her bir gruba bir hayvan besleme noktası atayacağız. Her grup, belirlenen noktaya giderek mama ve su kaplarını doldurarak, etrafa dağıtmadan hayvanları besleyecek.

Öğrencilere, hayvanları beslerken dikkat etmeleri gerekenleri anlatacağız. Nazik olmaları, ellerini yıkamaları ve hayvanları korkutmadan yaklaşmaları önemli.

Etkinlik sonunda, öğrencilerle yapılan deneyimleri ve hissettiklerini paylaşmak için bir toplantı düzenleyeceğiz. Hayvanları beslemenin önemi hakkında konuşarak, bu küçük eylemin hayvanların yaşamında nasıl önemli bir rol oynadığını vurgulayacağız.

Son olarak, öğrencilere katılımlarını takdir ederek, sertifikalar veya ödüller vererek etkinliği tamamlayacağız.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi				
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
	Şubat	1.Hafta	Dersin tanıtımı		X	X	X
	Şubat	2. Hafta	Dosya sisteminin tanıtılması		X	X	X
	Şubat	3. Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X
	Mart	4. Hafta	Proje teklif formlarının teslim tarihi		X	X	X
	Mart	5. Hafta	PUKÖ Döngüsü		X	X	X
	Mart	6. Hafta	Ara Sınav (25 Mart-7 Nisan)		X	X	X
	Nisan	7. Hafta	Ara Sınav (25 Mart-7 Nisan)		X	X	X
	Nisan	8. Hafta	Uygulama haftası son hazırlıklar		X	X	X
	Nisan	9. Hafta	Uygulama haftası	X	X	X	X
	Nisan	10. Hafta	Uygulama haftası	X	X	X	X
	Mayıs	11. Hafta	Uygulama haftası	X	X	X	X
	Mayıs	12. Hafta	Uygulama haftası	X	X	X	X
	Mayıs	13. Hafta	Projenin tamamlanması		X	X	X
	Mayıs	14. Hafta	Son Kontroller Genel değerlendirme		X	X	X
	Mayıs	15. Hafta	Derslerin son bulması		X	X	X
	Mayıs	16. Hafta	Dönem sonu sınavları		X	X	X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

**Etkinlik 1:** Öğrencilere hayvan haklarını tanıtan ve sokak hayvanları için neler yapmamız gerektiğini belirten bir sunum yapıldı. Hayvan haklarını tanıtan videolar izletildi.

**Etkinlik 2:** Öğrencilerle hayvan haklarını istasyon tekniğiyle pekiştirerek afiş hazırlandı. Hazırlanan afişler sınıfta sunuldu.

**Etkinlik 3:** Temin edilen kuş, kedi ve köpek yuvaları öğrencilerle birlikte boyandı ve süslendi. Hazırlanan yuvalar uygun yerlere yerleştirildi.

**Etkinlik 4:** Öğrencilerle birlikte kuş, kedi ve köpekler beslendi.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projenin takibi her hafta Doç. Dr. Ahmet Volkan YÜZÜAK tarafından yapıldı. Eksikler ve hatalar düzeltildi.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

**Etkinlik 1:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

**Etkinlik 2:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

**Etkinlik 3:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

**Etkinlik 4:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından sapmadı.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje sonuç raporuyla projeyi yürütenlerin sürece yönelik görüşleri alındı.

#### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Yaptığımız projede hedefimiz çocuklara hayvan haklarını ve hayvanlara nasıl davranmaları gerektiğini aşımaktır. Bu projeyi 4. sınıf öğrencileriyle yaptık. "Sessiz dostlarımıza ses ol" isimli projemizde 4 etkinli hazırladık. Bu etkinlikler aşağıdaki gibidir:

**Etkinlik 1:** Öğrencilere hayvan haklarını tanıtan ve sokak hayvanları için neler yapmamız gerektiğini belirten bir sunum yapıldı. Hayvan haklarını tanıtan videolar izletildi. Öğrencilerle hayvanlar hakkında konuşuldu ve onların da fikri alındı.

**Etkinlik 2:** Öğrencileri gruplara ayırıp her bir gruba afiş tasarımları için kartonlar verildi. Afiş tasarlarırken istasyon tekniği kullanıldı. Öğrencilerden resim, şiir ve slogan gibi şeyler yazıp çizmeleri istendi. En sonda hazırlanan afişler tahtada sunuldu.

**Etkinlik 3:** Temin edilen kuş, kedi ve köpek yuvaları öğrencilerle birlikte boyandı ve süslendi. Hazırlanan yuvalar uygun yerlere yerleştirildi.

**Etkinlik 4:** Öğrencilerle birlikte kuş, kedi ve köpekler beslendi.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Farklılıkları gidermek adına planlanan etkinlikler zamanında yapılmıştır

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

**Farkındalık Oluşturma:** Proje, toplumda hayvan haklarıyla ilgili farkındalık yaratır. İnsanlar, hayvanların duyguları ve ihtiyaçları hakkında daha fazla bilgi edinir ve onlara daha duyarlı hale gelirler.

**Eğitim ve Bilinçlendirme:** Proje, hayvan sahiplerine ve genel olarak topluma hayvanların nasıl doğru bir şekilde beslenmesi, bakımı, tedavisi ve yaşam alanlarıyla ilgili eğitim ve bilinçlendirme sağlayabilir.

**İnsan Sağlığı ve Güvenliği:** Hayvan haklarını destekleyen bir proje, insanların hayvanlardan kaynaklanan hastalıklarla ilgili bilinçlenmesine ve bu risklerin azaltılmasına yardımcı olabilir.

**Toplumsal Empatiyi Artırma:** Hayvan haklarına saygı gösterme ve hayvanların refahını önemseme, toplumsal empatiyi artırır. Bu da genel olarak toplum içinde daha hoşgörülü bir atmosfer yaratabilir.

**Çevresel Etkiler:** Hayvan haklarına saygı, genellikle çevreye daha duyarlı bir yaşam tarzını teşvik eder. Hayvanların korunması, biyoçeşitliliğin ve doğal yaşam alanlarının korunmasına katkıda bulunabilir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Projeyi hazırladığımız sitede alınan geri bildirimler doğrultusunda, hayvan haklarına yönelik yönlendirme sağlanacaktır.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projenin bitiminde kullandığımız siteyi aktif bir şekilde yürütüp gelen yorum ve bildirimleri

dikkate alıp, siteyi her geçen gün geliştirmek amaçlanmıştır.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Hazırlanan etkinlikler öğrencilerin öğrenme düzeylerine uygun olmalı ve proje verilmesi hedeflenen içerik ile uygulanan etkinlik birbiriyle uyuşmalıdır. Hazırlanan etkinliklerde öğrencilerin motivasyonlarını artırıcı ve dikkatlerini çekecek uygulamalar seçilmelidir.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

**Farkındalık Oluşturma:** Proje, toplumda hayvan haklarıyla ilgili farkındalık yaratır. İnsanlar, hayvanların duyguları ve ihtiyaçları hakkında daha fazla bilgi edinir ve onlara daha duyarlı hale gelirler.

**Eğitim ve Bilinçlendirme:** Proje, hayvan sahiplerine ve genel olarak topluma hayvanların nasıl doğru bir şekilde beslenmesi, bakımı, tedavisi ve yaşam alanlarıyla ilgili eğitim ve bilinçlendirme sağlayabilir.

**İnsan Sağlığı ve Güvenliği:** Hayvan haklarını destekleyen bir proje, insanların hayvanlardan kaynaklanan hastalıklarla ilgili bilinçlenmesine ve bu risklerin azaltılmasına yardımcı olabilir.

**Toplumsal Empatiyi Artırma:** Hayvan haklarına saygı gösterme ve hayvanların refahını önemseme, toplumsal empatiyi artırır. Bu da genel olarak toplum içinde daha hoşgörülü bir atmosfer yaratabilir.

**Çevresel Etkiler:** Hayvan haklarına saygı, genellikle çevreye daha duyarlı bir yaşam tarzını teşvik eder. Hayvanların korunması, biyoçeşitliliğin ve doğal yaşam alanlarının korunmasına katkıda bulunabilir.

## PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

