



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Küçük Adımlar, Büyük Eğlenceler

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Sedat TURGUT

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Okul bahçesine çizimler, boyamalar yaparak ilkököl öğrencilerine tenefüslerde eğlenceli vakit geçirebilecekleri alanlar sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

Dört hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

17.02.2025

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

13.06.2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Merkez Çaydüzü İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Şeyma ÖZTÜRK	Koordinatör, ekip üyesi
2	Akif TÜFEK	Ekip üyesi
3	Sude Nur TURP	Ekip üyesi
4	Adalet Melike TAŞ	Ekip üyesi
5	Zerife SEVİMLİ	Ekip üyesi
6	Musab SARIGÜL	Ekip üyesi
7	Hilal RAHAT	Ekip üyesi
8	Hasan Gürkan PAK	Ekip üyesi
9	Emrullah Dursun ÖZTÜRK	Ekip üyesi
10	Rönayi ÖKLAV	Ekip üyesi

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010505043	Şeyma ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmenliği
23010505050	Akif TÜFEK	Sınıf Öğretmenliği
23010505049	Sude Nur TURP	Sınıf Öğretmenliği
23010505048	Adalet Melike TAŞ	Sınıf Öğretmenliği
23010505047	Zerife SEVİMLİ	Sınıf Öğretmenliği
23010505046	Musab SARIGÜL	



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

23010505045	Hilal RAHAT	Sınıf Öğretmenliği
23010505044	Hasan Gürkan PAK	Sınıf Öğretmenliği
23010505042	Emrullah Dursun ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmenliği
23010505038	Rönayi ÖKLAV	Sınıf Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Boya, fırça, kova, eldiven, önlük.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Projenin bütçesi 3700 lira olarak belirlenmiştir. Bütçe okul yönetimi tarafından karşılanmıştır.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Taslak çizimi: Taslağın şablonunun çıkartılması ve belirlenen yerlere çizilmesi.

Taslağı Boyama: Yere çizilen şablonun boyanması.

Eksiklikleri Tamamlama: Tamamlanan çizimlerin öğrencilere tanıtılması.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma	
2024-2025 Bahar Yarıyılı	Şubat	3. hafta	√				√	
	Şubat	4. hafta	√				√	
	Mart	1. hafta	√				√	
	Mart	2. hafta	√				√	
	Mart	3. hafta	√				√	
	Mart	4. hafta	√				√	
	Nisan	1. hafta	√				√	
	Nisan	2. hafta	√				√	
	Nisan	3. hafta	√				√	
	Nisan	4. hafta	√				√	
	Nisan	5. hafta	√				√	
	Mayıs	1. hafta			√	√	√	√
	Mayıs	2. hafta			√	√	√	√
	Mayıs	3. hafta			√	√	√	√
Mayıs	4. hafta			√	√	√	√	
Haziran	1. hafta				√	√	√	
Haziran	2. hafta				√	√	√	

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Okul bahçesine çizilecek olan şekiller planlandığı şekilde adım adım gerçekleştirilmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Çizilen her bir şekil ekip üyeleri tarafından farklı açılardan izlenerek kontrol edilmiş, uygulama sonuçları yakından takip edilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Okul bahçesine çizilen ve boyanan çeşitli şekiller, önceden belirlenen plana uygun biçimde tamamlanmış ve hedeflenen amaçlara hizmet etmiştir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Uygulama süresi boyunca planın hedeflerine ilişkin herhangi bir sapma ya da aksaklık gözlemlenmemiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje ekibi, gerçekleştirdikleri çizim ve boyama çalışmalarının yeterli düzeyde düzgün ve amaca uygun olduğunu belirtmiştir. Okulda görev yapan öğretmenler de bu değerlendirmeyi doğrulamıştır. Öğrenciler, yapılan çizimlerden memnuniyet duyduklarını ve bu çizimler sayesinde bireysel ya da grup hâlinde farklı oyunlar oynayabileceklerini ifade etmişlerdir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje kapsamında, Bartın il merkezinde sosyoekonomik açıdan görece dezavantajlı bir bölgede yer alan bir ilkokulun bahçesinde gerçekleştirilen çizim ve boyama uygulamaları aracılığıyla, öğrencilerin bireysel ya da grup hâlinde farklı oyunlar oynayabilecekleri; böylece hem eğlenip hem de öğrenebilecekleri fiziksel bir oyun alanı tasarlamak amaçlanmıştır. Uygulamanın gerçekleştirilmesi için gerekli yasal izinler alındıktan sonra, proje ekibi okul idarecileri ve öğretmenleriyle iletişime geçerek görüşme planlamıştır. Bu doğrultuda ekip üyeleri okulu ziyaret ederek projenin amacı, uygulama süreci ile ihtiyaç duyulan malzeme ve araç-gereçler hakkında bilgi vermiştir. Okul yönetiminin onayının alınmasının ardından, proje planına uygun olarak dört hafta süresince sahada uygulama gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte okul bahçesinin çeşitli bölgelerine önceden belirlenmiş çizim ve boyama işlemleri özenle uygulanmıştır. Uygulama sonucunda, okul bahçesi hem daha estetik bir görünüme kavuşmuş hem de öğrenciler, oluşturulan bu yeni alan sayesinde farklı oyun etkinlikleri aracılığıyla eğlenme ve öğrenme imkânına sahip olmuştur.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Gerçekleştirilen uygulamaların, önceden planlanan etkinliklerle tam uyumlu olduğu belirlenmiştir.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİN STANDARTLAŞTIRMA

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 3 / 13



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Benzer uygulamalarda, güvenlik ve uygulama sürecinin verimliliği açısından öğrencilerin uygulama alanı dışında tutulması önerilmektedir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Çizimlerin kuruma sürecinde öğrencilerin alana müdahil olmamaları gerektiği, aksi takdirde ayakkabılarına veya kıyafetlerine boya bulaşabileceği; bu süreçte çizim yapılmayan diğer alanlarda oyun oynayabilecekleri, sınıf öğretmenleri tarafından öğrencilere açıklanmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Çizim ve boyama işlemleri farklı zaman dilimlerine yayılmış şekilde gerçekleştirilmiş; böylece hem yapılan uygulamaların sağlıklı biçimde kuruması hem de öğrencilerin teneffüslerde kullanabilecekleri güvenli oyun alanlarının korunması sağlanmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Proje kapsamında çizim ve boyama uygulamaları okul bahçesindeki uygun zeminlere başarıyla uygulanmıştır; benzer görsel düzenlemelerin okul duvarlarında da gerçekleştirilmesi, mekânsal etkileşimi ve görsel zenginliği artırabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı bir bölgede öğrenim gören öğrencilerin yararına yönelik bir uygulama gerçekleştirilmiştir. Uygulama sürecinde, sınırlı bütçeyle en yüksek düzeyde fayda sağlanması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, proje ekibi işçilik maliyetlerini gönüllü olarak üstlenmiştir.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0











Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

