

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Farkında olun. Sessiz Kalmayın, Ses Siz Olun

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğretim Üyesi Fatma GÜMÜŞOK

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Günlük hayata teknolojik cihazların entegre olması ile İnternet kullanımı toplumda yaygınlık kazanmış ve öğrencilerin yaşantısının da önemli bir parçası olmuştur. Yaş grubu fark etmeksizin, ilkokul öğrencilerinden üniversite öğrencilerine kadar, eğitim hayatları henüz bitmemiş tüm bireyler günlerinin büyük bir vaktini internette geçirmektedirler. Ülkemizde başlıca eğitim kurumları olarak bilinen okullarda, öğrencilerin gerek sosyal gerekse bilişsel ve bilgiyi işleme/uygulama becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Eğitim sürecini olumsuz yönde etkileyen faktörler başlıca, öğrencilerin eğitime olan imkanları, motivasyonları, ailelerin bu süreçte öğrencilere karşı rolü, disiplin suçları, akran zorbalığı ve psikolojik nedenler olmakla birlikte; "devamsızlık, akademik başarısızlık, zorbalık gibi birçok disiplin problemine siber zorbalık (cyberbullying) adı ile yeni bir disiplin problemi eklenmiştir. (Özer, 2016)"

Bu proje kapsamında, eğitim-öğretim sürecine engel potansiyeline sahip olan siber zorbalık konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, farkındalık kazandırılması, bu gibi durumlarla karşılaştıklarında nasıl çözüm bulacaklarına dair bilgilendirilmeleri hedeflenmiştir. Özellikle yükseköğretim sürecine hazırlanan lise öğrencilerinin bu konuda bilgilendirilmeleri, geleceklerini inşa etmeleri ve kariyerlerini şekillendirmeleri açısından büyük önem arz etmektedir. Öğrencilerin gerek subjektif gerekse objektif nedenlerden kaynaklı olarak bir problemle karşılaştıklarında kendilerini ifade edememeleri veya iletişim eksikliği gibi nedenlerden siber zorbalık karşısında sessiz kalmamaları bu projenin bir diğer hedefidir.

Özer, G. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Siber Zorbalık Yaşama Düzeyleri ile Siber Zorbalığın Öğrenciler Üzerindeki Etkileri ve Siber Zorbalıkla Baş Etme Stratejileri. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi. Ankara.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

Planlama, uygulama, değerlendirme aşamaları 14 hafta olan çalışmamız, yoğun uygulamalı 2 hafta içinde tamamlanmıştır (Çalışmalar her hafta 2 gün uygulanmak üzere 2 hafta devam etmiş olup hafta bazında sunulmuştur-4 haftalık süreç olarak ele alınır).

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

26/09/2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

30/12/2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Şehit Sinan Oruç Çok Programlı Anadolu Lisesi Kumluca/BARTIN

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Şehit Sinan Oruç Çok Programlı Anadolu Lisesi Kumluca/BARTIN

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Gülseren KULA	Konuşma yapma, materyal hazırlama, örnekler verme, tartışmayı yönlendirme
2	Rabia GEREKLİ	Konuşma yapma, materyal hazırlama, örnekler verme, tartışmayı yönlendirme
3	Şule Nur HANT	Konuşma yapma, materyal hazırlama, örnekler verme, tartışmayı yönlendirme
4	Seda İLMAN	Konuşma yapma, materyal hazırlama, örnekler verme, tartışmayı yönlendirme

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010519038	Gülseren KULA	İngilizce Öğretmenliği
19010519024	Rabia GEREKLİ	İngilizce Öğretmenliği
19010519040	Şule Nur HANT	İngilizce Öğretmenliği
19010519043	Seda İLMAN	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

PowerPoint Slaytları, çalışma kağıtları, kura torbası ve kura kağıtları, kâğıt, kalem, anket

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Her hafta 200 TL (1 kişi geliş-gidiş: 50TL) yol parası olmak üzere,

200x4 = 800 TL yol parası bütçe

P.12. UYGULAMA PLANI- YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Etkinlik-1

Teknoloji ve Sosyal Medya

Teknoloji ve sosyal medya kullanımı üzerine, örneklendirmelerle bilgi vermek. İnternet kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi vermek. İnternet ve sosyal medya kullanımında bilgilerin doğruluğundan emin olmak için dikkate alınması gereken unsurlardan bahsetmek. Sosyal medya kullanımının kötü yönde olması durumunda kişinin üzerindeki negatif etkileri ve riskleri hakkında bilinç uyandırmak. Teknoloji bağımlılığı yaşamamak ve güvenli

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

internet kullanımını için alınması gereken önlem ve atılması gereken adımlar hakkında bilgilendirme yapmak. Öğrencilerin sosyal medya kullanımı üzerine deneyimleri ve görüşleri hakkında veri toplamak için 20 maddelik bir anket uygulamak.

Etkinlik- 2

Siber Zorbalık ile Mücadele

Siber zorbalık tanımı yapılır. Geleneksel zorbalık ve sanal zorbalık arasındaki farklılıklar hakkında örneklendirmelerle bilgi verilir. Siber zorbalık türleri tanıtılır. Siber zorbalığın sosyal medya platformları üzerindeki yaygınlığı ve gerçekleştiği durumlardan bahsedilir. Siber zorbalık ve akran zorbalığının arasındaki ilişkiye değinilir ve bireyler üzerindeki psikolojik ve fiziksel etkileri tartışılır. Siber zorbalığın tanımını ve karşılaşıldığında siber zorbalıkla baş etme yöntemlerini içeren bilgilendirici video ve siber zorbalık üzerine farkındalık uyandırma amaçlı bir kamu spotu izletilir.

Etkinlik – 3

Siber Zorbalıkla Baş Etme Yöntemleri

Sosyal medya platformlarının kullanım amaçları tanıtılır. Daha sonra öğrencilerin sosyal medya kullanım amaçları paylaşılır ve tartışılır. Sosyal medya platformlarının dünya çapında ve Türkiye’de kullanımı üzerine istatistikler paylaşılır. Sosyal medya platformları üzerinde siber zorbalığın karşılaşıldığı ortamlar ve durumlardan bahsedilir. Ardından sosyal medya platformlarında siber zorbalıkla karşılaşıldığında atılması gereken adımlar ve alınması gereken önlemler maddeler halinde paylaşılır. Siber zorbalığın ciddiyetini vurgulamak amacıyla bireyin üzerinde doğurabileceği psikolojik, sosyal ve akademik olumsuz etkileri vurgulanır. Bunun ardından siber zorbalık vakalarından kişilerin özel yaşamını ihlal etmeyecek ve konunun hassasiyetini göz önünde bulunduracak ve koruyacak bir biçimde bahsedilir. Vakaların temelinde yatan siber zorbalığın yol açtığı sebeplere odaklanılır. Ardından siber zorbalık ve akran zorbalığının içerildiği bilinçlendirici bir animasyon kısa film izletilip öğrencilerin fikirleri alınır ve siber zorbalık hakkında alınması gereken önlemleri öğrenip öğrenilmediği soru-cevap formatında teyit edilir.

Etkinlik – 4

Emniyetten 6 Adımla Siber Zorbalıkla Mücadele

Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı’nın “Siber Zorbalıkla Mücadele” kapsamında yaptığı bilgilendirme maddeler halinde öğrencilerle paylaşılır. Siber zorbalık hakkında şimdiye kadar öğretilenleri özetleme yapılır. Öğrencilerin bazı vakaları siber zorbalığa örnek olarak analiz edebilecekleri ve grup çalışmalarında çözümler yaratabilecekleri bir vaka çalışması yapılır. Bu analizi gerçekleştirmek için öğrenciler 10 kişilik gruplara bölünür. Her gruba farklı siber zorbalık üzerine farklı vaka türleri devredilir. Ardından öğrencilerin şimdiye dek öğretilen siber zorbalığın nasıl teşhis edildiğine ve siber zorbalıkla mücadele etmek için ne gibi stratejiler kullanıldığına dair bilgilerini ölçmek ve uygulamaları için vakalara çözüm üretmeleri istenir. Öğrencilere dağıtılan aktivite kağıtlarında siber zorbalığın tek cümleyle özetleyici bir tanımını yapmaları istenir. Etkinlik bittikten sonra gruplar bir konuşmacı seçer ve konuşmacı onlara

devredilmiş vakaları ve grupça üretilen çözüm yollarını herkesle paylaşır. Gerekli durumda çözümler yetersiz ve eksik kaldı ise alternatif çözüm yolları öğrencilerle paylaşılır.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2022	Eylül	1.Hafta	X					
	Ekim	2.Hafta	X					
	Ekim	3.Hafta	X					
	Ekim	4.Hafta	X					
	Ekim	5.Hafta	X					
	Kasım	6.Hafta	X					
	Kasım	7.Hafta	X					
	Kasım	8.Hafta	X					
	Kasım	9.Hafta	X					
	Kasım	10.Hafta	X	X	X			
	Aralık	11.Hafta	X	X	X			
	Aralık	12.Hafta	X	X	X			
	Aralık	13.Hafta	X	X	X			
	Aralık	14.Hafta			X	X	X	

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

'Farkında olun. Sessiz Kalmayın, Ses Siz Olun' isimli siber zorbalığa dair farkındalığı artırma ve siber zorbalıkla mücadele temalı projemiz 14 Aralık 2022 tarihinde Şehit Sinan Oruç Çok Programlı Anadolu Lisesi 9, 10, 11, ve 12. sınıf öğrencilerinin katılımıyla başlamış olup, 30 Aralık 2022 tarihinde örnek vakalarla ilgili grup çalışmaları yaptırılarak ve öğrencilerimizin pek çok çözüm üretebildiği eğitimimizin son aşamasıyla tamamlanmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

4. haftadaki seminerimizde öğrencilerden örnek siber zorbalık olaylarına çözüm üretmeleri istenmiştir. Gruplar halinde yaptıkları bu çalışma esnasında, öğrendikleri çözüm yollarını başarılı bir şekilde kullandıkları görülmüştür. Akabinde öğrencilerden siber zorbalığı bir cümle ile tanımlamaları istendiğinde, öğrencilerden olumlu dönütler alınmıştır. Öğrencilerin yapmış oldukları bazı tanımlar:

“Kişinin sosyal medya üzerinden zorbalığa uğraması”

“Birisinin üzerinde baskı kurmak, insanları tehdit etmek”

“Siber zorbalık tanımadığımız hesaplara mesaj atılması. Rahatsız edici içerik atılması, dış görünüşümüzü kötü anlamda yargılaması”

“Birini internet üzerinden tehdit etmek”

“Siber zorbalık bir insanın hakaretlere uğrayan kişileri şikâyet etmemiz ve onları yetkili yerlere söylememiz”

“Uygulamalar üzerinden zorlanarak ve tehdide maruz kalmasıdır.”

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Projemizin ilk haftasında yapılmış olan anket amaçlarımıza ulaşma noktasında faydalandığımız araçlardan bir tanesidir. Daha sonraki seminerlerimizde kullanmış olduğumuz tartışmalar, soru ve cevap alışverişleri, grup çalışmalarında sunduğumuz örnek vakalar ve öğrencilerin bunlara getirdikleri çözümler ekibimize büyük ölçüde olumlu ve yapıcı geri dönüt vererek projemizin amaçlarına ulaştığını görmemizde fayda sağlamıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Yapılan etkinlikler sırasında amaçtan sapma gözlenmemiştir.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projemizin hem yapımı hem de uygulama aşamalarında her bir üyemiz gereken özveriği göstermiş ve katkı sağlamıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Dört haftayı kapsayan projemiz boyunca başlangıçtan sona kadar hem teorik hem de uygulamalı olarak öğrencileri siber zorbalık ve siber zorbalıkla mücadele konusunda bilgilendirdik. Karşılıklı etkileşimi esas aldığımız ilk haftamızda sosyal medya ve internet kullanımıyla ilgili konuşarak dijital zorbalık ile ilgili farkındalığı kazandırma çalışmalarımıza ikinci haftada değinmiş olduk. İlerleyen aşamalarda da gerçek yaşamdan örnekler inceleyip kapanışı yaptığımız son haftamızda da öğrencilerin siber zorbalık ile ilgili çözüm geliştirmelerine odaklı çalışmalar yaptık.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

4.haftada yapılan seminer esnasında bazı öğrencilerin uygun olmayan çözüm yolları önermeleri ve zorbalığa zorbalıkla karşılık verme konusunda ürettikleri çözümler sonucunda öğrencilere bunların siber zorbalıkla mücadelede yapılması doğru olmayan eylemler oldukları anlatılmış ve doğru çözüm yolları sunulmuştur.

Kimi öğrenciler yaşayabilecekleri olası siber zorbalık mağduriyetlerini ailelerine anlatma konusunda tereddütlü olduklarını dile getirmiş, böylece bu öğrencilere ailelerini ve öğretmenlerini bilgilendirmelerinin önemi vurgulanmıştır.

Örnek vaka incelemesi esnasında öğrenciler arasında gürültü gözlenmiş, bu sebeple öğrenciler sessiz olmaları konusunda uyarılmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Verilen her seminerin başında öğrencilere söz almadan konuşmamaları gerektiği, sessiz olmaları ve soruları varsa mutlaka sormaları gerektiği söylenmiştir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğrencilerin anlamadığı bir konu hakkında detaylı açıklama yapılır. Gerekirse ek örnekler vererek konunun pekişmesi sağlanır. Günümüz olaylarından verilen örnekler ile öğrencilerin konu ile günlük yaşam arasında bağ kurmaları sağlanır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Her seminer oturumunun başında bir önceki seminer ile ilgili öğrencilere soru sorularak öğrenilen bilgilerin kalıcılığı teyit edilmiş, gerektiği durumda özet geçilerek konular hatırlatılmıştır. Ayrıca öğrencilere verilen seminerin faydaları ve etkileri son haftada yapılan grup çalışması üzerinden vaka örnekleri incelemeleri ile anlaşılması olup öğrencilerin konuyla yakından ilgilenip probleme çözüm geliştirme aşamasında fikirleri de gözlemlenmiş ve bu konuda öğrencilerden etkili sonuçlar alınmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Siber zorbalığa karşı farkındalık konulu bir sonraki etkinliklerde öğrencilere günlük hayatta karşılaştıkları siber zorbalık olaylarına örnek vermeleri ve bu olaylar için çözümler üretmeleri istenebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDE ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrenciler arasında siber zorbalığa karşı farkındalık kazandırıldı.

Sosyal medyanın bilinçli kullanımı aşılandı.

Akran zorbalığı faaliyetlerinde farkındalık kazandırıldı.

Öğrenciler olası siber zorbalık durumları ile karşılaştıklarında ne gibi çözüm yollarına başvuracaklarını öğrendiler.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Öğrenciler siber zorbalığa maruz kalan bir mağdurda görülebilecek fiziksel ve psikolojik belirtiler konusunda bilgilendirildiler.

Siber zorbalıkla mücadele kapsamında ilgili emniyet birimlerinin öğrencilere nasıl yardımcı olacağı konusunda bilgi ve yönergeler verildi.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

