

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

BİBLİYOTERAPİ

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KÖSE

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

1. Bireylerin Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.
2. Bireylerin duygu ve düşüncelerinin farkına varmasını sağlamak.
3. Bireylere sosyal ortamda kendini ifade etme becerisi kazandırmak.
4. Bireylerin okuduklarını ve öğrendiklerini hayatında uygulama becerisi kazandırmak.
5. Kişilere terapi yöntemiyle bakış açısı kazandırmak.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

4 hafta

P.5. PROJENİN**Başlangıç Tarihi** *(dönemin ilk günü)*

17/02/2025

Bitiş Tarihi *(dönemin son günü)*

15/06/2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Bartın Üniversitesi Kütüphane Konferans Salonu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)***P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI**

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Doç. Dr. Güssün Güneş	Konuşmacı
2	Zeynep Gözde Şen	Konuşmacı
3	Doç. Dr. Özlem Şener	Konuşmacı
4	Doç. Dr. Haluk Öner	Konuşmacı
5	Öğr. Gör. Ülkü Özgüven Ceylan	Moderatör
6	Dr. Öğr. Neslihan Köse	Konuşmacı
7	Doç. Dr. Hüseyin Kaygın	Konuşmacı

8	Arş. Gör. Dilek Aydın	Moderatör
9	Dr. Öğr. Üyesi Nihan Temiz	Konuşmacı
10	Ece Aleyna Özmen	Yürütücü
11	Edanur Ellialtıoğlu	Araştırmacı
12	Yağmur Temür	Araştırmacı
13	Hilal Sarıkaya	Araştırmacı
14	Fatma Şimşek	Araştırmacı
15	Arzu Yavuz	Organizatör

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010517043	Ece Aleyna Özmen	PDR
23010517018	Edanur Ellialtıoğlu	PDR
23010517053	Yağmur Temür	PDR
23010517049	Fatma Şimşek	PDR
23010517047	Hilal Sarıkaya	PDR

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Mikrofon, masa, sandalye, projeksiyon

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Yok

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Hafta: Gelişimsel bibliyoterapi alanında sunum yapılmıştır. İstanbul Rami Kütüphanesinden konuşmacılar gelmiştir ve bibliyoterapi hakkında bilgiler verilmiştir.
2. Hafta: Okulumuz PDR alanından Doç. Dr. Özlem Şener ve edebiyat alanından Doç. Dr. Haluk Öner hocalarımız "Bilinmeyen Bir Kadının Mektubu" kitabı üzerinden aşk ve bağlanma üzerine kitap söyleşisi gerçekleştirmişlerdir. Etkinlik sonrası kitap çekilişi yapılmıştır.
3. Hafta: Okulumuz eğitim bilimleri alanından Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Köse ve Doç. Dr. Hüseyin Kaygın hocalarımız "Bir Bilim Adamının Romanı" kitabı

üzerinden hayat boyu öğrenme ve öğrenmeyi öğrenme temalı kitap söyleşisi gerçekleştirmişlerdir. Etkinlik sonrası kitap çekilişi yapılmıştır.

4. Hafta: Okulumuz bilgi ve belge yönetimi bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Nihan Temiz Bartın 15 Temmuz Şehitler İlkokulundan gelen 2. Sınıf öğrencileri ile daha önceden öğrencilerin okumuş olduğu belirlenen kitap üzerinden etkinlikler yapmıştır.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2025	Mayıs	1	06/05	Öğrencilere gelişimsel bibliyoterapi yöntemi tanıtıldı ve örnek kitaplar üzerinde uygulama yapıldı.	Katılım yüksek, öğrenciler konuyu ilgiyle takip etti.	Etkinlik sonrası gözlemler ve öğrenci görüşleri raporlandı.	Öğrenciler ve öğretmenlerden konuya ilişkin fikirler alındı.
		2	12/05	Aşk ve bağlanma kuramları anlatılarak grup içi tartışma yapıldı.	Konu öğrenciler arasında yoğun tartışma yarattı, aktif katılım gözlemlendi.	Grup tartışmaları ve öğrenci görüşleri dokümanite edildi.	İçerik hakkında genel değerlendirme yapıldı.
		3	22/05	Öğrencilere öğrenme stratejileri aktarıldı, bireysel farkındalık çalışmaları yapıldı.	Öğrenciler kendilerine uygun öğrenme yöntemlerini tanımlayabildi.	Katılımcı analizleri ve etkinlik özetleri hazırlandı.	Öğrencilerden konuya ilişkin kendi görüşleri alındı.
		4	29/05	Çocuk bibliyoterapisi	Çocuklara kitapla öğrenmeyi sağladı ve birlikte tartışmalara katıldı.	Çocukların memnuniyetleri kaydedildi.	Çocukların ve öğretmenlerinin görüşleri alındı.

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Faaliyet planında bazı haftalarda sapmalar olmuştur. Farklı hocalarla ve bibliyoterapi alanında uzman kişilerle tartışarak belirlenen planlarda değişikliğe uğranmıştır ve yeni planlar eklenmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinliğe katılan kişilerden geri dönüt olarak aldığımız yanıtlar olumlu olmuştur. "Kitap okumama teşvik etti." Ve bu etkinliğe katılarak bibliyoterapi hakkında bilgi sahibi olduklarını söylemişlerdir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

İlk etkinliğimizde istenilen verime tam olarak ulaşamadık. Gelen konuşmacılar alanları dışında bilgiler vermeye başladılar bu da ortamda birtakım gerginliklere neden oldu alan hocalarımız arasında. Diğer haftalardaki etkinliklerimiz öğrencilerin de aktif katılımlarıyla daha da keyifli hale geldiler. Üniversite hocalarımız tam anlamıyla

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

verecekleri söyleşiye iyi hazırlanmış ve herkes memnuniyetle etkinlikten ayrılmıştır. Bu sayede de ilk hafta harici tamamıyla istediğimiz amaca ulaşmış olduk.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARİ TESPİT ETME VE KAYDETME

İlk haftada amaçtan birtakım sapmalar meydana gelmiştir. Gelen konuşmacılar alanları olmadığı halde terapi kısmına fazla değinince sapmalar oluşmuştur.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Üniversite hocalarımızın da desteğiyle etkinliklerimiz keyifli, akıcı, esprili ve katılımcıların aktif soru cevaplarıyla memnuniyetle geçmişler. Hedef kitle olarak üniversite öğrencileri ve son hafta misafirlerimiz olan ilkökul 2. Sınıf öğrencileri de bu projeyi çok sevmişler diğer senelerde devamının gelmesini istemişlerdir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Giriş: Bibliyoterapi hakkında bilgiler edinir. Uygulanacak proje için kitap, podcast, dizi/film kesitleri vs. ve hedef kitle belirlenir. İlgili kurum ve kişilerle görüşülmesidir. Amaç: Öğrencilerin okudukları yazılı kaynakların davranış ve tutumlarını etkilemesi, bunların etkisiyle şekillenmesi ya da değişmesi ve öğrencilere kitap okuma alışkanlığını kazandırmak. Yöntem/Uygulama: Kaynaklar belirlenir ve hedef kitleden bu kaynaklarla ilgili önceden bilgi edinilmesi istenir. Öğrenilen bilgiler sohbet eşliğinde tartışılır.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Buradan kazanılan fikirlerin kişinin davranışlarında gözlemlenmesi beklenir.
Sonuç: Kişi tartışma ortamındaki bakış açılarını ve kendi bakış açısını karşılaştırır.
Edindiği yeni bilgileri davranışlarına ve hayatına yansıtır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Gelen konukların alanlarına göre konu değişikliğine gidilmiştir.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Sadece bizim üniversitemizde değil aslında tüm şehirler ve yaş düzeyi farketmeksizin farklı yaş gruplarında kitap ile iyileşmesinin sağlanması önemsenmiştir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Etkinlik sonrası katılan öğrenciler danışmanlık almak veya terapiye ihtiyaç duyduklarını düşünmeleri gibi durumlarda alan hocalarımızla görüşmeler gerçekleştirebilirler.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Etkinlik sonrası katılımcılara anket yapılması geri dönüt ve izleme açısından faydalı olacaktır ve bu etkinliğin diğer senelerde de devam etmesi sağlanacaktır.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Sadece konferans alanı değil okulumuz gölet alanında açık alanda etkinlikleri yürütmek daha keyifli olabilir ya da sadece kitap ile değil dizi/film kesitleri veya podcastlerle etkinlikler daha zengin hale gelebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

- Üniversite öğrencileri ve katılımcılar arasında **bibliyoterapi kavramına dair farkındalık** oluştu.
- Özellikle çocuk bibliyoterapisi gibi özel bir alanda bilgi edinmeleri, **toplumda ruh sağlığına dair bilinç düzeyini artırmaya** katkı sağladı.
- Bibliyoterapi, duygusal ifade, stresle başa çıkma ve öz farkındalık gibi alanlarda iyileştirici etki sağlar.
- Bu yöntem hakkında bilgi sahibi olan bireyler, **kendi ruh sağlıklarını korumaya yönelik adımlar atabilir** veya çevrelerine destek olabilir.
- PDR alanındaki üniversite öğrencileri için bu tür söyleşiler, **mesleki vizyonlarını genişletir** ve sahada uygulayabilecekleri yeni yöntemler tanımlarını sağlar.
- Bu da gelecekte toplumda daha etkili psikolojik destek sunmalarına katkı sağlar.
- Çocuk bibliyoterapisi konusunun ele alınması, ileride çocuklarla çalışacak eğitimciler, danışmanlar veya ebeveyn adaylarının bilinçlenmesini sağlar.
- Bibliyoterapi aracılığıyla kitapların sadece bilgi değil, aynı zamanda **iyileştirici bir araç olarak kullanılması**, kitap okuma alışkanlığını daha anlamlı hale getirir.
- Bu da özellikle gençler arasında **okuma kültürünün yaygınlaşmasına** katkı sağlar.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

