

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

BİR DÖNÜŞÜM BİR DEĞİŞİM

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Prof. Dr. Ayşegül TURAL

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Ortaokul öğrencilerini geri dönüşümle ilgili bilinçlendirmek ve farkındalık kazandırmak.

P.4. PROJE SÜRESİ (*Hafta Olarak Belirtiniz.*)

4 Hafta

P.5. PROJENİN**Başlangıç Tarihi** (*dönemin ilk günü*)

17.02.2025

Bitiş Tarihi (*dönemin son günü*)

13.06.2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (*Kurum, Kuruluş vb.*)

Bartın İstanbul Borsa Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (*Varsa*)

Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Busenaz Karamuk	Proje yürütücüsü olarak proje ile ilgili etkinlikler hazırlamak, projenin uygulanacağı kurumu ayarlamak, proje ekibini koordine edip bilgilendirmek ve proje danışmanı ile proje ekibi arasında iletişimi sağlamak.
2	Zilan Pınarbaşı	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
3	Esra Nur Özdemir	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
4	Feyza Yağmur Takdim	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
5	Oğuzhan Arslan	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
6	Keziban Kaçmaz	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
7	Ece Yıldız	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
8	Mine Özöndel	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
9	Ebrar kara	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
10	Sena Doğan	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.
11	Meryem Abacı	Projeye uygun etkinlik ve çalışma hazırlamak.

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
23010507031	Busenaz Karamuk	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507040	Zilan Pınarbaşı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507036	Esra Nur Özdemir	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507044	Feyza Yağmur Takdim	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507051	Ece Yıldız	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507008	Oğuzhan Arslan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507029	Ebrar Kara	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507039	Mine Özöndel	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23010507028	Keziban Kaçmaz	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
21010507021	Sena Doğan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
23640507007	Meryem Abacı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Akıllı tahta, renkli karton, yapıştırıcı, makas, kalem, A4 kağıdı, karton kutu, tahta kalemi, plastik eldiven, çöp poşeti

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

100 TL Projede görev alan öğrencilerin katkıları ile

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Hafta Proje ekibi tarafından proje süresince yapılacak çalışmalar planlandıktan sonra projeye adım atılan ilk hafta.
İstanbul Borsa Ortaokulu 5. Sınıf öğrencileri ile top aracılığıyla oyun oynatarak tanışma etkinliği yapılmış ve konunun geri dönüşüm olduğundan kalan 3 hafta boyunca geri dönüşümle ilgili etkinlikler hazırlanmış ve geri dönüşüm hakkında beyin fırtınası yapılarak bilgi düzeyleri ölçülmüştür.
2. Hafta Bu haftada önce geri dönüşümle ilgili dikkatlerini çekebilmek için bir video gösterimi yapılmıştır. Daha sonra öğrenciler ile birlikte geri dönüşümle ilgili pano çalışması yapılmıştır. Geri dönüşüm logosu, atık görüntüsü, karikatür gibi görseller ve öğrencilerin çizimleri yapıştırılarak öğrencilerle birlikte pano hazırlanmıştır.
3. Hafta Bu haftada öğrencilerle kartondan geri dönüşüm kutusu yapılmış, renkli kartonlarla kutular öğrencilerle birlikte kaplanmış ve öğrencilerin kestiği süsler kutulara yapıştırılarak sınıflarında geri dönüşüm kutuları olması sağlanmıştır.
4. Hafta Çalışmaların yapıldığı haftaların sonunda çevre bilinci ve atıkların sınıflanmasının öğrenilmesi için okulun bahçesine çıkılarak atık toplama etkinliği gerçekleştirilmiştir. Sonrasında

soru cevap etkinliği gerçekleştirilerek değerlendirme yapılarak öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmeleri sağlanmıştır. Ve proje bu haftanın sonunda tamamlanmıştır.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2025	Nisan	1.Hafta	x				
	Nisan	2.hafta		x			
	Mayıs	3.hafta		x			
2025	Mayıs	4.hafta		x	x		x

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Planlanmış 4 haftalık proje gerçekleştirilmiştir. Mart ayında proje koordinatörü ile projenin planı yapılmış ve nisan ayının son iki ve mayıs ayının ilk iki haftası uygulanmıştır. Proje başlangıcı ve tanışma etkinliği (21.04.2025) ile proje başlatılmış, atık toplama ve soru cevap yoluyla değerlendirme yapılarak projenin kapanışı (16.05.2025) ile proje sonlandırılmıştır. Etkinlik saatleri İstanbul Borsa Ortaokulun Sosyal Bilgiler dersi öğretmenlerinden olan Ümit Demir ile planlanmıştır. Uygulamalarda bir aksaklık olmamış proje başarıyla tamamlanmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sonrasında etkinlikler planlanmış ve proje koordinatörüyle paylaşılmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Projemizde amacımız ortaokul öğrencilerini geri dönüşüm hakkında daha bilinçli hale getirmek farkındalık kazandırmaktır. Projemizin sonucunda 4 hafta boyunca hazırladığımız çalışmalar, öğrencilerle birlikte yapılan etkinlikler ve bilgilendirmeler sonucunda öğrencilerin proje başlangıcındaki konu hakkında olan bilgilerinin yetersizliğinin giderildiğini öğrencilerin daha

bilinçli bir hale geldiğin gözlemledik. Bu proje sonucunda öğrencilerin geri dönüşüm hakkında farkındalık kazandığını düşünüyoruz.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARİ TESPİT ETME VE KAYDETME

Projemizde amaçlanan hedefte olası sapma durumunda proje danışmanımız Prof. Dr. Ayşegül TURAL'a başvurduk ve gereken yardımı aldık. Hocamızın da katkılarıyla projede hedefte sapma meydana gelmemiş ve hedeflediğimiz amaca uygun bir şekilde projemizi tamamladığımızı düşünmekteyiz.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitle ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında hazırlanan "Bir Dönüşüm Bir Değişim " adlı proje değerlendirilmesi ortaokul 5. Sınıf öğrencilerine uygulanmış olup öğrenciler üzerinde ekip üyeleri tarafından ölçme değerlendirme çalışmaları yapılmıştır ve yapılan çalışma sonucunda öğrencilerden alınan dönütlerle hedeflenen amaç doğrultusunda projenin başarıya ulaşip ulaşmama durumu değerlendirilmiştir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında hazırlanan "Bir Değişim Bir Dönüşüm " projesi ile ortaokul öğrencilerine geri dönüşüm farkındalıklarını arttırmak ve çevre bilinci kazandırmak projemizin temel amacıydı. İlk olarak öğrencilerin bilgi düzeyi ölçülerek eksikleri tespit edildi ve her hafta bu eksikleri tamamlamaya yönelik hazırlanan çalışmalar ve yapılan etkinliklerle öğrencilerin geri dönüşüm konusunda daha bilinçli hale gelmesi sağlandığı düşünülmektedir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Bu farklılıkları gidermek için, her bir ekip üyemiz hafta hafta uygulamalarda daha titiz davranmış her öğrenciye ayrı ayrı dönütler sağlamıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Geri dönüşüm farkındalığına ilişkin olarak gerekli önlemler süreçte alınmış ve proje sistematik bir şekilde uygulanmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Grup üyeleri tarafından planlanan haftalık eğitimler çerçevesinde geri dönüşüm farkındalığı üzerine çalışma yürütülmüş ve proje başarıyla tamamlanmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Güncel bir kavram olarak sürdürülebilirlik noktasında geri dönüşüm farkındalığının güncelliğine dikkat çekilmiş proje içerisinde hafta hafta sürdürülebilirlik bağlamında çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu bağlamda yapılan çalışmaların sürdürülmesi ve eğitim odaklı olarak süreçlerde geri dönüşüm farkındalığına dikkat çekilmesi sürdürülebilirlik noktasında önemli görülmektedir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Geri dönüşüm ve çevre bilincine ilişkin olarak farkındalık güncel ve önemli bir konu olması bakımından çeşitli basamaklarda eğitimlerin sunulması ve süreklilik arz etmesi önemli ölçüde önerilmektedir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Proje sonucunda projenin yürütüldüğü okuldaki öğrencilerin geri dönüşüm hakkında bilgi düzeylerinin yeterli düzeye ulaştığı tespit edilmiş ve proje kapsamında hedeflenen amaca ulaşıldığı görülmüştür. Bunların sonucunda topluma hizmet açısından yararlı bir projenin tamamlandığı düşünülmektedir.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



