



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Geçmişle Geleceği Bugünde Buluşturalım!

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Fatma GÜMÜŞOK

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Yabancı dil öğreniminde gerçek hayattan materyaller kullanarak hem öğrencilerin dikkatini çekmek hem de gelecek nesillere büyüklerinden tavsiyeler, öğütler verilmesine katkıda bulunmak.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

14 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi *(dönemin ilk günü)*

26.09.2022

Bitiş Tarihi *(dönemin son günü)*

30.12.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Bartın 75. Yıl Huzurevi

Bartın Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ahmet Hamdi ŞEN	Röportaj sorularının hazırlanması, büyüklerimizle röportaj yapılması, İngilizce çeviri yapımı, ders anlatımı.
2	Berkay AKIN	Röportaj sorularının hazırlanması, büyüklerimizle röportaj yapılması, İngilizce çeviri yapımı, ders anlatımı.
3	Ecem ÇELİK	Röportaj sorularının hazırlanması, büyüklerimizle röportaj yapılması, İngilizce çeviri yapımı, ders anlatımı.
4	Seher KADER	Röportaj sorularının hazırlanması, büyüklerimizle röportaj yapılması, İngilizce çeviri yapımı, ders anlatımı ve ulaşım sorumlusu.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010519028	Ahmet Hamdi ŞEN	İngilizce Öğretmenliği
19010519044	Berkay AKIN	İngilizce Öğretmenliği
21110519005	Ecem ÇELİK	İngilizce Öğretmenliği
19010519007	Seher KADER	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kağıt, kalem, telefon (ses kaydı ve fotoğraf çekimi), etkinlik kağıtları, Powerpoint Slayt, akıllı tahta, beyaz tahta, tahta kalemleri.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

135 TL --- Huzurevi için alınan hediye

200 TL --- Ulaşım masrafları

50 TL --- Materyal/Matbaa masrafı

Toplamda 385 TL proje grubumuz tarafından karşılanmıştır.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

İlk iki uygulama haftamızda Huzurevi ziyaretlerimizi gerçekleştirip büyüklerimizle röportaj yaptık.

Devamındaki iki hafta Bartın Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu ziyaretinde bulunup 6 ve 7. Sınıf öğrencilerimize, büyüklerimizden edindiğimiz bilgiler ile ders anlatımı, sesli paragraf okumak, okunulan paragrafı Türkçeye çevirmek, paragrafta bağlı doğru/yanlış soruları ve çoktan seçmeli sorular ile etkinlik yaptırarak. Akabinde öğrencilerden edindikleri bilgileri kullanarak huzurevindeki dedelerine, anneannelerine resim çizmelerini, mektup yazmalarını veya şiir yazmalarını istedik. Elde ettiğimiz materyalleri aynı gün huzurevine gidip, röportaj yaptığımız büyüklerimize hediye ettik.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2022	Eylül	1	Projenin düşünülmesi	Bir araya gelinerek yapılabilecek proje fikirleri konuşuldu	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.		
	Ekim	2	Proje hakkında karara varılması, fikir danışılması ve beyin fırtınası yapılması.	Bir araya gelinerek projeler hakkında beyin fırtınası yapıldı.	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.		
	Ekim	3	Projenin	Diğer projeler	Proje	Proje formu	

			kararlaştırılması	arasından bir tanesi seçilerek karar verildi.	danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.	hazırlanarak proje danışmanına sunuldu.		
	Ekim	4	Valilik, huzurevi ve ortaokul onay süreci	Proje için gerekli izinlerin alınması	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.			
	Ekim	5	İzin süreci					
	Kasım	6						
	Kasım	7						
	Kasım	8						
	Kasım	9	Valilikten çıkan izin sonrası huzurevi yönetimi ve okul yönetimi ile görüşme	İlgili makamlar ziyaret edildi.	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.	İlgili formlar dolduruldu.		
	Aralık	10	Huzurevi Ziyareti #1	Huzurevi sakinleri ile görüşüldü.	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.	Etkinlik formları ve bireysel formlar dolduruldu.		
	Aralık	11	Huzurevi Ziyareti #2	Huzurevi sakinleri ile görüşüldü.	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.	Etkinlik formları ve bireysel formlar dolduruldu.		
	Aralık	12	Ortaokulda Proje Uygulaması #1	Belirlenen ortaokulda projenin ilk kısmı uygulandı.	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.	Etkinlik formları ve bireysel formlar dolduruldu.		
	Aralık	13	Ortaokulda Proje Uygulaması #2	Belirlenen ortaokulda projenin ikinci kısmı uygulandı.	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.	Etkinlik formları ve bireysel formlar dolduruldu.		
	Aralık	14	Verilerin incelenmesi ve raporların son düzenlemeleri	Tüm raporlar gözden geçirilerek düzenlendi ve sonlandırıldı.	Proje danışmanından sözlü olarak geri dönüt alındı.	Etkinlik formları ve bireysel formlar dolduruldu.	Puko formu doldurularak proje döngüsü kapatıldı.	

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Faaliyetlerimiz form ve raporlarımızda da belirttiğimiz üzere planladığımız tarihlerde proje ekibimiz tarafından gerçekleştirildi.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları her hafta proje ekibi tarafından yakından gözlemlendi ve gerekli raporlarda sonuçları ayrıntılı olarak bildirildi.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Amacımıza ulaştığımız sonuna kadar inanmak ve güvenmekle birlikte, bu haftanın hedef kitlesi olan büyüklerimizin yüzündeki sevinci ve mutluluğu görebildik. Büyüklerimizden hayat dersleri öğrenip onları ziyaret ederek sevindirmemizin yanı sıra, gelecek nesillerle onlar bir köprü oluşturup kendilerinden gelen öğütler ve tavsiyelerin küçüklere iletilmesinde rol oynadık.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amacımızdan sapmamakla birlikte, proje süresi boyunca bir problem yaşamadık.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Her hafta proje ekibi tarafından bireysel raporlar tutuldu, hedef kitleler arasındaki bilgi ve materyal ulaşımı planlanan haftalarda yapıldı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Amacımız, değerli huzurevi sakinlerimizle röportaj yapıp onların anılarını, hikayelerini, deneyimlerini dinleyip, elde ettiğimiz verileri İngilizceye çevirerek hikayeleştirip ortaokul öğrencilerine ders materyali olarak eğlenceli bir şekilde sunmak. Hikayeleri dinleyen gelecek nesil öğrencilerimizden de bir materyal oluşturmalarını (resim, şiir, şarkı, vb.) isteyip, elde ettiğimiz verilerden bazıları ile ortaokulumuzda bir İngilizce büyüklerimize saygı panosu oluşturup geriye kalan verileri de huzurevi sakinlerimize hediye ederek onları mutlu etmeyi ve projemizde amaçladığımız üzere Bartın 75. Yıl Huzurevi'nde yaşayan büyüklerimizle röportaj yapıp ve onların hayat hikayelerini İngilizceye çevirip, Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu 6 ve 7. Sınıfların dersinde materyal olarak kullandık.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Materyal hazırlamada kullanılacak bilgiler arasındaki dil farkını proje ekibi olarak Türkçeden İngilizceye çevirerek ortadan kaldırdık. Buna ek olarak materyaller, farklı sınıfların mevcut dil bilgisini de hesaba katarak tekrardan düzenlendi. Büyük sınıflara daha kapsamlı materyaller hazırlanırken daha küçük sınıflara daha basitleştirilmiş ve müfredatlarına uygun materyaller hazırlandı ve mevcut materyaller tekrar



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

düzenlendi.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Projenin gerçekleştirildiği ortaokulda öğrenci sınıf gruplarının ve müfredatlarının farklılık göstermesinden kaynaklı oluşan fark, elde edilen verilerin ve hazırlanan materyallerin ilgili sınıfların müfredatına uygun şekilde tekrardan düzenlenerek giderildi.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Projenin gerçekleştirildiği ortaokulda, öğrencilerin sınıf gruplarının, müfredatlarının ve bilgi düzeylerinin farklılığı esas alınarak her gruba daha etkili olması üzere daha kapsamlı veya daha basite indirgenmiş talimatlar ve yönergeler verildi. Daha küçük sınıf gruplarına daha görsel temelli yönerge ve talimatlar hazırlanırken, daha büyük sınıflara daha sözel ve daha kapsamlı yönerge ve talimatlar uygulandı.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projenin gerçekleştirildiği iki farklı ortamda da, yönetim ve idare ile iletişime geçilerek projenin sürdürülebilirliği konusunda teşvikte bulunuldu. Projenin gerçekleştirildiği ortaokulda, öğrencilerin yoğun ilgisi ve huzurevi ziyareti konusundaki talepleri ile ilgili ortaokul idaresi ile görüşüldü ve bu konuda fikir alışverişi yapılarak sürdürülebilirlik konusunda teşviklerde bulunuldu.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Projenin gerçekleştirildiği ortaokulda, öğrencilerin, huzurevi sakinlerine gösterdiği yoğun ilgi, onlar için hediyeler hazırlama, şiirler yazma ve resimler yapma durumu dikkate alınarak okul yönetimine huzurevi ziyareti etkinliği konusunda tavsiyede bulunuldu. Buna ek olarak, öğrencilerin huzurevi sakinleri için hazırladığı pozitif materyallerin huzurevi sakinlerine neşe ve mutluluk getirebileceği düşünülerek huzurevinde bir ziyaret köşesi tasarlanabileceği huzurevi idaresi ile paylaşıldı ve düşünüldü.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDE ELDE EDİLEN KATKILAR

Projenin sonunda, huzurevi sakinlerine gerçekleştirdiğimiz ziyaret ile onların toplum tarafından önemsendiği yönünde bir bilinç oluşturularak, toplumumuzun maddi ve manevi olarak büyüklerine gösterdiği saygı ve sevginin hala canlı kaldığı gösterildi. Huzurevi sakinleri bu yönde kendilerini değerli hissetti. Tüm bunların devamında kendilerinin hikayeleri, anıları ve öyküleri İngilizce ders materyallerine dönüştürülerek, öğrencilere hem İngilizce ders bilgisi yönünde katkı sağladı hem de öğrencilere kendi şehirlerindeki büyüklerine, huzurevi sakinlerine karşı bir farkındalık olarak katkı sağladı.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





