

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Doğal Afetten Korkma, İhmalden Kork!

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Ahmet Volkan YÜZÜAK

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Toplumun tamamı veya belli kesimleri için fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıplar doğuran, normal hayatı ve insan faaliyetlerini durduran veya kesintiye uğratan, etkilenen toplumun baş etme kapasitesinin yeterli olmadığı doğa, teknoloji veya insan kaynaklı olaylar afet olarak tanımlanmaktadır (AFAD, 2014).

- DEPREM:** Tektonik kuvvetlerin etkisiyle yer kabuğunun kırılması sonucu oluşan enerjinin sismik dalgalar halinde yayılarak geçtikleri ortamları ve yeryüzünü sarsması olayıdır.
  - SEL:** Suların bulunduğu yerden yükselerek veya başka bir yerden gelerek, genellikle kuru yüzeyleri kapsaması olayına verilen genel addır.
  - YANGIN:** Maddenin, yeterli derecede ısı ve oksijen(hava) ile birleşmesi sonucu yanarak kimyasal şekil değişikliğine uğraması olayıdır.
  - ÇIĞ:** Genellikle dağların yamaçlarında biriken kar kütlelerinin kendiliğinden veya tetikleyici bir etki sonucunda aniden ve büyük bir hızla harekete geçip akması veya yer değiştirmesi olayıdır.
  - HEYELAN:** Kaya, toprak veya arazi parçalarının, yer çekimi veya depremler, aşırı yağışlar gibi dış etkenlerin etkisi ile meyil aşağı kayması olayına verilen addır.
  - HORTUM:** Doğadaki en şiddetli kendi eksenini etrafında dönen rüzgâr fırtınaları verilen addır. Küçük ve güçlü alçak basınç alanlarında, büyük bir hızla kendi eksenini etrafında dönen hava hareketleriyle oluşur. Hareket, huni şeklini almış bir bulutun, şiddetli gök gürültüleri ile birlikte, kendi etrafında, genellikle saat ibaresinin ters yönünde büyük bir hızla dönmeye başlar ve fil hortumuna benzeyen bu hava olayı yere ulaştığında hortum adını alır.
- Günümüzde afetlere hazırlık yapılmasına yönelik toplumda farkındalık oluşturmak için çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Bu amaçla kullanılan bazı araçlar; afiş, broşür, kitapçık, televizyon, radyo, internet ve sosyal medya, çalıştay, sempozyum ve paneller olduğu söylenebilir. Afete hazırlıklı olmayı geliştirmek için broşürler ve resim dizinleri gibi çeşitli araçlar kullanılır. (Rahman 1999). Bu kapsamda, özellikle 1999 depreminden sonra ilgili alanda çalışmalar yapan her kurum ve organizasyon, eğitim konusunu da büyük önem vererek, bu yönde çalışmalar gerçekleştirmeye başlamıştır. Başta, Bakanlığımız, Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Merkezi, Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Çevre ve Orman Bakanlığı, Meteoroloji Genel Müdürlüğü, Kızılay, İçişleri Bakanlığı gibi pek çok kurum yanında üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları da, toplumun bilinçlendirilmesi kapsamında oldukça önemli eğitim programları ortaya koymuşlardır. (AFEM, Kitapçığı, 2007). Bu eğitimlerde hedef kitle; 'çocuklar', 'gençler' ve 'yetişkinler' den oluşan halk kitlesidir. Burada amaç;
  - Halkın doğal afetler, afetten korunma ve afete dayanıklı yapılaşma konusunda bilinçlendirilmesi,
  - Halkın yaşadığı yerleşim çevrelerindeki yapılaşmada, kentleşmede ve konut seçiminde afete duyarlı yapı ve yerleşim kalitesi konularında tüketici olarak bilgisinin artırılması,
  - Güvenli kentsel çevreler oluşturulması amacıyla toplumun bilgi birikiminin artırılması,
  - Özellikle çocukların psikolojilerini bozmadan bilinçli, bütünlük bir afet ve yapılaşma eğitimi verilmesi ve
  - Söz konusu amaçlar doğrultusunda, ilgili aktörlerin katılımında sürdürülebilir ve yaşanabilir kentler yapılması ve afet zararlarının azaltılmasıdır.
  - Gelecek nesillerin daha güvenli bir dünyaya kavuşmaları için, her ülke gibi Türkiye de mevcut kaynaklarının ve imkanlarını mümkün olduğunca kullanma gayreti içerisinde. Özellikle bu yolda en önemli yöntemin de **'Okullar ve Çocuklar için Afetler ve Temel Afet Bilinci Eğitimi'** olduğunun kurumlar ve toplumsal alanda daha fazla dikkate alınması, anlaşmanın amaçlarına uygun olarak ulusal düzeyde bir ilerlemenin olduğunu göstermektedir.

#### P.4. PROJE SÜRESİ

4 Hafta (8 saat)



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

#### P.5. PROJENİN

<b>Başlangıç Tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
12/02/2024	28/05/2024

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER

Bartın Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar

Bartın Üniversitesi

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Eren ÇEVİK	Proje Yürütücüsü
2	Muhammet ÇAKIR	Araştırmacı
3	Beritan ELİŞ	Araştırmacı
4	İbrahim Halil KISA	Araştırmacı

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010501008	Eren ÇEVİK	Fen Bilgisi Öğretmenliği
22010501007	Muhammet ÇAKIR	Fen Bilgisi Öğretmenliği
22010501009	Beritan ELİŞ	Fen Bilgisi Öğretmenliği
22010501014	İbrahim Halil KISA	Fen Bilgisi Öğretmenliği

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Fidan kazma, kürek, yanıcı ve yakıcı madde yangın söndürme tüpü, eldiven gibi ekipmanlar, su, makas, çakı, şarj cihazı, çorap, battaniye, maske, düdük, el feneri ve ilk yardım çantası.

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

500 Türk Lirası

#### P.12. UYGULAMA PLANI- YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

##### 1)Çök Kapan Tutun

Öğrencilere deprem anında kendilerini nasıl savunabileceklerini "Çök, Kapan, Tutun" yöntemiyle göstereceğiz. Çök-Kapan-Tutun yönteminin uygulamasını öğreteceğiz. Sağlam olduğunu düşündüğümüz eşyaları (sıra, koltuk, dolap vb.) bir yerin yanına getirerek, dizlerimizi üstüne çöküyoruz. Başımızı sarsıntılardan dolayı gelen eşyalardan ve zararlı maddelerden korumak için ellerimizle başımızı kapatıyoruz. Diğer elimizle ise yanına çöktüğümüz yere tutunuyoruz ve sarsıntı bitene kadar bu pozisyonu koruyoruz. Gösterdikten sonra, öğrencilerden bu yöntemi uygulamalarını isteyeceğiz.

##### 2)Ateşle Oynama

Öğrencilerle yapılan bu etkinlikte, etkinliğin okul bahçesinde gerçekleşeceği için yetkili kişilerden izin alınır. İzin alındıktan sonra etkinliğimize başlanılır. Okul bahçesinde küçük bir ateş yakılır. Okulun yangın söndürme malzemeleri kullanılarak, yangına ne türde müdahale edilebileceği adım adım öğretilir. Öğrencilere yangın söndürme ekipmanlarını nasıl etkili bir şekilde kullanabilecekleri konusunda bilgi verilir. Ardından, öğrencilerle yangının çıkma sebeplerinin olası ihtimallerini konuşulur. Etkinlik, soru-cevap yoluyla gerçekleştirilerek öğrencilerin bilinçlenmelerine odaklanır.

##### 3)Afet Çantası Hazırlama

Bu projemizdeki amaç afet anını daha az hasarla can kaybıyla kapatmak. Bu çantada el feneri, düdük, cep telefonu şarjı, maka veya çakı, battaniye, çorap, hijyen maskesi, su ve ilk yardım çantası. Bu malzemeleri öğrencilerimizle birlikte hazırlayıp çantaya koyacağız ve afet çantasının ne kadar önemli olduğunu vurgulayacağız.

##### 4)Toprağı Güçlendirelim

Projemizin amacı, toprağın güçlenmesini ve heyelan ihtimalini düşürmek için ağaçlandırma yapmaktır. Bu etkinlik, öğrencilerle birlikte gerçekleştirilecek olup fidan, kazma ve kürek gibi malzemelere ihtiyaç duyulacaktır. Okulun

bahçesinde gerçekleştirilecek olan bu etkinlikle birlikte ağaç ekimi yapılacak ve toprağın dayanıklılığını artırarak erozyon ve heyelan riskini azaltmayı hedefledik.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
	Şubat	1. hafta	Dersin tanıtımı		X	X	X
	Şubat	2. hafta	Dosya sisteminin tanıtılması		X	X	X
	Şubat	3. hafta	Dosya sisteminin tanıtılması		X	X	X
	Mart	4. hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X
	Mart	5. hafta	Proje teklif formlarının teslim tarihi		X	X	X
	Mart	6. hafta	PUKO döngüsü		X	X	X
	Mart	7. hafta	Ara Sınav (25 Mart-7 Nisan)		X	X	X
	Nisan	8. hafta	Ara Sınav (25 Mart-7 Nisan)		X	X	X
	Nisan	9. hafta		Proje sürecinin hazırlığı	X	X	X
	Nisan	10. hafta	Uygulama haftası son hazırlıklar	X	X	X	X
	Nisan	11. hafta	<b>Uygulama haftası</b>	X	X	X	X
	Nisan	12. hafta	<b>Uygulama haftası</b>	X	X	X	X
	Mayıs	13. hafta	<b>Uygulama haftası</b>	X	X	X	X
	Mayıs	14. hafta	<b>Uygulama haftası</b>	X	X	X	X
	Mayıs	15. hafta	<b>Projenin tamamlanması</b>	X	X	X	X
	Mayıs	16. hafta	Son Kontroller- Genel değerlendirme	X	X	X	X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

**Etkinlik 1:** Öğrencilere öncelikle heyelan nedir? Diye sorular sorduk öğrencilerin verdiği kısa cevaplardan sonra hazırladığımız sunumu akıllı tahtaya yansıtarak anlatmaya başladık. Sunum sonrasında ağaçlandırmanın önemi hakkında konuştuk. Bu yaptığımız sunum sonrasında ekstradan eğlenceli videolar açtık. En son olarak öğrencilerle birlikte bahçede küçük bir bodur ağacı diktik.

**Etkinlik 2:** Derste deprem anlatılıp eğlenceli video izletildi. Sonrasında çok kapan tutun yöntemini anlatıldı. Çok kapan tutun yöntemini sınıfta öğrencilerle birlikte uygulanıldı. En son deprem çantasını öğrencilerle birlikte hazırlanıldı.

**Etkinlik 3:** Bu derste sınıfta ilk yardım çantası anlatıldı. Öğrencilere ilk yardım çantasını ne işe yarayacağını soruldu. En son olarak ise sınıftaki öğrencilerle birlikte ilk yardım çantası hazırlandı.

**Etkinlik 4:** Sınıfta yangının verdiği zararları anlatıldı. Yangının nasıl söndürebileceği anlatıldı. Sonra okulun bahçesinde müdür beyden gerekli izinleri alarak teneke içinde ateş yakılarak öğrencilere nasıl söndürebilecekleri uygulamalı olarak gösterildi.

## UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projenin takibi her hafta Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK tarafından yapıldı. Eksiklikler ve hatalar düzeltildi.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

- Etkinlik 1:** Amaçlandığı gibi yapıldı.  
**Etkinlik 2:** Amaçlandığı gibi yapıldı.  
**Etkinlik 3:** Amaçlandığı gibi yapıldı.  
**Etkinlik 4:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından sapma olmadı.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

Proje sonuç raporuyla projeyi yürütenlerin sürece yönelik görüşleri alındı.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ

**Projenin Konusu:** Proje, doğal afetlere karşı toplumların hazırlıklı olma düzeyini artırmayı amaçlamaktadır. Afet öncesi, anı ve sonrasındaki iletişim stratejilerini içeren bir plan geliştirilecek. Topluluk içinde farkındalık oluşturmak ve acil durum iletişimi için etkili kanalların belirlenmesi, projenin odak noktalarından biri olacak. Eğitim materyalleri, seminerler ve acil durum tatbikatları aracılığıyla toplumun afetlere karşı bilinçlenmesi sağlanacak. Proje, yerel liderler, okullar, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliğini teşvik ederek toplumsal dayanıklılığı artırmayı hedeflemektedir.

**Giriş:** Doğal afetler, tarihin derinliklerinden günümüze kadar insanlık üzerinde etkisini sürdüren, doğanın kuvvetli ve öngörülemez güçlerinin neden olduğu olaylardır. Depremler, seller, fırtınalar ve volkanik patlamalar gibi afetler, dünya genelinde yerleşim alanlarına önemli ölçüde zarar verebilir. Bu olaylar, sadece maddi kayıplara neden olmakla kalmayıp, aynı zamanda toplulukların yaşamlarını derinden etkileyerek acil durum yönetimi, dayanıklılık ve afet hazırlığı konularında sürekli bir bilinç ve çaba gerektirir.

**Amaç:** Bu projede amacımız Fen Bilimleri dersinde doğal afetler konusunda bilinçlendirme ve hazırlık konusunda bilgi vermektir.

**Yöntem/Uygulama:** Yüz yüze uygulama metodu benimsenmiştir. Ders dönemi süresince proje yönetilecektir. Proje toplam 14 haftadır.

**Sonuç:** Proje sonucunda, doğal afet eğitimleri, bireylerin ve toplulukların afetlere karşı hazır olmalarını sağlayarak can kaybını minimize etme, yaralanmaları önleme ve afet sonrası toparlanma sürecini kolaylaştırma açısından önemli bir rol oynar.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Farklılıkları gidermek adına planlanan etkinlikler zamanında yapılmıştır

### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİN STANDARTLAŞTIRMA

### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİN SAĞLAMA

Projeyi hazırladığımız site de alınan geri bildirimler doğrultusunda, doğal afetlere yönelik yönlendirme sağlanacaktır

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projenin bitiminde kullandığımız siteyi aktif bir şekilde yürütüp gelen yorum ve bildirimleri dikkate alıp, siteyi her geçen gün geliştirmek amaçlanmıştır

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Hazırlanan etkinlikler öğrencilerin öğrenme düzeylerine uygun olmalı ve proje verilmesi hedeflenen içerik ile uygulanan etkinlik birbiriyle uyumlu olmalıdır.  
Hazırlanan etkinliklerde öğrencilerin motivasyonlarını artırıcı ve dikkatlerini çekecek uygulamalar seçilmelidir.

#### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Ülkemiz deprem bölgesinde bir ülke olduğu ve sık sık doğal afetler görüldüğü için bu projemizde Öğrencilere doğal afetler hakkında farkındalık kazandırılarak toplumdaki bilinç artırmak, Oluşabilecek can ve mal kaybını en aza indirmek, doğal afetler sırasında izlenebilecek tutum ve davranışları kazandırmak amacıyla bu proje Bartın Merkez Necip Fazıl Kısakürek ortaokulunda 5 ve 7. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır.

#### PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

