

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Kütüphane ile Büyüyorum: Çocuklara Kitap Sevgisini Aşılamak

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Sema SULAK GÜZEY

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bartın Halk Kütüphanesi'ni kullanan çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; bu alışkanlığı kazanmaları için onlara motivasyon sağlamak. Bu kapsamda çalışan kütüphane yetkililerine yardımcı olmak.

P.4. PROJE SÜRESİ (*Hafta Olarak Belirtiniz.*)

14 Hafta

P.5. PROJENİN**Başlangıç Tarihi** (*dönemin ilk günü*)

17.02.2025

Bitiş Tarihi (*dönemin son günü*)

22.06.2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (*Kurum, Kuruluş vb.*)

Bartın Halk Kütüphanesi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (*Varsa*)**P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI**

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Efe KARADAYI	Kütüphane ziyaretleri ve personelle iletişim süreçlerinde görev aldı. Masal ve hikâye okuma etkinliklerine katıldı. Dewey sistemine göre raf düzenleme ve barkod yapıştırma işlemlerine destek verdi. Etkinlik takviminin uygulanmasında sorumluluk üstlendi.
2	Hasan Ertuğrul GÜRGENCİ	Etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında görev aldı. Kütüphane personeli ile iş birliği kurdu. Çocuklara yönelik hikâye okuma ve yönlendirme etkinliklerine katıldı. Raf düzenleme, kitap sınıflama ve etiketleme işlemlerine destek verdi. Grup içi iletişim ve koordinasyon sürecine katkı sağladı.
3	Azra ALTUNTAŞ	Etkinlik içeriklerinin hazırlanmasına katkı sağladı.

		Çocuklarla gerçekleştirilen okuma ve etkinlik uygulamalarına katıldı. Kütüphane personeliyle iletişim kurdu, raf düzenleme ve etiketleme görevlerini yürüttü. Grup içi görev paylaşımı ve uygulama süreçlerinde aktif rol aldı.

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010517031	Efe KARADAYI	PDR
23010517025	Hasan Ertuğrul GÜRGENCİ	PDR
22010517005	Azra ALTUNTAŞ	PDR

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

--

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

--

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

- Yetkililer ile tanışma: Bartın Halk Kütüphanesi ziyaret edilecek. Yetkililer ile görüşmeler yapıp, etkinliklere karar verilecek. Proje ekibi Bartın Halk Kütüphanesi hakkında bilgi edinecek.
- Kütüphane Tanıtımı: Kütüphane tanıtımı yapılacak. Yaş grubuna uygun eğitici kitaplar okunacak. Çocuklar için farkındalık oluşturacak video gösterimi yapılacak. Eğlenceli dans etkinliği ve son olarak raflar arasında keşif yapmalarına olanak sağlanacak.
- Kütüphane Tanıtımı 2: Katılım sağlayan ikinci gruba kütüphane tanıtımı yapılacak. Yaş grubuna uygun eğitici kitaplar okunacak. Çocuklar için farkındalık oluşturacak video

gösterimi yapılacak. Eğlenceli dans etkinliği ve son olarak raflar arasında keşif yapmalarına olanak sağlanacak.

- Dewey Onlu Sınıflama Sistemine Göre Raf Düzenleme: Proje ekibine Dewey Onlu Sınıflama Sistemi hakkında kısa bir eğitim verilecek. Uygulamalı olarak raf okuma yapılacak. Kitaplar doğru sınıflarına göre düzenlenecek ve bir sonraki kullanımına hazır hale getirilecek.
- Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü İş Birliği İle Kitap Okuma Etkinliği: Katılım sağlayan çocuklara kütüphane tanıtımı yapılacak. İlgi alanlarına göre kitaplar seçilecek ve proje ekibi tarafından katılımcılara kitap okunacak. Katılımcılar ile kitap üzerine sohbet edilecek. Okuma alışkanlığını desteklemek amacıyla katılımcılara kütüphane üyeliği yapılacak ve kitap ödünç almaları sağlanacak.
- Dewey Onlu Sınıflama Sistemine Göre Raf Düzenleme ve Kitap Etiketli Yapıştırma: Proje ekibine kitap etiketleme kuralları anlatılacak. Uygulamalı olarak kitaplara barkod ve etiket yapıştırma işlemi yapılacak. Yanlış ve eksik etiketlenmiş kitaplar kontrol edilecek. Raf okuma yapılacak, etiketlenen kitapların doğru konumlara yerleştirildiğinden emin olunacak.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2025	Mart	1.Hafta	Proje sürecine başlamadan önce kütüphane ile iletişime geçilerek uygun tarih ve saat belirlendi.Görüşme sırasında konuşulacak konular önceden ekipçe planlandı.	Kütüphaneden sorumlu müdür yardımcısı ile görüşüldü. Proje tanıtıldı. Kütüphane personeli ile etkinlik takvimi oluşturuldu.	Kütüphane personelinin projeye istekli yaklaştığı gözlemlendi. Etkinlikler için gerekli onaylar alındı.	Herhangi bir raporlama işlemi yapılmadı.	Etkinlik yapıldıktan sonra ilk Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde ilgili öğretim elemanına dönüt verildi.
2025	Mart	2.Hafta	Katılım sağlayacak birinci grubun yaş aralığına yönelik kitap okuma ve kütüphane tanıtımı faaliyetleri planlandı.	Etkinlik sırasında çocuklara kitap sevgisini aşılamak amacıyla dikkat çekici bir anlatım dili kullanıldı. Bu anlatım videolar ve dans	Etkinlik sonunda çocukların aktif katılımı ve ilgisi uygulamanın amacına ulaştığını gösterdi. Kütüphane personelinin	Herhangi bir raporlama işlemi yapılmadı.	Etkinlik yapıldıktan sonra ilk Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde ilgili öğretim elemanına dönüt verildi.

				uygulamalarıyla desteklendi.	olumlu geri bildirim alındı.		
2025	Mart	2. Hafta	Katılım sağlayacak ikinci grubun yaş aralığına yönelik kitap okuma ve kütüphane tanıtımı faaliyetleri planlandı.	Etkinlik sırasında çocuklara kitap sevgisini aşlamak amacıyla dikkat çekici bir anlatım dili kullanıldı. Bu anlatım videolar ve dans uygulamalarıyla desteklendi.	Etkinlik sonunda çocukların aktif katılımı ve ilgisi uygulamanın amacına ulaştığını gösterdi. Kütüphane personelinde olumlu geri bildirim alındı.	Herhangi bir raporlama işlemi yapılmadı.	Etkinlik yapıldıktan sonra ilk Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde ilgili öğretim elemanına dönüt verildi.
2025	Nisan	3. Hafta	Dewey Onlu Sınıflama Sistemi hakkında temel bilgi edinilmesi amacıyla proje ekibi olarak hazırlık yapıldı.	Etkinlik günü kütüphane personeli tarafından sistem hakkında kısa bir bilgilendirilme sunuldu. Ekip üyeleri kitapların üzerindeki kodları okuyarak ilgili sınıflara uygun şekilde yerleştirme işlemi gerçekleştirdi.	Etkinlik sonunda kütüphane personeli yapılan çalışmadan memnuniyet duyduğunu ifade etti.	Herhangi bir raporlama işlemi yapılmadı.	Etkinlik yapıldıktan sonra ilk Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde ilgili öğretim elemanına dönüt verildi.
2025	Nisan	4. Hafta	Sosyal Hizmet Merkezi aracılığıyla gelecek çocuk grubunun yaşı, ilgileri ve ihtiyaçları hakkında bilgi alındı. Bu bilgiler doğrultusunda, çocuklara uygun içerikte kitaplar seçildi ve etkinlik akışı oluşturuldu.	Etkinlik günü çocuklar kütüphaneye geldikten sonra, öncelikle kütüphane tanıtımı yapıldı ve kitaplara ulaşabilecekleri yollar hakkında bilgilendirme sağlandı. Ardından proje ekibi üyeleri tarafından çocuklara kitaplar okundu ve kitaplar üzerine sohbet edildi.	Uygulama süreci boyunca çocukların ilgiyle katılım göstermesi, projenin temel amaçlarından biri olan kitap sevgisi kazandırma hedefinin gerçekleştiğini gösterdi. Etkinlik sonunda kütüphane personeli çalışmalardan memnuniyet duyduklarını ifade etti; böylece iş birliği içinde yürütülen bu etkinliğin hem çocuklar hem	Herhangi bir raporlama işlemi yapılmadı.	Etkinlik yapıldıktan sonra ilk Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde ilgili öğretim elemanına dönüt verildi.

					de kurum açısından olumlu sonuçlar doğurduğu gözlemlendi.		
2025	Nisan	5. Hafta	Proje ekibi olarak önceden kütüphane personeli ile görüşülerek kitap etiketleme kuralları hakkında bilgi alındı ve gerekli hazırlıklar yapıldı.	Etkinlik günü, kütüphane görevlileri tarafından barkod yapıştırma, etiket kodlarının yerleştirilmesi ve kitapların raflara doğru şekilde yerleştirilmesi konusunda kısa bir uygulamalı bilgilendirme verildi. Ardından proje ekibi, eksik ya da hatalı etiketlenmiş kitapları ayıklayarak yeniden düzenledi; yeni etiketlenecek kitaplara barkod ve sınıflama etiketleri yapıştırıldı. Etiketlenen kitapların Dewey Onlu Sınıflama Sistemi'ne uygun şekilde doğru raflara yerleştirilmesi sağlandı.	Kütüphane personeli yapılan çalışmalardan memnun olduklarını ve iş yüklerinin önemli ölçüde hafiflediğini belirtti. Bu geri bildirimler, etkinliğin hem işlevsel açıdan yararlı olduğunu hem de proje amacına uygun şekilde yürütüldüğünü göstermiştir.	Herhangi bir raporlama işlemi yapılmadı.	Etkinlik yapıldıktan sonra ilk Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde ilgili öğretim elemanına dönüt verildi.

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje süresince belirlenen faaliyet planı ve zaman çizelgesine sadık kalınmıştır. Etkinlikler planlandığı tarihlerde gerçekleştirilmiş, herhangi bir gecikme, iptal ya da aksama yaşanmamıştır. Kütüphane personeliyle yapılan iş birliği sayesinde süreç verimli şekilde ilerlemiş ve uygulamalarda zamanlama konusunda tam uyum sağlanmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her etkinlik sonrasında kütüphane personelinden sözlü geri bildirimler alınarak uygulamaların etkililiği değerlendirildi. Bu geri bildirimler doğrultusunda gerektiğinde küçük iyileştirmeler yapıldı. Ayrıca, her hafta Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ilgili öğretim elemanına proje süreciyle ilgili sözlü rapor sunuldu. Böylece uygulama süreci yakından takip edilerek düzenli bir değerlendirme ve yönlendirme sağlandı.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje, planlanan amaçlarına ulaşmıştır. Yapılan etkinlikler sonucunda çocukların kitap okumaya yönelik ilgilerinin arttığı ve kütüphaneyi daha etkin kullandıkları gözlemlenmiştir. Etkinlikler aracılığıyla çocuklara kütüphane kullanımı ve kitap seçimi gibi temel bilgiler aktarılmış, aynı zamanda kütüphane yetkililerinin çalışmalarına da destek verilmiştir. Böylece projemiz, çocukların okuma alışkanlığı kazanmalarına ve kütüphaneyi daha çekici bir mekan olarak görmelerine doğrudan katkı sağlamıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projemiz, başlangıçta hazırlanan plana ve belirlenen amaçlara tamamen uygun bir şekilde ilerlemiştir. Uygulama sürecinde hedeflerden kayda değer bir sapma tespit edilmemiş ve yaşanmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje süreci başlamadan önce Bartın Halk Kütüphanesi Müdür Yardımcısı ile görüşülerek proje amacı ve kapsamı hakkında bilgi verilmiştir. Ardından çocuk bölümüne yönlendirilerek burada görevli kütüphane personeli ile etkinlikler planlanmış ve takvime bağlanmıştır. Çocuklara yönelik gerçekleştirilen etkinliklerde, katılımcı grupların anaokulu öğretmenleri önceden bilgilendirilmiştir. Sosyal Hizmet Merkezi aracılığıyla yürütülen etkinliklerde ise doğrudan iletişim kurulmamış, kütüphanenin davetiyle sürece dâhil olunmuştur. Etik nedenlerle çocuklara proje hakkında bilgi verilmemiş, ancak etkinliklerin yürütülmesinde yetkililerin onayı ve bilgisi

alınmıştır. Raf düzenleme ve kitap etiketleme gibi etkinliklerde ise kütüphane personeli tarafından bilgilendirme yapılmış, proje ekibi bu doğrultuda çalışmalara destek sağlamıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Kütüphane ile Büyüyorum: Çocuklara Kitap Sevgisini Aşılamak” adlı bu proje, Bartın Halk Kütüphanesi’ni kullanan çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında, masal ve hikâye okuma, dans etkinlikleri, kütüphane keşif gezileri gibi eğlenceli ve eğitici etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca, Dewey Onlu Sınıflama Sistemi hakkında eğitim alınarak raf düzenleme ve kitap etiketleme çalışmaları yapılmıştır. Sosyal Hizmet Merkezi iş birliğiyle çocuklara yönelik okuma etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve kütüphane üyeliği kazandırılmıştır. Proje, çocukların kitaplara olan ilgisini artırmayı, kütüphaneleri daha cazip hale getirmeyi ve dil gelişimi ile bilişsel becerilerini desteklemeyi hedeflemiştir. Aynı zamanda kütüphane personeline destek sağlanarak daha verimli çalışmalar yürütülmesine katkıda bulunmuştur.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Proje uygulamalarımız, önceden planlanan etkinliklerle büyük ölçüde uyumlu ilerlemiştir. Süreci etkileyecek önemli bir farklılık yaşanmadığı için ek bir faaliyet yapılmasına gerek duyulmamıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Proje süresince karşılaşılan durumlar anlık ve duruma özgü çözümlerle yönetilmiştir. Bu çözümlerin geleceğe yönelik standart bir prosedür haline getirilmesi için özel bir çalışma yapılmamıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Proje ekibi, Bartın Halk Kütüphanesi personeli tarafından raf okuma, Dewey Onlu Sınıflama Sistemi, barkod ve etiketleme işlemleri konusunda bilgilendirilmiş ve uygulamalı eğitim almıştır. Bu eğitimler doğrultusunda kitapların sınıflandırılması, düzenlenmesi ve etiketlenmesi gibi görevlerde aktif rol alınmıştır. Ayrıca etkinliklerin uygulanmasından önce, her bir etkinliğe yönelik görev dağılımları yapılmış, grup içi yönlendirmeler sağlanmıştır. Çocuklarla gerçekleştirilecek etkinlikler öncesinde anaokulu öğretmenlerinden grup yapıları hakkında bilgi alınarak etkinliklerin içeriği ve yaklaşımı bu doğrultuda belirlenmiştir. Tüm süreç boyunca proje danışmanı ve kütüphane yetkilileriyle düzenli iletişim kurulmuş, gerekli yönlendirmeler alınarak etkinliklerin etkili ve sorunsuz biçimde yürütülmesi sağlanmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje süresince doğrudan bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulmamış olsa da, yapılan etkinliklerin kütüphane personeli tarafından olumlu karşılanması ve sürece aktif katılım göstermeleri, benzer projelerin gelecekte de uygulanabilirliğini destekler niteliktedir. Proje bitiminde kütüphane yetkilileri, bu tür iş birliklerine açık olduklarını ve gelecek dönemlerde Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında benzer projeler yürütmek isteyen öğrencilere memnuniyetle destek vereceklerini ifade etmişlerdir. Bu durum, projenin sürdürülebilirliği açısından önemli bir fırsat oluşturmakta ve ileride yapılacak çalışmalara zemin hazırlamaktadır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Projemiz süresince gönüllü olarak emek verdiğimiz, topluma katkı sağlamayı amaçlayan bu çalışmalarda, kamu kurumu statüsünde bir kurumla (Bartın Halk Kütüphanesi) iş birliği yapılmasına rağmen etkinliklere katıldığımız günler resmi olarak izinli sayılmadık ve devamsızlıklarımızı bu süreçten kullanmak zorunda kaldık. İlerleyen dönemlerde, üniversite ile iş birliği yapılan kamu kurumları nezdinde gerçekleştirilen bu tür projeler için idari izin veya katılım günlerinin ders yükünden ayrı tutulması yönünde bir düzenleme yapılması, öğrencilerin motivasyonunu ve katılımını artıracaktır. Bu tür sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi adına sürecin daha kurumsal bir çerçeveye oturtulması faydalı olacaktır.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bu proje sayesinde, Bartın Halk Kütüphanesi'ni kullanan çocukların kitaplara olan ilgisi artırılmış ve düzenli okuma alışkanlığı kazanmalarına yönelik somut adımlar atılmıştır. Çocuklara yönelik gerçekleştirilen etkileşimli okuma, kütüphane tanıtımı ve yaratıcı etkinlikler sayesinde kitapla kurdukları bağ güçlenmiş; kütüphane, onlar için daha eğlenceli ve erişilebilir bir öğrenme ortamına dönüşmüştür. Aynı zamanda kütüphane personeline raf düzenleme, etiketleme ve sınıflama gibi alanlarda destek sağlanarak kurumun işleyişine katkı sunulmuştur. Proje süresince kamu kurumlarıyla iş birliği içinde çalışmak, üniversite öğrencilerinin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmiş; kamu yararına hizmet üretme, organizasyon ve iletişim becerilerini pekiştirmelerine olanak tanımıştır. Böylece hem hedef kitleye doğrudan yarar sağlanmış hem de öğrencilere aktif vatandaşlık bilinci kazandırılmıştır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





 **bartinilhalkkutuphanesi**



❤️ 42 💬 6



 **azraltns_ ve diğer kişiler beğendi**
bartinilhalkkutuphanesi 📖 Bartın Üniversitesi PDR
Bölümü Öğrencileri Kütüphanemizde!

Bugün Bartın Üniversitesi PDR 2. sınıf öğrencileri,
Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında
kütüphanemize gönüllü olarak destek sağlamak için
bizimle birliktedir! 🙌

İlerleyen günlerde kütüphane hizmetlerinde bizlere
yardımcı olacak bu değerli öğrencilerimize şimdiden
teşekkür ederiz. Hem onlara deneyim kazandıracak hem
de kütüphane hizmetlerimize katkı sunacak bu güzel iş
birliği için heyecanlıyız!

#KütüphaneGönüllüleri #BartınÜniversitesi
#ToplumaHizmet #Gönüllülük #KütüphaneHizmetleri
@tkkuzm