



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:
Takas etkinliği

P.2. PROJE DANIŞMANI:
Sema Sulak Güzey

P.3. PROJENİN AMAÇLARI
Bu proje üniversite öğrencileri arasında eşya takasını teşvik ederek sıfır atık anlayışı çerçevesinde sürdürülebilir bir eşya döngüsü oluşturmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda öğrenciler arasında dayanışma ve paylaşım kültürünü güçlendirmek ekonomik olarak eşyalara erişimi kolaylaştırmaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ <i>(Hafta Olarak Belirtiniz.)</i>
14 hafta

P.5. PROJENİN	
Başlangıç Tarihi <i>(dönemin ilk günü)</i>	Bitiş Tarihi <i>(dönemin son günü)</i>
17 şubat	3 temmuz

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER <i>(Kurum, Kuruluş vb.)</i>
Eğitim fakültesi fuaye alanı

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar <i>(Varsa)</i>

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Dilara Uçum	Afiş dağıtımı
2	Yarensu Belen	Afiş dağıtımı
3	Mine Eşki	Eşya toplama
4	Özlem sarıçam	Eşya ayrıştırımı
5	Zahra yasifa hasbullah	Stand görevlisi

P.9. PROJE EKİBİ		
Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010517056	Dilara Uçum	Pdr
23010517009	Yarensu Belen	Pdr
23010517021	Mine Eşki	Pdr
23010517046	Özlem Sarıçam	Pdr

21670517031	Zahra yasifa hasbullah	Pdr

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Afiş, ayrıştırma kolileri, 2. El eşyalar, eşya standları, listeleme defteri

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

0

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

İlk olarak etkinlik ile alakalı bilgilendirici afiş ve sosyal medya görselleri hazırlayarak bunları paylaşmak daha sonrasında ise 2. El eşya toplayarak bunları ayrıştırmak.

Ayrıştırılan eşyaları etkinlik gününde ilgili alanda sergilemek ve takas etkinliğini gerçekleştirmek.

Etkinlik gerçekleştirildikten sonra ise kalan eşyaları ilgili yardım kuruluşlarına bağışlamak

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2025	5	20	17 şubat - 17 nisan	20 nisan-14 mayıs	15 mayıs-31 mayıs	1 haziran- 7 haziran	7 haziran

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlik öncesinde belirlenen faaliyet planı doğrultusunda, takas etkinliğinin tarih, yer ve içerik detayları organize edilmiştir. İlk olarak, etkinliğin tanıtımı için afiş ve sosyal medya paylaşımları hazırlanarak öğrencilere duyuru yapılmıştır. Katılımı artırmak amacıyla çeşitli iletişim kanalları aktif bir şekilde kullanılmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinlik günü, planlanan saatlerde alan kurulumu tamamlanmış ve gönüllü ekipler görev yerlerine yönlendirilmiştir. Katılımcıların takas edilecek eşyaları yerleştirmesi için belirli bölümler oluşturulmuş, etkileşimi kolaylaştırmak amacıyla yönlendirme ve bilgilendirme levhaları kullanılmıştır.

Faaliyet süresince gönüllüler tarafından katılımcı hareketliliği ve etkinlik akışı izlenmiş, ihtiyaç duyulan anlarda destek sağlanmıştır. Plan dışı gelişmeler (örneğin yoğun katılım nedeniyle bazı alanların yeniden düzenlenmesi) gözlemlenmiş ve hızlıca çözüm üretilerek plan esnek bir şekilde uygulanmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Etkinlik öncesinde belirlenen temel amaçlar; öğrenciler arasında sürdürülebilir tüketimi teşvik etmek, kullanılabilir durumdaki eşyaların yeniden değerlendirilmesini sağlamak ve sosyal etkileşimi artırmak olarak belirlenmişti.

Gerçekleştirilen takas etkinliği sayesinde bu amaçlara büyük ölçüde ulaşıldı. Etkinlik boyunca çok sayıda eşya el değiştirdi, öğrenciler ihtiyaç duydukları ürünleri takas yöntemiyle edinme fırsatı buldu. Bu süreçte geri dönüşüm ve paylaşım kültürü ön plana çıkarıldı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARİ TESPİT ETME VE KAYDETME

Etkinlik sürecinde planlanan amaçlardan belirgin bir sapma yaşanmamıştır. Katılımcı sayısı, takas edilen eşya çeşitliliği ve genel memnuniyet düzeyi, önceden belirlenen hedeflerle uyumlu şekilde gerçekleşmiştir. Küçük ölçekli bazı aksaklıklar (örneğin yoğunluk saatlerinde kısa süreli alan karmaşası) hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuş ve genel etkinlik akışını etkilememiştir. Bu nedenle amaçlara ulaşmada kayda değer bir sapma tespit edilmemiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitle ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Etkinlik öncesinde hedef kitle olan üniversite öğrencilerine bilgilendirme afişleri hazırlanmış ve kampüs genelinde uygun alanlara asılmıştır. Ayrıca sosyal medya platformları (Instagram, WhatsApp grupları vb.) aracılığıyla etkinliğin amacı, tarihi, yeri ve katılım koşulları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Etkinlik sırasında, alanda görevli gönüllüler aracılığıyla katılımcılara süreçle ilgili yönlendirmeler yapılmış, takas kuralları ve etkinliğin amacı yüz yüze olarak aktarılmıştır. Bu sayede katılımcıların etkinliği daha bilinçli şekilde deneyimlemeleri sağlanmıştır.

Etkinlik sonrasında katılımcılardan kısa sözlü dönütler alınmış ve memnuniyet durumları gözlemlenmiştir. Ayrıca proje ekibi olarak sürecin sonunda bir öz değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiş, etkinliğin güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar not edilmiştir. Bu değerlendirme sonuçları, benzer gelecekteki etkinliklerin planlanmasında referans olarak kullanılacaktır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje, üniversite öğrencileri arasında sürdürülebilir tüketimi teşvik etmek, paylaşım kültürünü yaygınlaştırmak ve sosyal etkileşimi artırmak amacıyla düzenlenen bir takas etkinliğini kapsamaktadır. Etkinlikte, öğrenciler kullanılabılır durumdaki eşyalarını getirerek ihtiyaç duydukları farklı ürünlerle takas etme imkânı bulmuşlardır. Proje öncesinde yapılan duyurularla geniş bir katılım sağlanmış, etkinlik günü gönüllü ekip desteğiyle alan kurulumu ve yönlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar etkinlikten memnun kalmış, sosyal etkileşim ortamı oluşmuş ve çok sayıda eşya israf edilmeden yeniden değerlendirilmiştir. Etkinlik sonunda yapılan öz değerlendirme ile proje amacına büyük ölçüde ulaşıldığı görülmüş, öğrenci geri bildirimleri olumlu yönde olmuştur. Bu proje, hem çevresel farkındalığı artırmış hem de topluluk ruhunu güçlendirmiştir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Etkinlik sürecinde genel olarak planlanan adımlar başarıyla uygulansa da, uygulama sırasında bazı küçük farklılıklar ortaya çıkmıştır. Özellikle etkinliğe beklenenden fazla katılım olması sebebiyle takas alanında kısa süreli yoğunluklar yaşanmıştır. Bu durumu yönetebilmek adına alan düzeninde anlık değişiklikler yapılmış, bazı eşyalar kategorilere ayrılarak daha düzenli yerleştirilmiştir.

Ayrıca, başlangıçta planlanan bazı bilgilendirme içeriklerinin katılımcılara daha net aktarılabilmesi için etkinlik alanında görevli gönüllülerle ek yönlendirmeler sağlanmıştır. Bu tür küçük çaplı farklılıklar sahada gözlemlenmiş ve hızlı müdahalelerle etkinlik akışını aksatmadan çözüme kavuşturulmuştur.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Etkinlik sürecinde başarılı olduğu gözlemlenen bazı uygulamalar, ileride yapılacak benzer organizasyonlarda kullanılmak üzere standartlaştırılmıştır. Özellikle gönüllü ekiplerin belirli görev dağılımıyla çalışması, katılımcı yönlendirmelerinin net olması ve eşyaların kategori bazlı yerleştirilmesi uygulamada etkinliği artırmıştır. Bu uygulamalar, benzer projeler için temel organizasyon şeması olarak not edilmiştir.

Ayrıca, etkinlik öncesi sosyal medya duyurularının belirli bir zaman planı çerçevesinde yapılmasının katılımı olumlu yönde etkilediği gözlemlenmiş ve bu yöntem standart bilgilendirme süreci olarak belirlenmiştir. Bu gibi etkili uygulamalar kayıt altına alınarak, sürdürülebilir bir etkinlik modeli oluşturulmuştur.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Etkinlik öncesinde görev alacak gönüllülere etkinliğin amacı, süreci ve görev dağılımı hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıda, takas sürecinin nasıl işleyeceği, katılımcılara nasıl yardımcı olunacağı ve karşılaşılabilecek sorunlara nasıl müdahale edileceği anlatılmıştır.

Ayrıca etkinlik günü başlamadan önce gönüllülere kısa bir hatırlatma ve alan tanıtımı yapılmış, görev yerlerine yönlendirilmişlerdir. Katılımcılar için hazırlanan yönlendirme tabelaları ve bilgilendirici afişler sayesinde, herkesin süreci kolayca anlayıp dahil olması sağlanmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Etkinliğin tek seferlik bir organizasyon olarak kalmaması adına sürdürülebilirliği destekleyen adımlar atılmıştır. Öncelikle, etkinlik sürecinde işe yarayan uygulamalar ve gözlemler kayıt altına alınmış, ileride yapılacak benzer etkinlikler için bir yol haritası oluşturulmuştur.

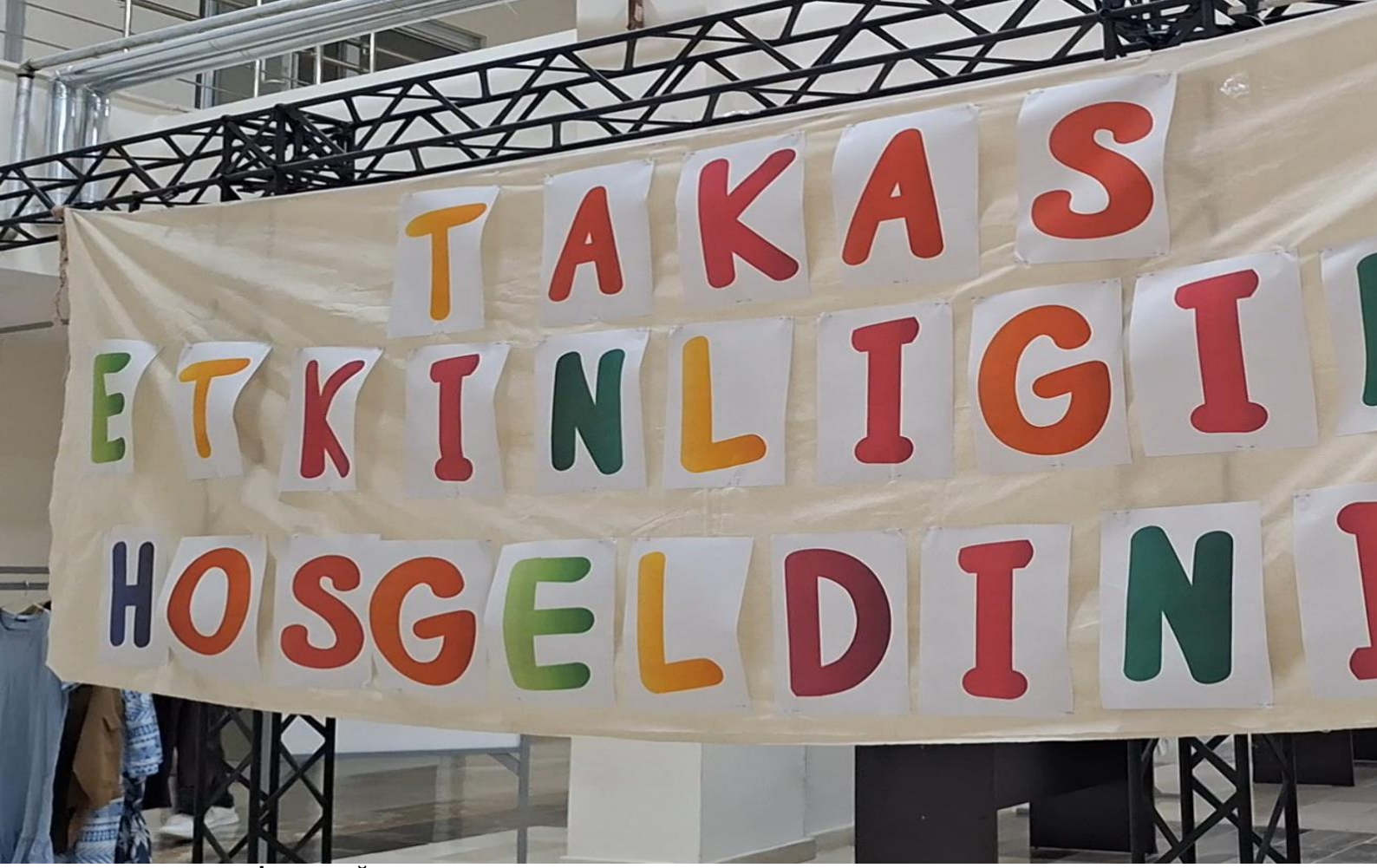
Ayrıca, etkinlik sonrası yapılan öz değerlendirme toplantısında, etkinliğin periyodik olarak (örneğin dönemlik ya da yılda bir) tekrarlanmasına karar verilmiş, görev paylaşımı ve iletişim stratejileri için bir temel sistem kurulmuştur. Katılımcılardan alınan geri bildirimler arşivlenmiş ve sonraki etkinlikler için referans olarak saklanmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Gerçekleştirilen takas etkinliğinin ardından edinilen deneyimler doğrultusunda, gelecekte yapılacak benzer projeler için bazı öneriler belirlenmiştir. Öncelikle, duyuru süreci daha erken başlatılarak katılım daha da artırılabilir. Sosyal medya tanıtımlarına ek olarak fakülte sınıflarında kısa bilgilendirme sunumları yapılması, farkındalığı yükseltebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bu proje, üniversite öğrencileri arasında dayanışma ve paylaşım kültürünü güçlendirerek toplumsal birlikteliğe önemli katkılar sağlamıştır. Kullanılabilir eşyaların takas edilmesiyle israfın önüne geçilmiş, sürdürülebilir tüketim bilinci yaygınlaştırılmıştır. Böylece çevre korumasına dolaylı olarak destek olunmuştur.



PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

