



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Kabagöz İlkokulunun "EKOBANÇE" ile umudu yeşeriyor.

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Proje kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olan Kabagöz İlkokulu'nun dış çevresini düzenleyip verimli hale getirmek, öğrencilerinin geri dönüşüm hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

6 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

17 Şubat 2025

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

13 Haziran 2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Merkez Kabagöz İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

- Kabagöz İlkokulu
- Bartın Üniversitesi
- Bartın İl Tarım ve Orman Müdürlüğü

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Sevdanur ARSLAN	Belge, dokümantasyon, dış mekan tasarımı, geri dönüşüm
2	Ceren AKMAN	Belge, dokümantasyon, dış mekan tasarımı, geri dönüşüm
3	Güler BAŞ	Belge, dokümantasyon, dış mekan tasarımı, geri dönüşüm
4	Ceren AKPINAR	Belge, dokümantasyon, dış mekan tasarımı, geri dönüşüm
5	Abdülkadir AYDIN	Dış mekan tasarımı, geri dönüşüm, öğrencilerle aktivite
6	Çağlar BATLURALKIZ	Dış mekan tasarımı, geri dönüşüm, öğrencilerle aktivite
7	Enes BADUR	Dış mekan tasarımı, geri dönüşüm, öğrencilerle aktivite

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010505005	Sevdanur ARSLAN	Sınıf Öğretmenliği
23010505001	Ceren AKMAN	Sınıf Öğretmenliği
23010505011	Güler BAŞ	Sınıf Öğretmenliği
23010505002	Ceren AKPINAR	Sınıf Öğretmenliği



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

23010505007	Abdülkadir AYDIN	Sınıf Öğretmenliği
23010505012	Çağlar BATLURALKIZ	Sınıf Öğretmenliği
23010505010	Enes BADUR	Sınıf Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Bahçe için kürek ve tırpan, fidanlar, tohum ve çeşitleri, çit malzemeleri, plastikler

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Fidanlar-10 adet-Bağış

Tohumlar-15 adet-115 tl

Öğrencilerin yol ücreti-8 sefer-800 tl

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1.Projenin tasarlanması	Proje ekibinin bir araya gelmesi ve fikir alışverişinde bulunulması.
2. Okulla tanışılması	Okul yönetimi ile tanışıldı. Yapılacaklar hakkında konuşuldu ve bilgi verildi.
3. Malzemelerin tedarik edilmesi	Gerekli kurumlara başvuruldu. Malzemeler tedarik edildi.
4. Projeye başlanması	Dış mekânın tasarımının tartışılması, ölçülerin alınması.
5. Projeye devam edilmesi	Bahçe ve geri dönüşüm uygulaması.
6. Proje bitişi	Proje tamamlandı.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

amaçtan olası sapmalar olmaması için kontrolleri sağlamıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olan Kabagöz İlkokulu'nun dış çevresini düzenleyip verimli hale getirmek, öğrencilerinin geri dönüşüm hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.

Planlanan dış çevre düzenlenmesi ve verimli hale getirilmesi sağlanmış olup, öğrenciler geri dönüşüm hakkında bilgilendirilmek üzere ders anlatımı gerçekleştirilmiştir ve öğrencilerin de aktif katıldığı etkinlikler yapılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçtan olası sapma tespit edilmemiştir. Proje planlanan zamanında başlamış ve planlanan zamanda bitmiştir. Proje planlanan amacına ulaşmıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje istendik yönde gelişim göstermiş ve istendik yönde tamamlanmıştır.

Öğrencilerin yeni yapılan bahçede vakit geçirerek geri dönüşümün faydalarını gözleriyle görmelerinin sağlanmıştır. Öğrenciler geri dönüşüm hakkında bilgilendirilmek üzere ders anlatımı gerçekleştirilmiştir ve öğrencilerin de aktif katıldığı etkinlikler yapılmıştır. Pozitif yönde geri dönüt sağlanmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Kabagöz İlkokulunda peyzaj çalışması yapılması planlanarak gerekli malzemelerin temini için gerekli kurum ve kuruluşlarla görüşülmüştür. Projede çevre eğitiminin çocuklar için önemine değinilmiş ve projede bulunan öğretmen adaylarının ileriki zamanda mesleklerine katkı sağlanması amaçlanmıştır. İlkokul çocukları ile beraber yakın bağ kurulup okulun çevresi daha renkli ve eğlenceli hale getirilmiş ve çevrenin önemi çocuklara kazandırılmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

35 tane ekilmesi beklenen fideler hava şartlarından kaynaklı kurumuş olduğu için bahçe alanında daralmaya gidilmiştir ve bu eksikliği kapatmak adına 10 adet dikilmesi planlanan fidanların sayısı artırılmış olup 12 tane dikilmiştir.

Kabagöz İlkokulu ricası üzerine planlanmayan oturma yerleri düzenlenmiştir ve öğrencilerin oturma yerlerinde ders dışı etkinlikler yapması sağlanmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Yapılan çalışmanın etkisi periyodik olarak değerlendirildi, eksiklikler belirlendi.

Öğrencilerin geri bildirimleri , gözlem raporları ve fotoğraflı kayıtlar ile gelişim takip edildi.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğrencilerle birlikte bahçe ve fidan ekimi gerçekleştirilmiş olup çevre bilinci hakkında gerekli eğitim verilmiştir ve bahçe ve fidanları korumaları için ne yapılması gerektiği söylenmiş olup çevre bilinci kazandırılmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Her bitki türü için tür, dikim tarihi, bakım gereksinimleri gibi bilgiler öğrencilerle paylaşılmıştır.

Öğrenciler düzenli olarak gözlemler yaparak büyüme, solma, zarar görme gibi durumları gözlemleyip bizi bilgilendirmişlerdir.

Düzenli aralıklarla cep telefonuyla fotoğraflama yapılarak gelişim süreci belgelendi.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Sorumluluk bilinci kazandırmak ve doğayla temaslarını sağlamak amacıyla öğrencilerin ekip biçebileceği küçük alanlar, saksılar yapılabilir.

Duvar resimleri, mozaik çalışmalar, öğrencilerin yaptığı heykel ya da pano yerleştirmeleri ile öğrencilerin yaratıcılığını ortaya çıkarılabilir ve sahiplenme duygusunu artırılabilir.

Öğrencilere doğa sevgisi kazandırmak, biyolojik çeşitliliği artırmak amacıyla mevsimlik çiçek köşesi yapılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

1.Çevre Bilinci Oluşturur

Öğrencilere ve okul topluluğuna doğa sevgisi ve çevreye duyarlılık kazandırır.

Sürdürülebilir çevre anlayışını yaygınlaştırır.

2. Toplumsal Sorumluluk Geliştirir

Öğrencilerin yaşadığı çevreye karşı sorumluluk hissetmesini sağlar.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Topluma faydalı bireyler olma bilinci kazandırır.

3. Eğitim Ortamını Güzelleştirir

Okulun estetik görünümünü artırarak daha motive edici ve sağlıklı bir öğrenme ortamı yaratır.

Dinlenme alanları oluşturarak öğrencilerin sosyal gelişimine katkı sağlar.

4. Katılımcılığı ve İşbirliğini Teşvik Eder

Öğrenciler, öğretmenler, veliler ve yerel halkla iş birliği içinde çalışma fırsatı yaratır.

Birlikte çalışarak dayanışma ve takım ruhunu geliştirir.

5. Uygulamalı Öğrenmeyi Destekler

Peyzaj tasarımı ve uygulaması sırasında teorik bilgiler pratikte kullanılır.

Tarım, biyoloji, çevre mühendisliği gibi alanlara ilgi duyan öğrenciler için yönlendirici olur.

6. Toplumun Gelişimine Katkı Sağlar

Okul sadece öğrencilerin değil, aynı zamanda toplumun da bir parçasıdır. Yapılan iyileştirmeler çevrede yaşayanlara da olumlu yansır.

Okulun çevresel görünümü mahalleye pozitif bir imaj kazandırır.

7. Sosyal Duyarlılığı Artırır

Gönüllülük, yardımseverlik ve paylaşım gibi değerleri pekiştirir.

Farklı bireylerin ihtiyaçlarını gözetme ve buna uygun çözümler üretme becerisi kazandırır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

