



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Yarınları Çocuklar Parlatacak

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Betül DEMİR

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

İlkokul ve ortaokul düzeyindeki öğrencilere önemli günler ve haftalar (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı) hakkında bilgi vererek duyarlılık kazandırmak ve bilinçlendirmek.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

8 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

12.02.2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

28.05.2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Toki İlkokulu-Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

-

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Elif GÜNEŞ	Proje fikri, materyal temini, pano için gerekli yazı ve görsellerin hazırlanması, pano düzenlemesi, yapılacak sunum için slayt hazırlanması, sunum yapılması.
2	Sevim Buse İKİZER	Materyal temini, pano için gerekli yazı ve görsellerin hazırlanması, pano düzenlemesi, yapılacak sunum için slayt hazırlanması, sunum yapılması.

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010507032	Sevim Buse İKİZER	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
22010507029	Elif GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Renkli karton, A4 kağıdı, konuyla ilgili resim, pano iğnesi, yapıştırıcı, renkli kalem, makas, çeşitli süsler ve bilgisayar.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Karton: 100 TL	A4 kâğıdı: 30 TL	Yapıştırıcı: 40 TL	Makas: 15 TL
Pano iğnesi: 20 TL	Resim: 10 TL	Renkli kalem: 45 TL	Çeşitli süsler: 50 TL
Genel Toplam: 310 TL			

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Proje için gerekli materyaller temin edildi ve eksikler tamamlandı. Pano büyüklüğüne ve şekline göre nasıl materyaller hazırlandı ve düzenleneceği planlandı. İş bölümü yapılarak materyaller tasarlandı ve panoya uygun hale getirildi. Hazırlanan malzeme ve materyaller okul tarafından ayrılan panoya planlandığı şekilde yerleştirildi. Öğrencilere 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında sunum yapılarak bilgi verildi ve çeşitli etkinlikler uygulandı.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2024	Nisan	1-5 Nisan	x				
	Nisan	8-12 Nisan		x			
	Nisan	15-19 Nisan		x			
	Nisan	22-26 Nisan		x	x	x	x

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje için gerekli materyaller temin edildi ve eksikler tamamlandı. Pano büyüklüğüne ve şekline göre nasıl materyaller hazırlanacağı ve düzenleneceği planlandı. İş bölümü yapılarak materyaller tasarlandı ve panoya uygun hale getirildi. Hazırlanan malzeme ve materyaller okul tarafından ayrılan panoya planlandığı şekilde yerleştirildi. Öğrencilere 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında sunum yapılarak bilgi verildi ve çeşitli etkinlikler uygulandı.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Pano hazırlandı. Ardından öğrencilere pano sunumu yapılmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi için gerçekleştirmek istediğimiz amaç ilkökul ve ortaokul düzeyindeki öğrencilere önemli günler ve haftalar (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı) hakkında bilgi vererek duyarlılık kazandırmak ve bilinçlendirmektir. Yaptığımız etkinlikler, sunum ve hazırladığımız pano sayesinde amacımıza eksiksiz ve planladığımız şekilde ulaştık.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİTİ VE KAYDETME

Amaçtan sapma durumu söz konusu olmamıştır. Planlanan tüm etkinlikler ve görevler eksiksiz bir şekilde tamamlanmıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Okul müdürü ve proje danışmanı danışmanına uygulamalar hakkında bilgi verildi.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Proje için gerekli materyaller temin edildi ve eksikler tamamlandı. Pano büyüklüğüne ve şekline göre nasıl materyaller hazırlanacağı ve düzenleneceği planlandı. İş bölümü yapılarak materyaller tasarlandı ve panoya uygun hale getirildi. Hazırlanan malzeme ve materyaller okul tarafından ayrılan panoya planlandığı şekilde yerleştirildi. Öğrencilere 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında sunum yapılarak bilgi verildi ve çeşitli etkinlikler uygulandı.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Okulda var olan boş panolar proje amacı kapsamında değerlendirilmiştir.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİN STANDARTLAŞTIRMA

Panonun yapım aşamasında birkaç gün koruma altına alındı.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİN SAĞLAMA

Öğrenciler bilgilendirildi.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Panoların önemli günler ve haftalar çerçevesinde güncelliği sağlanmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki projeler için yıl içerisinde farklı milli bayramlar hakkında öğrencilere daha kapsamlı bilgilendirme ve eğlenceli etkinlikler yapılmasını öneririz.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

İlkokul ve ortaokul düzeyindeki öğrencilerin milli bayramlar hakkında eğlenerek öğrenmeleri sağlanıp toplum için daha bilinçli ve farkında bireyler yetiştirmek için çaba sarf edilmiştir.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



