

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Yaşama El Ver

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÜNAL

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Ortaokul düzeyindeki öğrencilere LÖSEV hakkında bilgi vererek, eğlendirerek bu bilgileri aktarmaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

- 1.Hafta = LÖSEV bilgi toplantısı
- 2.Hafta = LÖSEV bilgi toplantısı
- 3.HAFTA = LÖSEV bilgi toplantısı
4. HAFTA = LÖSEV bilgi toplantısı

P.5. PROJENİN**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

17/02/2025

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

13/06/2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Akçamescit Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

LÖSEV, Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Erhan Can CEYLAN	Yürütücü
2	Tuana AKSOY	Araştırmacı
3	Teslime KOŞTU	Araştırmacı
4	Merve TUZBEKİR	Araştırmacı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010507016	Erhan Can CEYLAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507005	Tuana AKSOY	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507034	Teslime KOŞTU	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507047	Merve TUZBEKİR	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Amerikan bezi, yapışkanlı keçe, keçeli kalem, cerrahi maske, akrilik boya, ıslak mendil, plastik tabak, makas

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 12

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Amerikan bezi=450

Yapışkanlı keçe =160

Keçeli kalem =88,56

Cerrahi maske =89,90

Akrilik boya =300

Islak mendil =90

Plastik tabak =68

Makas = 220

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlikte, öncelikle lösemi hastalığı ve LÖSEV'in çalışmaları hakkında bilgilendirme yapıldı. Öğrenciler, lösemnin ne olduğu, belirtileri ve tedavi süreci hakkında yaş düzeylerine uygun bir şekilde bilgi edindi. Ardından öğrenciler, lösemiyle mücadele eden çocuklara moral vermek amacıyla mektup ve notlar yazdı, onlara özel maske tasarımları yaptı. Etkinliğin sonunda öğrenciler, dayanışmayı simgeleyen el baskısı çalışması gerçekleştirerek farkındalıklarını yaratıcı yollarla ifade ettiler. Bu etkinlik, öğrencilerin hem toplumsal duyarlılık geliştirmelerini hem de empati becerilerini artırmalarını sağladı.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2025	Şubat	3.Hafta	Proje konusu belirleme, görev dağılımı LÖSEV hakkında ön araştırma				
2025	Mart	1-4.Haftalar	Etkinlik planı oluşturma, materyal temini	Bilgilendirme oturumu, LÖSEV ve Lösemi	Öğrenci katılımı gözlemi	Ara rapor hazırlığı	
2025	Nisan	1-3Haftalar		Öğrencilerin mektup yazması, maske tasarımı, el baskısı etkinlikleri	Etkinlik sonrası öğrenci görüşleri alınması	Etkinlik çıktı raporu	

2025	Mayıs	2-4 Haftalar		Etkinlik materyallerinin LÖSEV'E ulaştırılması	Geri bildirim alınması	Genel değerlendirme raporu	Geri bildirimlere göre düzenleme yapılması
2025	Haziran	2.Hafta			Tüm proje süreci değerlendirmesi	Nihai rapor hazırlanması ve teslimi	Proje kapanış sunumu ve teşekkür belgelerinin hazırlanması
2025	Haziran	3.Hafta					Proje döngüsünün kapanması ve sonuçlarının paylaşılması

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

"LÖSEV – Yaşama El Ver" topluma hizmet projesi kapsamında hazırlanan faaliyet planı, belirlenen takvime uygun şekilde adım adım uygulamaya alınmıştır. Planlama süreci doğrultusunda, proje başlangıcında görev dağılımları yapılmış ve sorumluluk alanları netleştirilmiştir. Her faaliyet öncesinde materyal ve içerik kontrolleri yapılarak hazırlıkların tamamlandığı izlenmiştir. Uygulama sürecinde, öğrencilere yönelik bilgilendirme oturumu düzenlenmiş, ardından belirlenen etkinlikler (mektup yazma, maske tasarımı, el baskısı çalışması) gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetlerin uygulama süreci düzenli olarak gözlemlenmiş, öğrenci katılımı, etkileşim düzeyi ve duygusal tepkiler dikkate alınarak izleme formları aracılığıyla kayıt altına alınmıştır. Bu veriler ışığında uygulama sonrası kısa değerlendirme toplantıları yapılarak sürece anlık geri bildirimler sağlanmıştır. Proje tamamlandıktan sonra, elde edilen çıktı ve kazanımlar doğrultusunda genel bir değerlendirme yapılmış, proje raporlanarak ilgili kurumlarla paylaşılmıştır. Böylece planlanan faaliyetlerin etkin bir şekilde gerçekleştirildiği ve amaca ulaşıldığı tespit edilmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Proje sürecinde gerçekleştirilen tüm etkinliklerin ardından uygulama sonuçları sistemli bir biçimde izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Öğrencilerin etkinliklere katılım düzeyi, ilgi ve motivasyonları gözlemlenmiş; özellikle mektup yazma, maske tasarımı ve el baskısı etkinliklerindeki yaratıcılıkları ve duygusal farkındalık düzeyleri dikkate alınarak bireysel gelişimleri takip edilmiştir. Etkinlik sonrası öğrenci görüşleri ve geri bildirimleri yapılandırılmış formlar ve sözlü değerlendirmeler yoluyla toplanmıştır. Bu veriler, uygulamanın etkililiğini belirlemek ve eksik yönleri tespit etmek amacıyla analiz edilmiştir.

Ayrıca, LÖSEV'e iletilen materyallerin teslim süreci ve vakıftan alınan geri bildirimler de dikkatle izlenmiş, öğrencilerle paylaşılmıştır. Bu süreç, öğrencilerin yaptıkları çalışmaların gerçek hayata etkisini görmelerine olanak tanımış, toplumsal katkı motivasyonlarını artırmıştır. Tüm bu aşamalar proje çıktılarının sürdürülebilirliğini destekleyecek şekilde dokümanite edilerek proje raporuna dâhil edilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

"LÖSEV – Yaşama El Ver" topluma hizmet projesi kapsamında belirlenen amaçlara büyük ölçüde ulaşıldığı gözlemlenmiştir. Projenin temel hedefi olan lösemi hakkında farkındalık oluşturmak, öğrencilerin sosyal

sorumluluk bilincini geliştirmek ve topluma duyarlı bireyler yetiştirmek doğrultusunda yürütülen etkinlikler etkili sonuçlar vermiştir. Öğrenciler, lösemi ile ilgili temel bilgileri öğrenmiş, lösemili çocuklarla empati kurarak duygu ve düşüncelerini mektup ve sanatsal çalışmalar aracılığıyla ifade etmiştir.

Katılım oranının yüksek olması, öğrencilerin etkinliklere aktif olarak dâhil olması ve geri bildirimlerde projenin anlamlı bulunduğu ifade edilmesi, belirlenen hedeflere ulaşıldığının bir göstergesi olmuştur. Ayrıca, hazırlanan materyallerin LÖSEV'e ulaştırılması ve vakıftan alınan olumlu geri bildirimler, projenin sadece okul düzeyinde değil, toplumsal düzeyde de etki yarattığını ortaya koymuştur. Bu doğrultuda, planlanan amaçların hem nicel hem de nitel olarak başarıyla gerçekleştirildiği sonucuna varılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARİ TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje süreci boyunca belirlenen amaçlara ulaşma durumu düzenli olarak izlenmiş ve olası sapmalar titizlikle gözlemlenmiştir. Uygulama aşamasında bazı öğrencilerin etkinliklere katılımında motivasyon farklılıkları gözlenmiş; özellikle yazılı ifade gerektiren mektup yazma etkinliğinde, bazı öğrencilerin duygularını ifade etmede zorlandıkları tespit edilmiştir. Bu durum, bireysel farklılıklardan kaynaklanan doğal bir sapma olarak değerlendirilmiş ve öğretmen rehberliğinde destekleyici müdahalelerle giderilmeye çalışılmıştır.

Ayrıca, etkinlik materyallerinin hazırlanma sürecinde yaşanan küçük gecikmeler, uygulama takviminde sınırlı düzeyde sapmalara neden olmuştur. Ancak bu gecikmeler projenin genel amacını olumsuz etkilememiş, sürecin esnek planlanması sayesinde telafi edilmiştir. Tüm bu sapmalar proje izleme formlarında kayıt altına alınmış, değerlendirme raporuna yansıtılmış ve gelecekte yürütülecek benzer projelere yönelik iyileştirme önerileri olarak dokümanite edilmiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projenin tüm aşamaları boyunca ilgili kişi ve paydaşlara düzenli bilgilendirmeler yapılmıştır. Projeyi yürüten öğretmen ve sorumlu ekip, her aşamadan sonra süreçle ilgili kendi öz değerlendirmelerini gerçekleştirmiş; planlama, uygulama ve değerlendirme adımlarındaki güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlemiştir. Bu değerlendirmeler, proje sürecinin daha sağlıklı ilerlemesini sağlamakla birlikte, ekip içinde görev dağılımı ve iletişim açısından da verimliliği artırmıştır.

Ayrıca, projenin hedef kitlesi olan öğrencilerin etkinliklere ilişkin görüşlerini almak amacıyla kısa anketler ve açık uçlu dönüt formları uygulanmıştır. Öğrenciler, proje kapsamında yapılan etkinliklerin kendilerinde farkındalık oluşturduğunu ve toplumsal duyarlılıklarını artırdığını ifade etmişlerdir. Öğrenci görüşleri, hem sürecin değerlendirilmesinde hem de gelecekte yapılacak benzer projelere yön verilmesinde önemli bir veri kaynağı olmuştur. Tüm geri bildirimler sistemli biçimde toplanarak proje dosyasında raporlanmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

"LÖSEV – Yaşama El Ver" adlı topluma hizmet projesi, öğrencilere lösemi hastalığı hakkında farkındalık kazandırmak ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirmek amacıyla planlanmıştır. Proje kapsamında öncelikle öğrencilere LÖSEV'in çalışmaları ve lösemi hastalığı hakkında bilgilendirme yapılmış, ardından yaratıcı etkinliklerle öğrenci katılımı sağlanmıştır. Öğrenciler, lösemili çocuklara moral vermek amacıyla mektuplar yazmış, maske tasarımları yapmış ve dayanışmayı simgeleyen el baskısı etkinliğine katılmışlardır. Bu süreçte proje planına uygun şekilde izleme, değerlendirme ve raporlama adımları gerçekleştirilmiş; öğrenci geri bildirimleri alınarak sürecin etkinliği ölçülmüştür. Elde edilen sonuçlar, projenin hem duygusal farkındalık hem de toplumsal katkı açısından başarılı olduğunu ortaya koymuştur. Proje, öğrencilerin empati, sorumluluk ve dayanışma gibi değerleri içselleştirmelerine katkı sağlamıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Proje sürecinde bazı etkinliklerde zamanlama ve katılım düzeyine bağlı küçük farklılıklar yaşanmıştır. Özellikle maske tasarımı etkinliğinde materyal temininde yaşanan gecikmeler nedeniyle uygulama süresi uzamıştır. Bu durumu telafi etmek amacıyla etkinlik, sonraki haftaya kaydırılarak ek süre tanınmıştır. Ayrıca, yazılı ifade güçlüğü yaşayan öğrenciler için bireysel rehberlik sağlanmış ve alternatif anlatım yolları sunulmuştur. Böylece planlanan hedeflere ulaşmak için süreç içinde esnek düzenlemeler yapılarak uygulama ile plan arasındaki uyum güçlendirilmiştir.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Proje sürecinde elde edilen olumlu sonuçları kalıcı hale getirmek ve benzer projelerde sürekliliği sağlamak amacıyla etkili önlemler standartlaştırılmıştır. Bu kapsamda, etkinliklerin planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında kullanılan yöntem ve araçlar dokümanite edilerek standart prosedürler oluşturulmuştur. Ayrıca, öğrenci katılımını artıran rehberlik teknikleri ve materyal temin süreçleri standartlaştırılarak, gelecekteki uygulamalarda etkinliklerin verimliliği artırılmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Proje sürecinde başarıyı artırmak için öğrencilere lösemi ve LÖSEV hakkında temel bilgiler verilmiş, etkinliklerin doğru ve etkili uygulanabilmesi için öğretmenlere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve rehberlik çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca, etkinliklerde kullanılacak materyallerin hazırlanması ve doğru tekniklerle uygulanması konusunda gerekli eğitimler sağlanarak, katılım ve verimlilik desteklenmiştir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projenin uzun vadeli etkisini sağlamak amacıyla kalıcı bir izleme sistemi kurulmuştur. Bu sistem sayesinde, proje çıktıları düzenli olarak takip edilmekte ve elde edilen veriler ışığında sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, projenin sürdürülebilirliği için ilgili paydaşlarla iş birliği geliştirilmiş ve benzer etkinliklerin devamlılığı desteklenmiştir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Gelecek projelerde katılımcı sayısının artırılması ve etkinliklerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, materyal temini ve zaman yönetimi konularında daha titiz planlama yapılarak olası aksaklıklar önlenmelidir. Öğrencilerin duygusal ifadelerini destekleyecek rehberlik ve psikolojik destek hizmetlerinin projeye entegre edilmesi faydalı olacaktır. Proje değerlendirme süreçlerine daha fazla geri bildirim mekanizması eklenmesi, sürecin etkinliğini artıracaktır.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Proje, öğrencilerin lösemi hastalarına yönelik farkındalık ve empati düzeylerini artırarak toplumsal duyarlılığı güçlendirmiştir. Yapılan etkinliklerle lösemili çocuklara moral desteği sağlanmış, topluma hizmet bilinci geliştirilmiştir. Ayrıca, LÖSEV'in çalışmalarına katkıda bulunarak sosyal sorumluluk projelerinin önemine dikkat çekilmiştir. Bu sayede, gençlerin topluma hizmete aktif katılımı teşvik edilmiştir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

