

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Sevgi Evlerine Hem Arkadaş Hem Rehber Oluyoruz

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Pınar AKYILDIZ TAŞ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Sevgi evlerinde ikamet eden öğrencilerin derslerine yardım etme, onlara matematiği sevdirmeye ve matematiğe yönelik olumlu tutum kazandırma. Öğretmen adayının öğrenciler ile bir araya gelerek ders anlatma deneyimini kazanması.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

17 / 02 / 2025

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

13 / 06 / 2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Merkez Çocuk Evleri Koordinasyon Müdürlüğü

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

1. Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ahmet Tufan ERDEM	Yürütücü
2	Halil Can KOCAÖZ	Eğitimci

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010509032	Ahmet Tufan ERDEM	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
23010509039	Halil Can KOCAÖZ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kalem, kağıt, silgi, kaynak kitaplar

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Ulaşım 200 TL



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Uygulama 1: Çocuklarla Tanışma Kaynaşma

Uygulama 2: Ders Çalışma ve Sohbet

Uygulama 3: Ders Çalışma ve Sohbet

Uygulama 4: Ders Çalışma ve Sohbet

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma	
2025	Şubat	3	+					
		4	+					
	Mart	1	+					
		2	+					
		3	+					
		4	+					
	Nisan	1	+					
		2	+					
		3	+					
		4			+	+		
	Mayıs	1			+	+		
		2			+	+		
		3			+	+		
		4			+	+	+	+

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

14 haftalık bir topluma hizmet projesi gerçekleştirilecektir. Dokuz hafta süresince proje danışmanı ile proje konusu belirlendi, ardından projenin yürütüleceği kurumla iletişime geçilip sözlü onay alındı. Kurumdaki öğrenci sayıları ve yapılacak derslerin programı belirlendi. Nisan ayının son haftası itibariyle önce öğrencilerle tanışılmıştır. Ardından 4 hafta boyunca sevgi evindeki öğrencilerin ihtiyaçlarına göre konu anlatımı ve soru çözümü yapılmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir. Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencilerin memnuniyeti hissedilmiştir. Böylelikle projenin amacına ulaşıldığı gözlenmektedir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma yoktur.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Bartın Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğü'nden gerekli izinler alınmıştır. Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Öğrencilerle konuşup memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Sevgi evlerindeki çocuklarla bir araya gelip hem sohbet hem de konu anlatım ve soru çözümü olacak şekilde uygulamalar yapılmıştır. Projenin amacı, sevgi evlerindeki çocukların yalnız olmadığını onlara hissettirmek ve onların üniversiteye gitme isteğini arttırmaktır. Projenin katkısı, çocukların sohbet ve insan ilişkileri açısından gelişmeleri desteklemek, eğitim ve öğretime karşı tutum ve davranışlarının olumlu yönde değişmesi, matematik konuları kapsamında yanlış bilinenleri düzeltme ve zorlanılan alanlarda öğrencilere yardımcı olmaktır. Öğrenciler ile belirlenen saatlerde bir araya gelinip proje amacına çıkılmadan onlara destek olunur. Bu proje ile birlikte öğretmen adayları olan Bartın Üniversitesi öğrencileri de meslekleri kapsamında bu alanda tecrübe edinmiş olurlar. Genel olarak hem öğrencilerin hem de öğretmen adaylarının lehine olan, ülke ve millet adına fayda sağlayacak olan bir toplumsal hizmet uygulamaları projesidir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

İlk haftalarda yapılan uygulamalarla öğrencilerin öğrenme düzeyleri ve ön bilgileri değerlendirilir. Değerlendirme sonucunda diğer haftalardaki uygulamaların gidişatı bu değerlendirmenin sonuçlarına göre devam ettirilir.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmaları örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Etkinliğin gerçekleşeceği gün Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğü'nden gereken bilgi sağlanmalıdır. Etkinliğin bu yüzden engellenmesi durumuna dikkat edilmelidir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

1. Öğrencilerin matematiğe yönelik olumlu bir tutuma sahip olmasını sağlamak
2. Öğrencilere rehberlik etmek
3. Öğrencilerin matematik konularını öğrenip pekiştirmesini sağlamak

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



