

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Hayaller Gerçek Oluyor

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üye. F.Betül DEMİR

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Oyun esnasında çocuklar kendilerini keşfederken aynı zamanda iletişim ve bilişsel becerilerini geliştirirler. Bu süreçte, dünyayı daha iyi tanırlar ve çeşitli deneyimler kazanırlar. Oyunlar, çocukların sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimine katkı sağlayarak onların genel yeteneklerini güçlendirir.

Projenin amacı ise bu yeteneklerin gelişimime katkı sağlamaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

1.Hafta/Nisan	Broşürlerin hazırlanması ve basımı
2.Hafta/Nisan	Broşürlerin uygun yerlere asılması
3-4.Hafta /Nisan	Oyuncakların toplanması
5.Hafta/Mayıs	Oyuncakların uygun yaş grubuna dağıtılması

P.5. PROJENİN SÜRESİ

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)	Bitiş Tarihi(dönemin son günü)
12/02 / 2024	28 / 05 / 2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın/Merkez

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

- Bartın Üniversitesi
- Bilgin Gıda
- Bartın Üniversitesi Gök-ay Kırtasiye

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Gamze TEKİN	Broşür,afişin hazırlanması ve dağıtımı.Oyuncakların toplanması,dağıtımı.
2	Bedirhan DÜLGER	Broşür,afişin hazırlanması ve dağıtımı.Oyuncakların toplanması,dağıtımı.

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010507046	Gamze TEKİN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
220105070	Bedirhan DÜLGER	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kalem,Kağıt,Broşür,Afiş,Oyuncak,Bant

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Kalem,Kağıt,Broşür,Afiş,Oyuncak,Bant

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1.Hafta/Nisan: Broşürlerin hazırlanması ve basımı: Broşür tasarımı hazırlandı. Basım için uygun şekilde düzeltildi. Belirtilen sayıda basıldı.

2.Hafta/Nisan: Broşürlerin uygun yerlere asılması: Broşürler belirtilen yerlere asılması için gerekli yerlerden izin alındı. Alınan izinler doğrultusunda broşürler belirtilen noktalara asıldı.

3-4.Hafta /Nisan-Mayıs: Oyuncakların toplanması: Oyuncaklar belirtilen toplama alanlarından toplandı. Toplanan oyuncakların proje kapsamında belirtilen yaş grubuna uygun olup olmadığı kontrol edildi. Uygun olan oyuncaklar bir araya getirildi.

5.Hafta/Mayıs: Oyuncakların uygun yaş grubuna dağıtılması: Toplanan oyuncaklar proje kapsamında belirtilen yaş grubuna dağıtıldı.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2024	Nisan	1. Hafta	X				
	Nisan	2. Hafta		X			
	Nisan	3-4. Hafta		X			
	Mayıs	5.Hafta			X		

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Broşür Hazırlama ve Basımı (1. Hafta/Nisan): Broşürlerin tasarımı tamamlandı ve basım için uygun şekilde düzenlendi. Belirtilen sayıda broşür basıldı.

Broşürlerin Dağıtımı (2. Hafta/Nisan): Broşürlerin asılacağı yerler için gerekli izinler alındı ve belirtilen noktalara broşürler asıldı.

Oyuncak Toplama (3-4. Hafta/Nisan-Mayıs): Belirlenen toplama noktalarından oyuncaklar toplandı. Oyuncaklar proje kapsamında belirtilen yaş grubuna uygunluğu kontrol edildi ve uygun olanlar bir araya getirildi.

Oyuncak Dağıtımı (5. Hafta/Mayıs): Toplanan oyuncaklar proje kapsamında belirtilen yaş grubuna dağıtıldı.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Broşürler belirlenen süre içinde hazırlandı ve basıldı.

Broşürler izinler alınarak belirtilen noktalara asıldı.

Oyuncaklar toplandı ve yaş grubuna uygunlukları kontrol edildi.

Oyuncaklar belirtilen yaş grubuna uygun şekilde dağıtıldı.

Proje ekibi ve paydaşlarla değerlendirme toplantıları düzenlendi.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Belirlenen Amaçlar: Çocukların iletişim ve bilişsel becerilerini geliştirmek. Sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamaktır.

Proje kapsamında toplanan oyuncaklar, çocukların kendilerini keşfetmelerini ve iletişim becerilerini geliştirmelerini desteklemiştir. Oyunlar aracılığıyla çocuklar birbirleriyle etkileşime geçmiş ve iletişim becerilerini pratik yapma fırsatı bulmuşlardır. Oyuncak dağıtım süreci, çocukların farklı oyuncaklarla etkileşime geçmelerini ve yeni deneyimler yaşamalarını sağlamıştır. Oyuncaklar aracılığıyla çocuklar bir araya gelmiş, paylaşma, işbirliği yapma gibi sosyal becerileri geliştirmişlerdir. Çocuklar, oyunlar ve oyuncaklar aracılığıyla motor becerilerini, problem çözme yeteneklerini ve yaratıcılıklarını geliştirme fırsatı bulmuşlardır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje sürecinde, çocukların kendilerini keşfetmelerini sağlamayı amaçlayan oyuncaklar, belirlenen yaş grubuna uygun olmayabilir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütlenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje danışmanından gerekli bilgiler alındı.

Hedef kitle oyuncanın önemi hakkında bir farkındalığa sahip olsa da toplama ve yardım konusunda aynı farkındalığa sahip değildi. Bilgilendirme yapıldı.

Oyuncak yardımı kapsamında afişler hazırlanarak ve izinler alınarak üniversite ve toplumsal kuruluşlara asılarak duyuruldu.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projenin amacına ulaşmak için bir dizi etkinlik planlandı. İlk olarak, broşürler hazırlandı ve basımı gerçekleştirildi, ardından uygun yerlere dağıtıldı. Daha sonra, Nisan ve Mayıs ayları boyunca oyuncak toplama ve uygun yaş gruplarına dağıtımı yapıldı. Kalem, kağıt, broşür, afiş, oyuncak ve bant gibi materyallerin kullanılacağı projenin bütçesi detaylı olarak belirlenmiştir. Projenin zaman yönetimi, her aşamanın planlama, uygulama, değerlendirme aşamalarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu proje, çocukların sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimine katkı sağlayarak onların genel yeteneklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Proje ekibi, planlanan etkinliklerin uygulanması sırasında ortaya çıkan farklılıkları ele almak için sürekli iletişim halinde olmuştur. İletişim kanallarını açık tutmak, sorunları hızlı bir şekilde çözmek ve uyum sağlamak için önemlidir.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Her etkinlik için belirli adımların belirlenmesi önemlidir. Broşürlerin hazırlanması için tasarım süreci, içerik onayı, basım ve dağıtım gibi adımlar belirlendi. Oyuncakların toplanması için toplama alanlarının belirlenmesi, oyuncakların temizlenmesi, kontrol edilmesi ve uygun yaş gruplarına göre ayrılması gibi adımlar belirlenmelidir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Ekip üyeleri arasındaki etkili iletişim ve iş birliği, broşürlerin uygun yerlere nasıl dağıtılacağı ve dağıtım sürecinin nasıl yönetileceği hakkında bilgilendirme yapılması, oyuncak toplama sürecinde hangi kriterlere göre oyuncakların kabul edileceği, nasıl temizleneceği ve uygun yaş gruplarına nasıl dağıtılacağı konusunda bilgilendirilmesi gerekmektedir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje ekibi düzenli olarak toplanarak proje ilerlemesini değerlendirmeli ve gerektiğinde stratejileri gözden geçirmelidir. Bu toplantılar, projenin başarıya ulaşmasını sağlamak için önemlidir. Projeye katılan tüm paydaşlardan geri bildirim alınmalı ve bu geri bildirimler projenin ilerlemesi ve etkinliği için dikkate alınmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki projelerde, çocukların farklı becerilerini geliştirebilecekleri ve ilgi alanlarına hitap eden çeşitli etkinliklerin planlanması önemlidir. Sanat atölyeleri, doğa etkinlikleri vb. Projeye dahil olan toplumun daha geniş kesimlerinin katılımını sağlamak için farklı stratejiler geliştirilebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Çocukların iletişim becerilerini geliştirerek hayal dünyalarını zenginleştirmek, duygusal olarak da güçlendirmek ve aynı zamanda toplumun genel algısında oyuncakların önemini vurgulamak, onların duygusal bağ kurma becerilerini geliştirmek ve empati yeteneklerini artırmak açısından katkı sağlamıştır. Oyuncakların çocuklar için taşıdığı duygusal ve sosyal değeri anlatmak, çocukların sağlıklı gelişimine ve mutluluğuna katkı sağlamak açısından da katkı sağlamıştır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR















