

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Bizim Dünyamız: Eğlenceyle Matematik

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda Karaman Dündar

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Öğrencilerin matematik seviyelerini ve etkinlik yeteneklerini, eğlendirerek geliştirmektir.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

17 Hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** (dönemin ilk günü)

17.02.2025

**Bitiş Tarihi** (dönemin son günü)

13.06.2025

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz İlkokulu, Bartın

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Üniversitesi

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Özgenur Sezgin	İlkokul öğrencilerine matematiksel konuları ve origamiyi etkinlik ve yarışmalarla öğretmek.
2	Kudret Tanrıverdi	İlkokul öğrencilerine matematiksel konuları ve origamiyi etkinlik ve yarışmalarla öğretmek.
3	Ayşegül Eroğul	İlkokul öğrencilerine matematiksel konuları ve origamiyi etkinlik ve yarışmalarla öğretmek.
4	Sümeyye Yeşilyurt	İlkokul öğrencilerine matematiksel konuları ve origamiyi etkinlik ve yarışmalarla öğretmek.
5	Eşref Yıldırım	İlkokul öğrencilerine matematiksel konuları ve origamiyi etkinlik ve yarışmalarla öğretmek.
6	Mert Tosun	İlkokul öğrencilerine matematiksel konuları ve origamiyi etkinlik ve yarışmalarla öğretmek.
7	Fatih Şahin	İlkokul öğrencilerine matematiksel konuları ve origamiyi etkinlik ve yarışmalarla öğretmek.

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010509045	Özgenur Sezgin	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23100509053	Kudret Tanrıverdi	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

24640509011	Ayşegül Eroğul	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23010509051	Sümeyye Yeşilyurt	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23010509052	Eşref Yıldırım	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23010509048	Mert Tosun	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
23010509046	Fatih Şahin	Matematik ve Fen Eğitimleri Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

#### **P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR**

Makas, yapıştırıcı, kalem, pizza şekli verilmiş kesir oyun kartları, akıllı tahta, grafik kağıtları, renkli balonlar, iğne, soru kartları, oyun yönergeleri ve bilgilendirici afişler.

#### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Ulaşım ücreti: 200 TL

Materyaller: 840 TL

#### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Proje ekibinin yaptığı etkinlikler;

Etkinlik 1: İlkokul öğrencilerine kesirler konusunu anlatıp sınıfı 2 gruba ayırdıktan sonra Pizza Oyunu yarışması ile eğlendirerek öğretip, yarışma sonunda kazanan gruba daha fazla olmak şartıyla hepsini ödüllendirmek.

Etkinlik 2: İlkokul öğrencilerine origami hakkında bilgi verdikten sonra öğrencilere istedikleri renkte kağıtları kullanarak bazı hayvan figürlerini uygulamalı gösterip, öğrencilere bu figürleri yaptırmak ve onlara hediye etmek.

Etkinlik 3: İlkokul öğrencilerine sütun grafiği hakkında bilgi verip bir örnek yaptırdıktan sonra, akıllı tahta üzerinden Wordwall uygulaması ile oyun oynattırmak. Daha sonrasında doğum ayları ve isim-soy isimlerinden oluşan sütun grafiğini öğrenciler ile hazırlayıp sınıf panosuna asmak.

Etkinlik 4: Açık havada bir etkinlik yapılmak istendiği için halı sahada öğretmen adayları tarafından renkli balonlar şişirilerek bazı balonların içine sakız konulur. Renkli kağıtlara yazılan soruların cevapları balonların üstüne yazılır. Sınıfı 2 gruba ayırarak öğrencilerin soruları cevaplayıp balon üstünde cevabı bulup patlattıktan sonra sakıza ulaşmasını sağlamak. Sonrasında etraftaki balonları öğrencilere temizletip çevre bilincini geliştirmek.

#### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta
-----	----	-------

			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2025	Mart	1	+				
		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Nisan	1	+				
		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Mayıs	1			+		
		2			+	+	
		3			+	+	
		4			+	+	+

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje süreci 17 haftayı kapsamaktadır. İlk haftalarda proje danışmanı ve proje uygulayıcıları ile projenin süreci planlanmıştır. 4 hafta süre boyunca proje uygulayıcıları ilkökul öğrencileri ile matematiksel konular ve origami kapsamında yapacakları etkinlikleri planlamış ve proje danışmanı ile görüşmüşlerdir Etkinlikleri planlama ve hazırlama aşamasından sonra 4 hafta boyunca 4 farklı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliklerin uygulanmasından sonra projenin değerlendirilmesi ve raporlama süreçleri tamamlanmıştır.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinlikleri planlama ve uygulama süreçlerinde danışman öğretim elemanına bilgi verilmiştir. Yapılan etkinlikler fotoğraflanmıştır.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje süresince planlanan etkinlikler çoğunlukla planlandığı gün ve saatler içerisinde gerçekleştirilmiştir. Ancak bazı durumlarda sınıfın başka etkinlikler yapması sebebiyle gün olarak

kayma yaşanmıştır. Yapılan etkinliklere dair ilkökul öğrencilerinin dönütleri olumlu olmuştur. Böylece projenin amacına ulaştığı söylenebilir.

#### **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME**

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma yoktur.

#### **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nden gerekli izinler alınmıştır. Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz İlkokulu müdürü ve etkinliklerin yapılacağı şubelerin öğretmenleri ile görüşmeler yapılmıştır. Etkinliklerin içeriği hakkında müdür ve öğretmenler bilgilendirilip onlardan da fikir alınmıştır. 2 şubenin de ders programı incelenip etkinlikler için uygun ders saatleri belirlenmiştir.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Bu projenin amacı, ilkökul öğrencilerine matematiksel konuları ve origamiyi etkinlik ve yarışmalarla öğretmektir. Origami ve balon oyunu gibi etkinliklerle ilkökul öğrencileri, matematiği oyun yoluyla eğlenerek öğreneceklerdir. Ayrıca origami ile el becerileri gelişecektir. Pizza Oyunu, Doğum Günü Panosu gibi etkinlikler sayesinde ilkökul öğrencileri matematiği günlük hayat ile bağdaştırarak matematiğin önemini daha iyi kavrayacaklardır. Bu sayede öğrencilerde hem matematiksel düşünme becerisi gelişecek hem de öğrenme daha kalıcı hale gelecektir. Balon etkinliğinden sonra balonların temizlenmesi öğrencilerde çevre bilincine katkı sağlayacaktır. Proje eğlenerek öğrenmeyi temel alan etkili bir öğretim modeli sunmaktadır. İlkokul öğrencileri yarışmalar sayesinde kesirler gibi soyut olan konularını somutlaştıracaklardır. Bu sayede öğrencilerde daha etkili ve kalıcı bir öğrenme gerçekleşecektir.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Planlanan etkinliklerle yapılan uygulamalar arasında çok farklılık olmadı, yalnız etkinlik 4'te uygulama okulun bahçesinde yapıldığı için elimizdeki bazı balonlar patladı bunun için etkinliği hızlandırmak zorunda kaldık.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİN STANDARTLAŞTIRMA**

Etkinliklerin planlama ve hazırlık aşaması önemli süreçlerdir. Proje uygulaması için gerekli resmi izinlerin alınması gereklidir.

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİN SAĞLAMA**

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz İlkokulu müdürü ve etkinliklerin yapılacağı şubelerin öğretmenlerine danışılarak projenin tamamlanması için yapılması gerekenler hakkında bilgi alınmıştır.

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Proje kapsamında hazırlanan raporlar daha sonraki çalışmalara örnek teşkil edebilir.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Benzer bir proje gerçekleştirmek isteyen kişilerin Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü' den gerekli izinleri alması ve uygulama yapılacak okul ile öncesinde iletişime geçmesi gerekmektedir. Etkinliğin planlanan aşamasında okul müdürü ve etkinliklerin yapılacağı şubelerin öğretmenlerinden bilgi alabilirler.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

1. Öğretmen adayları ilkokul 4. sınıf öğrencileri ile mesleki deneyimi gerçek bir sınıf ortamında tecrübe etmişlerdir.
2. Öğretmen adayları matematiksel konuları gerçek hayata ve oyunlara uyarlayarak konuları daha da eğlenceli ve anlaşılır hale getirmeye çalışmışlardır. Bu sayede öğrenciler tarafından soyut kalan konular daha da anlaşılır hale gelmiştir.
3. Yarışmalar ile sınıftaki 4. sınıf öğrencileri birbirleri ile etkileşime geçip iletişim becerilerini geliştirmişlerdir.
4. Origami 4. sınıf öğrencilerinin el becerilerinin gelişmesine daha da yardımcı olmuştur.
5. Balon etkinliğinden sonra balonların toplanması çevre temizliğine farkındalığı artırmıştır.





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0













Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**

