

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Sevgi Bağı: Çocuklara Umut Uygulaması

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KARAMAN DÜNDAR

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu proje, Sevgi Evleri'nde yaşayan çocukların sosyal, akademik ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Onlara daha sıcak, güvenli ve destekleyici bir ortam sağlamak için matematik eğitimi alanında destek verecek etkinlikler düzenlenecektir. Aynı zamanda, toplumda farkındalık yaratarak gönüllü desteğini artırmak ve çocukların geleceğe daha güçlü bireyler olarak hazırlanmasına katkı sağlamak hedeflenmektedir.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

24-30 Mart 2025

31 Mart- 6 Nisan 2025

21-27 Nisan 2025

28 Nisan- 4 Mayıs 2025

5-11 Mayıs 2025

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

17/02/2025

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

13/05/2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

- Bartın Merkez Çocuk Evleri Koordinasyon Müdürlüğü'ne bağlı Sevgi Evleri

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

- Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Hafize KILINÇ	Sevgi Evlerindeki çocukların Matematik alanında eksiklerini tamamlama, ödevlerinde yardımda bulunmak.
2	Çağla TARHAN	Sevgi Evlerindeki çocukların Matematik alanında eksiklerini tamamlama, ödevlerinde yardımda bulunmak.

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
24300509008	Hafize KILINÇ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
24110509013	Çağla TARHAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kitap, kalem, çalışma kâğıdı

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Ulaşım Miktarı:20

Birim Maliyeti:15₺

Toplam Maliyet:300₺

P.12. UYGULAMA PLANI- YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

4.Hafta / Mart Ders Çalışma1

2.Hafta / Nisan Ders Çalışma2

3.Hafta / Nisan Ders Çalışma3

4.Hafta / Nisan Ders Çalışma4

1.Hafta / Mayıs Ders Çalışma5

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt	
							Verme/Proje Döngüsünü Kapatma	
2025	Mart	1	+					
		2	+					
		3	+					
		4			+			
	Nisan	1						
		2				+		
		3				+		
		4				+		
	Mayıs	1				+		
		2						
		3				+		
		4				+	+	+

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje süreci 12 haftayı kapsamaktadır. İlk üç hafta boyunca proje danışmanı ve proje ekibi ile Sevgi Evlerinde yürütülecek çalışmanın detayları planlanmış, çocuklara yönelik yapılacak etkinlikler ve ders içerikleri belirlenmiş, grup içi görev dağılımları yapılmıştır. 4.haftadan itibaren her hafta düzenli olarak Sevgi Evlerine gidilerek çocuklara matematik özel dersi verilmiş, ev ödevlerine yardım edilmiştir. Bunun yanı sıra çocuklarla birebir ilgilenilerek sosyal ve manevi destek sağlanmıştır. Proje kapsamında bir abla-ağabey ilişkisi kurulmuş ve güven ortamı oluşturulmuştur.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 5500
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 2 / 9

Her hafta gerçekleştirilen etkinliklerin ardından proje danışmanına süreçle ilgili düzenli bilgi verilmiştir. Gidilen her ziyarette yapılan çalışmalar, çocukların katılım düzeyleri, akademik gelişimleri ve duygusal durumları not edilerek izlenmiştir. Ayrıca proje boyunca çekilen fotoğraflar ile uygulamalar belge altına alınmıştır. Uygulama sonunda çocuklardan alınan sözlü geri bildirimlerle projenin etkisi değerlendirilmeye çalışılmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaçlara büyük ölçüde ulaşılmıştır. Çocukların matematik dersine olan ilgisi artmış, ders başarılarında ilerleme gözlemlenmiştir. Ayrıca çocukların duygusal anlamda rahatlamaları ve abla-ağabey figürlerine duydukları güven artmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİTİ VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma yoktur.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Bartın Merkez Çocuk Evleri Koordinasyon Müdürlüğü'nden gerekli izinler alınmıştır. Bartın Merkez Çocuk Evleri Koordinasyon Müdürlüğü'ne bağlı Sevgi Evleri ile öncesinde görüşmeler yapılmış ve yönetime öğrenciler ile gerçekleştirilecek etkinliklere dair bilgi verilmiştir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje, sevgi evlerinde kalan çocuklara yönelik olarak gönüllü öğretmen adayları aracılığıyla matematik eğitimi ve kariyer planlama desteği sağlamayı amaçlamaktadır. Aile ortamından uzak büyüyen bu çocuklar, sosyal, duygusal ve akademik alanlarda çeşitli zorluklarla karşı karşıya kalmaktadır. Proje kapsamında üniversite öğrencisi gönüllüler, düzenli olarak çocuklarla yüz yüze etkileşim kurarak onların temel matematik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak, aynı zamanda kariyer bilinci kazanmaları için rehberlik edecektir.

Bu süreçte çocukların hem akademik başarıları hem de özgüvenleri artacak; öğretmen adayları ise gerçek öğrenme ortamlarında deneyim kazanarak mesleki yeterliliklerini geliştireceklerdir. Proje, eğitimde fırsat eşitliği, gönüllülük kültürünün yaygınlaşması ve toplumsal duyarlılığın artırılması gibi açılardan üniversiteye, yerel topluma ve genel olarak ülkeye önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Bazı haftalarda çocukların ruhsal durumu dikkate alınarak matematik dersi süresi kısaltılmış, bunun yerine sohbet ve oyun etkinlikleri önceliklendirilmiştir. Bu tür değişiklikler danışmanla koordineli bir şekilde yürütülmüştür.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Etkinliklerin planlama ve hazırlık aşaması önemli süreçlerdir. Ayrıca proje uygulaması için gerekli resmi izinlerin alınması gerekir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Bartın İl Milli çalışanlarına danışılarak projenin tamamlanması için yapılması gerekenler hakkında bilgi alınmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projenin etkilerinin uzun vadeli olarak izlenebilmesi için düzenli bir değerlendirme sistemi kurulmalıdır. Her uygulama sonrasında gönüllü öğretmen adayları tarafından öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine yönelik gözlem formları doldurulmalıdır. Öğrencilerin matematiksel gelişimlerinin ölçülebilmesi amacıyla proje başlangıcında ve sonunda ön test-son test uygulamaları yapılmalıdır. Ayrıca, öğrenci ve gönüllü geri bildirimleri anketler aracılığıyla toplanmalı; elde edilen veriler doğrultusunda proje raporları hazırlanmalıdır.

Sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla proje her dönem yeni gönüllü öğretmen adaylarıyla devam ettirilmelidir. Üniversite bünyesindeki kulüpler ve danışman öğretim üyeleriyle koordineli şekilde çalışılmalı; gönüllülere yönelik oryantasyon ve eğitim programları düzenlenmelidir. Yerel kurumlarla (örneğin Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, belediyeler, STK'lar) iş birliği protokolleri oluşturularak projenin kurumsal zemini güçlendirilmelidir. Eğitim içerikleri, uygulama kılavuzları ve gözlem araçları arşivlenerek sonraki uygulamalar için hazır bulundurulmalıdır. Böylece proje, sürekliliği olan ve farklı dönemlerde uygulanabilir bir toplumsal hizmet modeli hâline getirilmelidir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Bu projede gözlemlenen en önemli eksiklerden biri, çocukların kendilerini sözlü ve yazılı olarak ifade etmekte zorlanmalarıydı. Cümle kurma becerilerinde yetersizlik ve yazım kurallarına dair bilgi eksikliği dikkat çekmiştir. Bu nedenle, gelecekteki projelere Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler de eklenmelidir. Hikâye yazma, kendini ifade etme çalışmaları, yaratıcı drama gibi etkinliklerle çocukların dil gelişimi desteklenebilir.

Ayrıca, projeye sosyal etkinlikler (kitap okuma saatleri, grup oyunları, atölye çalışmaları) dâhil edilerek çocukların iletişim becerileri ve özgüvenleri artırılmalıdır. Farklı ders alanlarından gönüllülerle branş çeşitliliği sağlanmalı, rehberlik ve psikolojik danışmanlık desteğiyle çocukların duygusal gelişimleri de desteklenmelidir.

Son olarak, çocukların görüşlerine daha fazla yer verilmesi ve onların proje sürecine aktif katılımlarının sağlanması önemlidir. Bu sayede kendilerini ifade etme fırsatları artar, aidiyet duyguları gelişir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

1. Dezavantajlı çocuklara eğitim desteği sağlandı: Sevgi evlerinde kalan çocuklara ücretsiz ve nitelikli matematik eğitimi sunularak eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunuldu.
2. Toplumsal farkındalık artırıldı: Toplumda sevgi evlerinde yaşayan çocukların yaşadığı zorluklara dair farkındalık oluştu; bu çocuklara yönelik ön yargıların kırılmasına katkı sağlandı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

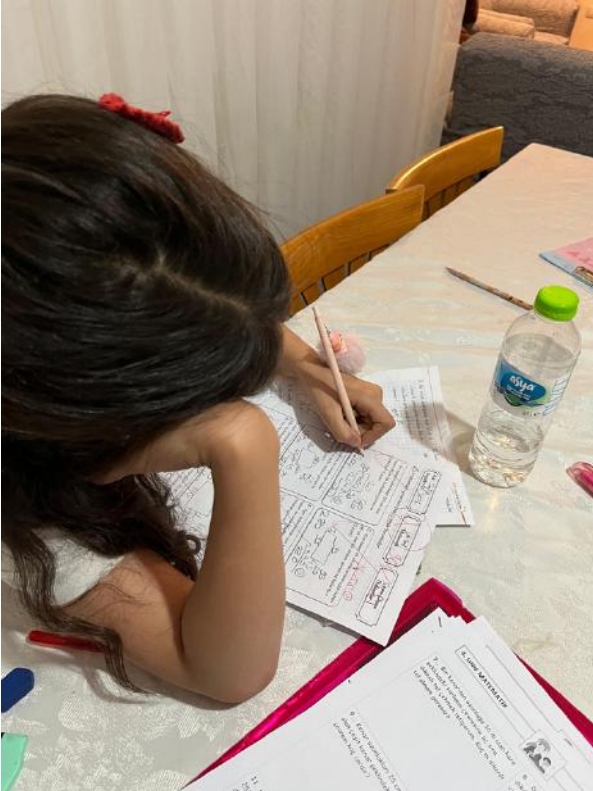
3. Gönüllülük bilinci gelişti: Üniversite öğrencileri gönüllü olarak görev alarak sosyal sorumluluk bilinci kazandı; bu sayede topluma duyarlı bireyler yetişmesine katkıda bulunuldu.
4. Çocukların topluma uyumu desteklendi: Eğitim ve iletişim yoluyla çocukların özgüvenleri arttı, kendilerini ifade etme becerileri gelişti. Bu da onların ileride topluma daha sağlıklı bireyler olarak katılmalarını destekledi.
5. Pozitif rol modeller sunuldu: Üniversite öğrencileri, çocuklar için hem akademik hem de sosyal anlamda olumlu rol modeller oldu; bu sayede çocukların gelecek hayalleri şekillendi.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

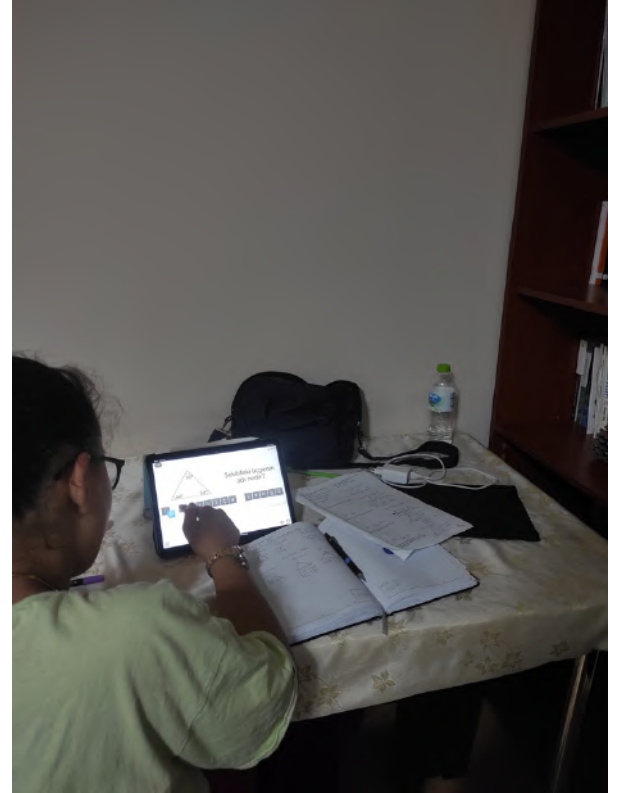
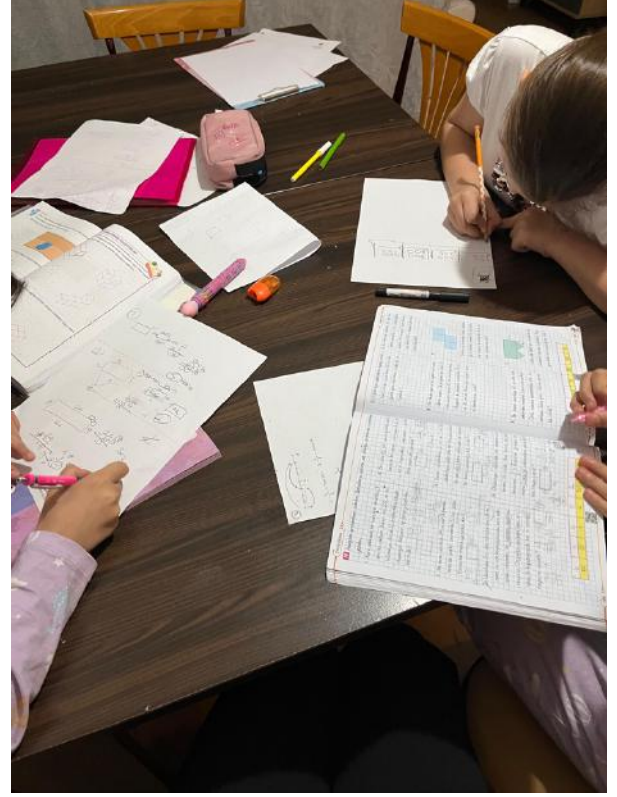
1.HAFTA



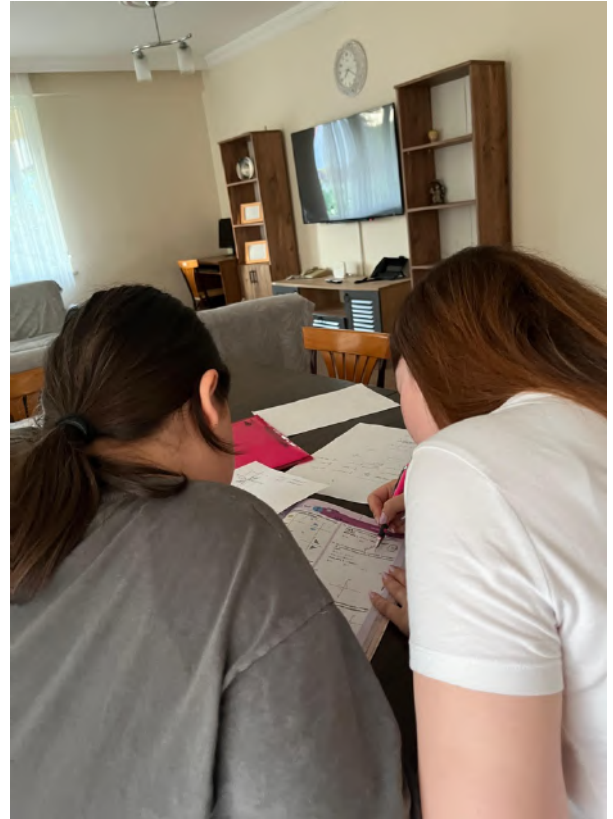
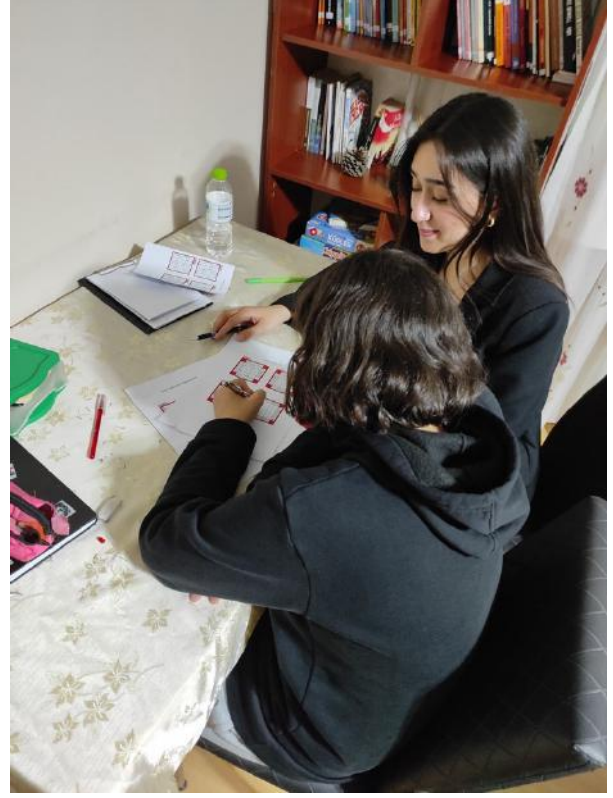
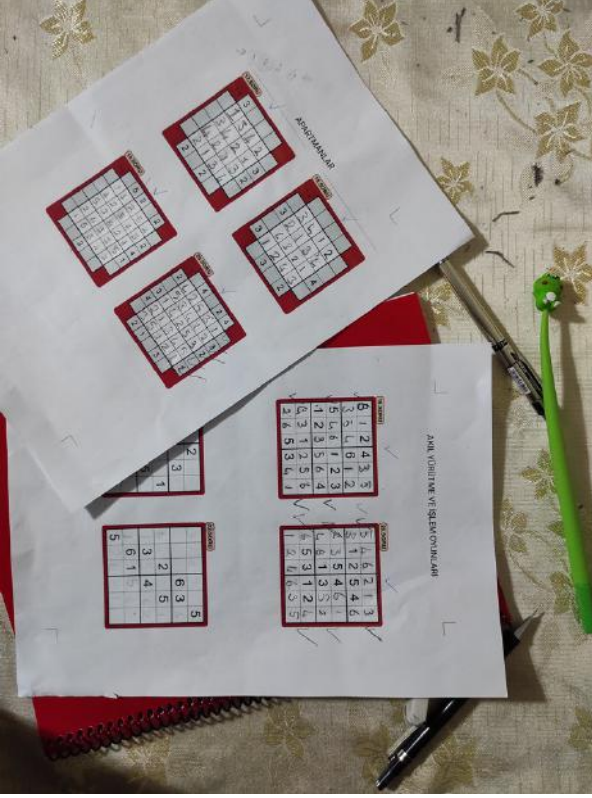
2.HAFTA



3.HAFTA



4.HAFTA



5.HAFTA

