



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	25.05.2025
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Okulumuz Şenleniyor

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Görkem AVCI

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu proje, hem eğitici hem de sosyal gelişimi destekleyici niteliktedir. Projemizin amacı ilköğretim çağındaki çocukların akademik, sosyal, kültürel ve duygusal gelişimlerini desteklemektir. Projede sunulan etkinlikler çocukların bilimsel düşünme becerilerinin gelişmesini, zihinsel becerilerinin ve problem çözme becerilerinin artırılmasını, milli bilinçlerinin güçlendirilmesini, kültürel mirasla bağ kurmalarını, yaratıcılıklarının ve el becerilerinin gelişmesini, teknolojiyle bilinçli ilişki kurmalarını, fiziksel hareketlerinin ve sosyal etkileşimlerinin artmasını amaçlamaktadır. Ayrıca, bu proje sayesinde projeyi yürüten bireylerde de toplumsal sorumluluk bilinci, gönüllülük ruhu ve çocuklarla sağlıklı iletişim kurma becerisi gelişir.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

9 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

17/02/2025

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

13/06/2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Yanaz İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Yanaz İlkokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	İsmail Mete DEMİRCAN	Proje Yürütücüsü
2	Betül DİN	Dijital Dergi Sayfası oluşturma
3	Feyza Ceren ÇAKIR	Evrak takibi, Formlar
4	Gülnur DEMİR	Röportaj ve vlog çekme
5	Tuba BAYRAKTAR	Bilim Şenliği
6	Beyza Sıla CAN	Bilim Şenliği
7	Enes Buğra BOZKURT	Bilim Şenliği

P.9. PROJE EKİBİ

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 9



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	25.05.2025
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010505022	Betül DİN	Sınıf öğretmenliği
23010505018	Feyza Ceren ÇAKIR	Sınıf öğretmenliği
23010505021	İsmail Mete DEMİRCAN	Sınıf öğretmenliği
23010505020	Gülnur DEMİR	Sınıf öğretmenliği
23010505015	Beyza Sila CAN	Sınıf öğretmenliği
23010505013	Tuba BAYRAKTAR	Sınıf öğretmenliği
23010505014	Enes Buğra BOZKURT	Sınıf öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Boya, fırça, karton, makas, yapıştırıcı, akıllı tahta, boya kalemleri, fotokopi çıktıları, halat, top, su şişesi, eldiven, pipet, karbonat, sirke, lastik toka, kavanoz, vişne suyu, balon, top, yüz boyama kalemleri, sandalye, kaşık, yumurta, dondurma çubuğu

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

2.000 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

- 1)Sudoku: Çocukların matematiksel gelişiminin artırılması hedeflendi.
- 2)Kitap ayracı: Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflendi.
- 3)Saha boyama: Öğrencilerin okul bahçesinde vakit geçirebilmesi için uygun alanlar oluşturuldu.
- 4)Atatürk köşesi: Milli bilincin güçlendirilmesi ve öğretilmesi amaçlandı.
- 5)Değerler Köşesi: Değerlerimizi fark ettirebilmek amaçlandı.
- 6)Fil temalı basketbol potası: Özel eğitim öğrencisi için oluşturuldu.
- 7)Dondurma çubuklarından yapboz: Ana sınıfı öğrencileri için hafıza gelişimine katkı sağlamak amaçlandı.
- 8)Geometrik şekiller: Öğrencilere geometrik şekilleri ve matematiği sevdirmek amaçlandı.
- 9)Kitap okuyan kukla: Öğrencilere kitap okuma teşviği kazandırmak.
- 10)Labirent: Öğrencilere problem çözme becerisi kazandırmak amaçlandı.
- 11)Web 2.0 araçları tanıtımı: Öğrencilerin teknolojiyle tanışması sağlandı.
- 12)Şenlik(Geleneksel çocuk oyunları, bowling, yüz boyama, deneyler, ikram): Öğrencilerin keyifli vakit geçireceği alan ve etkinlikler oluşturuldu.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Tasarlanan her şey sıralı ve düzenli bir şekilde yapıldı ve istenilen sonuca ulaşılmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan her amaca istenildiği gibi ulaşılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Uygulama sürecinde herhangi bir sapma tespit edilmemiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Okulda görev yapan öğretmenlere yapılan bilgilendirmeler karşılığında güzel dönütler alınmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje, topluma hizmet kapsamında ilköğretim çağındaki çocukların akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Proje süresince çocuklara yönelik çeşitli eğitsel ve eğlenceli etkinlikler düzenlenmiştir. Deney çalışmalarıyla bilimsel merakları teşvik edilmiş, sudoku ve labirent gibi zihinsel oyunlarla problem çözme becerileri geliştirilmiştir. Atatürk köşesi hazırlanarak milli bilinç kazandırılmış, geleneksel çocuk oyunları ile kültürel değerler tanıtılmıştır. Ayrıca araç yapımı gibi el işi faaliyetleriyle yaratıcılık desteklenmiş, dijital oyunlarla teknolojiyle doğru ve bilinçli etkileşim sağlanmıştır. Saha boyama ve açık hava etkinlikleri ile fiziksel hareketlilik artırılarak sosyal iletişim güçlendirilmiştir. Bu proje, hem çocukların çok yönlü gelişimini desteklemiş hem de üniversite öğrencilerinde toplumsal farkındalık ve gönüllülük bilincini artırmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında bir farklılık belirlenmemiştir.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Boyalar yapılırken uzak kalmaları gerektiği belirtildi.
Deneyler yapılırken belli bir mesafenin korunması sağlandı.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Boyalar yapılırken uzak kalmaları gerektiği belirtildi.
Deney yapılırken önlem almamız gerektiği çocuklara anlatılıp mesafe belirlendi.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Saha boyama işlemi öğrencilerin tenffüs saatleri dışında yapılmıştır.
Diğer yapılan etkinliklerde öğretmenlerle konuşulup saatler uygunluğa göre belirlendi.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Bütçe konusunda yerel esnaftan destek alınması ve uygulama sırasında öğretmen ve öğrencilerden yardım alınması önerilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDE ELDE EDİLEN KATKILAR

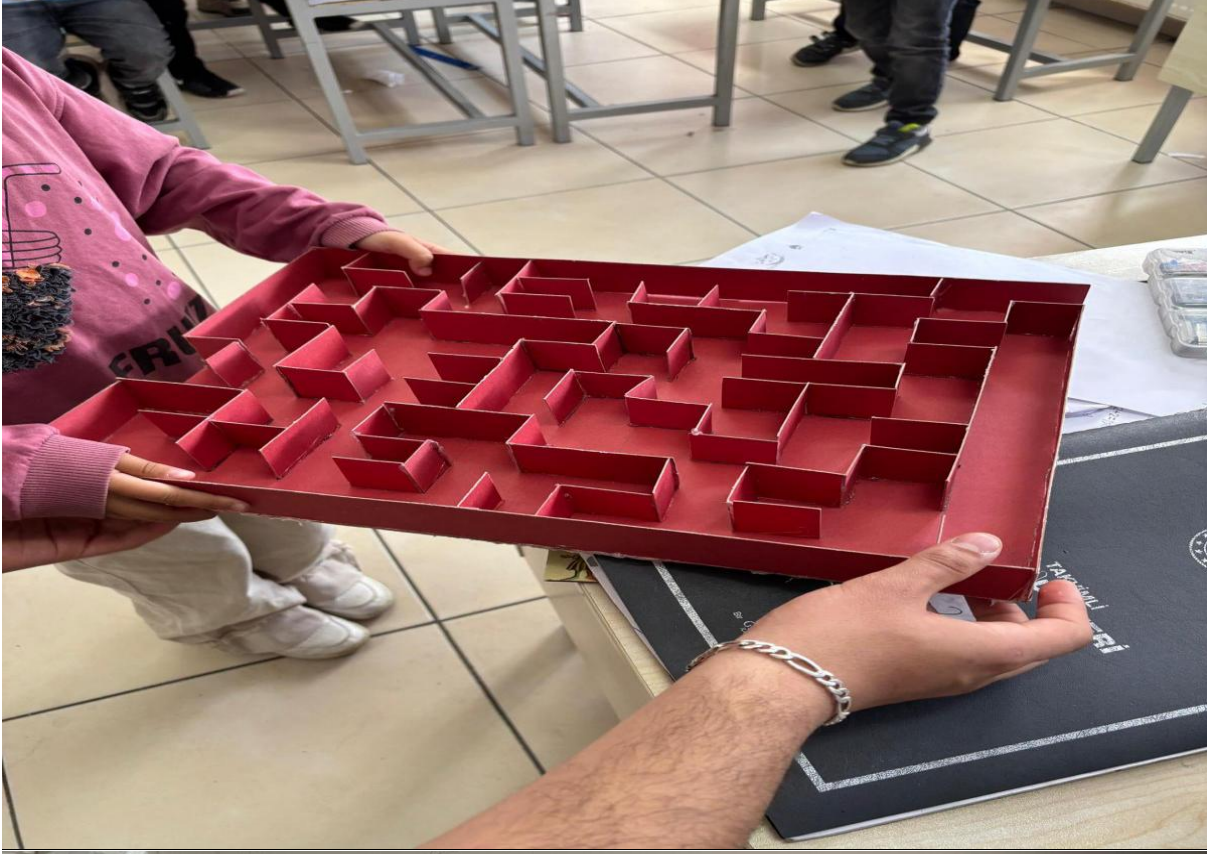
Uygulamada minimum bütçe ile azami fayda sağlanması hedeflenmiştir. Çocuklara hem bilgi alanı kazandırılmış hem de okul renklendirilmiştir

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR











Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	25.05.2025
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

