

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Dijital Çağda Çocuklar: Zorbalıktan Sınav Stresine, Çevreyi Korumadan Geri Dönüşüme

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Neslihan KÖSE

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Akran zorbalığını yapacağımız etkinliklerle, empati yoluyla azaltmak.

Çocukları seminerle bilinçlendirerek internetin zararlı yönlerinden korumak.

Kaygıyı yöneterek sınav sürecini öğrencinin yararına çevirmek.

Örnek etkinlik ile çevreyi korumayı çocuklara aşılamak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

P.5. PROJENİN**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

17 / 02 / 2025

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

13 / 06 / 2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Siremir Çavuş İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	İrem KUMUZ	Yürütücü
2	Hilal ALBAYRAK	Araştırmacı
3	Tuğba EFE	Araştırmacı
4	Necati Can ERYILMAZ	Araştırmacı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010517040	İrem KUMUZ	PDR
23010517016	Tuğba EFE	PDR
23010517003	Hilal ALBAYRAK	PDR
23010517020	Necati Can ERYILMAZ	PDR

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 6

Karton, yapıştırıcı, geri dönüşüm kutuları, bilgisayar.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

- 1.Birlikte Güçlüyüz, Zorbalığa Dur De: Örnek olay etkinliği ile çocuklara zorbalık konusunda empati yaptırmak, farkındalık kazandırmak.
- 2.Güvenli İnternet Dedektifleri: Yapacağımız sunumla internetin zararlarını ve doğru kullanımını arttırmak ve hafıza kartı oyunuyla öğrettiklerimizi pekiştirmek.
- 3.Kaygı Değil, Motivasyon Kazansın: Yapacağımız sunumla sınav kaygısı hakkında bilinçlendirmek ve kısa film izleterek eğlenerek öğrenmelerini sağlamak.
- 4.Doğa İçin Harekete Geç: Geri dönüşüm kutuları hazırlayarak ve çöp toplama etkinliği ile çevre bilinci kazandırmak.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2025	Mayıs	1	Zorbalık konusunu anlatmak.	Örnek olay etkinliğiyle ve sunumla empati duygusu geliştirmek.	Öğrencilerin görüşleri ve yansıma etkinlikleriyle zorbalık algısı ölçüldü.	Etkinlik raporu yazıldı.	İyileştirme önerileri değerlendirildi.
	Mayıs	2	Doğru internet kullanımını anlatmak.	Hafıza oyunu etkinliğiyle ve sunumla konuyu anlattık.	Oyun sonrası tartışmayla farkındalık çalışması yapıldı.	Uygulama sonuçları tabloya döküldü.	Öğrencilerden alınan önerilere göre içeriklerde yeniliğe gidildi.
	Mayıs	3	Sınav kaygısıyla başa çıkmayı anlatmak.	Sunumla ve kısa filmle öğrendiklerini pekiştirmek.	Öğrencilerin kaygı düzeyi değerlendirildi.	Kaygı düzeyine yönelik tavsiyeler verildi.	Yapılan etkinliklerle baş etme yöntemleri öğretildi.
	Mayıs	4	Çevre bilinci kazandırdık.	Geri dönüşüm kutularıyla ve sunumla çevreyi korumanın önemini anlattık.	Etkinlik sonrası farkındalığa yönelik konuşma yapıldı.	Değerlendirme yapıldı.	Öğrencilerin çevre korumayla ilgili fikirleri alındı.

--	--	--	--	--	--	--	--

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Belirlenen takvime uygun olarak her faaliyet planlandığı tarihte gerçekleştirildi.

Birlikte Güçlüyüz, Zorbalığa Dur De: 07.05.2025

Güvenli İnternet Dedektifleri: 13.05.2025

Kaygı Değil, Motivasyon Kazansın: 20.05.2025

Doğa İçin Harekete Geç: 27.05.2025

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Proje süresince gerçekleştirilen etkinliklerin etkisini ve katılımcıların kazanımlarını ölçmek amacıyla her haftanın sonunda geri bildirim alınmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Projede yer alan konularda öğrenciler bilinçlendirildi. Yapılan etkinliklerle konular daha akılda kalıcı ve eğlenceli hale getirildi. Büyük çoğunlukla amaca ulaşıldı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçtan sapma olmadı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Öğrencilerden ve öğretmenlerden alınan geri bildirimlere göre projemiz başarılı bulundu.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje, dijital çağda çocukların karşılaştığı önemli sorunlara dikkat çekmeyi ve bu konularda onları bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır. Artan akran zorbalığı, güvenli olmayan internet kullanımı, sınav kaygısı ve çevre duyarlılığının azalması gibi konular, çocukların psikolojik ve sosyal gelişimlerini olumsuz etkileyebilmektedir. Özellikle çocukların bu konularda yeterli bilgiye sahip olmaması, riskleri daha da artırmaktadır. Projenin temel amacı, çocuklara akran zorbalığına karşı nasıl mücadele edebileceklerini öğretmek, güvenli internet kullanımı konusunda rehberlik etmek, sınav stresiyle başa çıkma yollarını göstermek ve çevre bilinci kazandırmaktır. Bu doğrultuda yapılacak etkinlikler ve bilgilendirme çalışmalarıyla çocukların farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir. Proje, çocukların hem bireysel hem toplumsal olarak daha bilinçli bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Farklılık ortaya çıkmadı.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Akran zorbalığı, güvenli internet kullanımı, sınav kaygısı ve çevre bilinci konularında hazırlanacak içerikler, uzman görüşleriyle desteklenerek belirli standartlara bağlanacaktır. Böylece farklı okullarda, yaş gruplarında veya bölgelerde aynı etkiyi yaratabilecek yapılar kurulması sağlanacaktır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Akran zorbalığı, güvenli internet kullanımı, sınav kaygısıyla baş etme yöntemleri ve çevre bilinci gibi konularda interaktif seminerler, atölyeler ve rehberlik çalışmaları düzenlenebilir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Uygulanan eğitimlerin, seminerlerin ve etkinliklerin çocuklar üzerindeki etkisi periyodik anketler, gözlem formları ve geri bildirimler yoluyla izlenecektir. Elde edilen veriler doğrultusunda ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılacak, güçlü yönler pekiştirilecektir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Özellikle ergenlik dönemiyle birlikte artan dijital bağımlılık, siber zorbalık ve sosyal medya etkileri gibi konulara odaklanılabilir. Öğrencilerin duygusal dayanıklılıklarını artırmaya yönelik psikoeğitim programları geliştirilebilir. Ayrıca, veli katılımını daha etkin kılacak aile atölyeleri düzenlenmesi önerilmektedir. Son olarak, projenin dijital platformlarda sürdürülebilirliğini sağlamak adına çevrim içi kaynaklar ve mobil uygulamalar geliştirilmesi değerlendirilebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Proje, çocukların karşılaştığı sosyal ve psikolojik sorunlara yönelik farkındalık oluşturarak toplumun bilinçlenmesine önemli katkılar sağlamıştır. Akran zorbalığı, güvenli internet kullanımı, sınav kaygısı ve çevre bilinci konularında yürütülen çalışmalar sayesinde, öğrencilerin bireysel farkındalıkları artmış, sağlıklı iletişim ve problem çözme becerileri gelişmiştir. Eğitimciler ve velilerin sürece dahil edilmesiyle birlikte çocuklara yönelik destek mekanizmaları güçlendirilmiştir. Böylece hem okul ortamında daha sağlıklı bir sosyal iklim oluşmuş, hem de toplumun geleceğini şekillendirecek bireylerin daha bilinçli yetişmesine katkı sağlanmıştır. Ayrıca geliştirilen eğitim içerikleri ve izleme sistemleri sayesinde, benzer toplumsal sorunlarla mücadele eden kurum ve kişilere örnek teşkil edecek sürdürülebilir bir model ortaya konmuştur.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

