

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Erasmus'a Hazırlık İngilizce Kursu

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Erdi Şimşek

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projemiz, Erasmus öğrenci değişim programına katılmayı düşünen öğrencilerin, yeterli yabancı dil seviyesini karşılamıyorlarsa, yabancı dil becerilerini geliştirmek ve bu şartı karşılayan öğrencilerin ise pratik yaparak yabancı dil öğrenme süreçlerine olumlu katkı sağlamayı amaçlamıştır. Ek olarak, proje boyunca öğrencilere sıkça duyacakları yabancı dil kalıplarından, ihtiyaç anında kullanmaları gereken kalıplara kadar önemli birçok yabancı dil becerilerini öğretip, öğrencilerimizi bu önemli fırsatı elde etmeye bir adım daha yaklaştırmak ve kendilerine yabancı dilde konuşabilme özgüvenini aşılacak projemizin başlıca amaçlarından biridir.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

Projemiz planlama, hazırlama, gerçekleştirme ve raporlama aşamaları da dahil olmak üzere toplamda on dört hafta sürmüştür.

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

26.09.2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

14.01.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 225 nolu derslik

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Erasmus Ofisi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Gülistan Yazbaşı	Proje boyunca verilecek derslerin konusunu belirleme, görev dağılımı yapma, projeye başvuru formu hazırlama, projenin gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan öğrenci seçimini yapma.
2	Ruveyda Betül Asmacı	'Kültürlerarası Farkındalık Kazandırma' ders anlatımı- 3. hafta 2. saat
3	Şevval Tuğran	'Motivasyon mektubu yazma' ders anlatımı 1.hafta 2.saat
4	Anılcan Büber	'5 hile kullanarak düzenli bir paragraf yazma'

5	Samet Mutlu	'Farklı ülkelerden insanlarla iletişim kurarken işinizi kolaylaştıracak belli dil kalıpları.'
6	Mehmet Samim Sivuran	'Avrupa'da sıkça kullanılan beden dili/ işaretlerini ve anlamlarını öğrenme'
7	Eda Deniz	'Farklı aksanlardan dinleme yaparak pekiştirme sorularını cevaplama'
8	Veysel Karani Beyaz	'Bir kuruma göndermek üzere iyi bir özgeçmiş hazırlama. Erasmus projesine hazırlık olarak bir motivasyon mektubu örneği yazma'
9	Mert Berat Yıldız	Belirli dil kalıpları kullanarak bir şeyi kabul etme teklif etme ve reddetme

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010519030	Gülistan Yazbaşı	İngilizce Öğretmenliği
19010519015	Ruveyda Betül Asmacı	İngilizce Öğretmenliği
19010519014	Şevval Tuğran	İngilizce Öğretmenliği
19010519025	Anılcan Büber	İngilizce Öğretmenliği
19010519019	Samet Mutlu	İngilizce Öğretmenliği
19010519002	Mehmet Samim Sivuran	İngilizce Öğretmenliği
20010519037	Eda Deniz	İngilizce Öğretmenliği
19010519009	Veysel Karani Beyaz	İngilizce Öğretmenliği
19640519002	Mert Berat Yıldız	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Akıllı tahta veya projeksiyon cihazı, gerekli diğer materyaller ders verecek proje gönüllüleri tarafından sağlanacaktır.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Öncelikle projemizin konusunu belirlenip, konuya uygun müfredat ve ders programı hazırlanmıştır. Daha sonra gönüllü öğretmen adayları arasında iş bölümü yapılmıştır. Projeye öğrenci alımı için form hazırlanıp başvuran öğrenciler arasından amacı projeye uyuşan öğrenciler seçilmiştir. Kursun ilk haftası ilk derste farklı aksanlarda İngilizce dinleme etkinliği yapılmıştır. Her parça birden fazla kez dinletilmiş ve ardından pekiştirme soruları cevaplanmıştır.

Kursun ilk haftası son saatinde ise dersimizin konusu 'Motivasyon mektubu yazma' olarak belirlenmiş olup, ders boyunca öğrencilerimize motivasyon mektubunun ne olduğu hakkında bilgi verilip, nasıl yazılacağı hakkında belirli dil kalıpları ve çeşitli pekiştirici aktiviteler kullanılarak öğrencilere motivasyon mektubu yazdırılıp, diğer öğrenciler ile paylaşılmıştır. Kursun sonraki haftasında dersimizin konusu 'Kültürlerarası Farkındalık Geliştirme' olarak belirlenmiş olup, dersimize iki İtalyan asıllı misafirimiz eşlik etmiştir. Dersimiz 'Find Someone who' oyunu ile başlamış, dersimize katılan öğrencilerimiz birbirlerinin kültürlerini daha iyi tanımak ve kültürlerarası farkındalığı artırmaya yönelik oyunda yöneltilen soruları cevaplamışlardır. Dersimiz daha sonra ülkeler ile ilgili broşür hazırlama etkinliğiyle devam etmiş, sonrasında bu broşürler hakkında farkındalık konuşmaları yapılmıştır. Kursun son haftası ilk saati dersimizin konusu 'Farklı ülkelerden insanlarla iletişim kurarken işinizi kolaylaştıracak belli dil kalıpları' belirlenmiş olup, öğrencilere işlerini kolaylaştıracak belirli dil kalıpları öğretilmiş ve daha sonrasında etkinlikler yaptırılmıştır. Kursun son haftası, ikinci saati dersimizin konusu ise 'Bir kuruma göndermek üzere iyi bir özgeçmiş hazırlama. Erasmus projesine hazırlık olarak bir motivasyon mektubu örneği yazma' olarak belirlenmiş olup, öğrencilere bu amaçta mektup örnekleri içinde belirli dil yapıları ve mektup içeriği öğretildi ve sonrasında kendilerinden bir motivasyon mektubu yazmaları istenmiştir.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	P.13. ZAMAN YÖNETİMİ					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2022-2023		1. hafta	x					
		2. hafta		x				
		3. hafta		x				
		4. hafta		x				
		5. hafta		x				
		6. hafta				x	x	x

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Yapılacak bütün dersler için gönüllü öğretmen adaylarından ders planları ve kullanılacak materyalleri belgelenmeleri istenmiştir. Ayrıca, derse katılan öğrencilerden yoklama yerine geçmesi için imza alınmıştır.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projenin başından sonuna kadar, en başta belirtilen yol izlenmiştir ve amaca yönelik hareket edilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Projenin hayata geçmesi için belirtilen bütün amaçlara ulaşılmıştır. Her hafta öğretmen adayları tarafından hem planlama hem uygulama aşamalarında projenin amaçları takip edilmiş olup, ders kazanımları öğrencilere aktarılmıştır. Dersler, ders içi uygulamalı etkinliklerle desteklenmiş, sınıfta dans, broşür hazırlama gibi aktivitelerle konu pekiştirilmiştir. Her bir dersin sonunda yapılan aktivitelerden alınan geri dönüşlerle öğrencilerin dersi kavradıkları anlaşılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Projeye yapılan öğrenci başvuruları değerlendirilirken çoğu öğrencinin Erasmus'a hazırlık olarak değil de temelden İngilizce öğrenme amacıyla kursumuza başvuru yaptığı fark edilmiş ve amacımızın zarar görmemesi, kursumuzun belirlenen yolda ilerlemesi için farklı amaçları olan öğrencilerin başvurularının kabul edilmemiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönüşler vb.)

Projeyi yürüttüğümüz öğrenci arkadaşlarımızdan sözlü olarak bu projede yer aldıklarına memnun olduklarını çok defa işittik. İlk kez topluma hizmet uygulamaları kapsamında böyle bir projede yer alan öğretmen adayları olarak, öğrenci arkadaşlarımızı memnun ettiğimizi bilmek projenin devamını sürdürmekte çok etkili ve yardımcı oldu.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projemiz, Erasmus başvuru şartlarından biri olan dil yeterlilik aşamasını yerine getiremeyen öğrencilerimizin Erasmus projeleri gibi büyük bir fırsata bir adım daha yaklaşmaları, bu şartı sağlayan öğrencilerimizin ise pratik yapmaları ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamalarına yardımcı olabilmek adına, onların yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir çalışmadır. Haftada iki saat olmak üzere dört hafta boyunca öğrencilerimiz, proje gönüllüleri tarafından hazırlanan ve yürütülen derslerde sık sık karşılaşabilecekleri yabancı dil kalıplarından, acil bir durumda

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ihtiyaç duyabilecekleri becerilere kadar (örneğin, bir kuruma dilekçe yazmak ya da sınıf arkadaşlarının arasında rahatça kendilerini ifade edebilmek gibi) çoğu şeyi öğrenecek ve bu onları birçok açıdan rahatlatacaktır. Yabancı dil şartını karşılayamayan öğrenciler kendilerini geliştirirken, karşılayan öğrenciler özgürce pratik yapabilecekleri bir ortamda olacaklar.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Projemizin henüz başvuru değerlendirme aşamasında çoğu öğrencinin amacımızı yanlış anladığını fark ettik, çünkü bizler Erasmus'a hazırlık İngilizce dersler planlamışken öğrencilerimiz temel seviye İngilizce eğitim almak için başvurduklarını belirtmişlerdi. Bu durumda, bu amaçla başvuran öğrencileri projemize dahil etmedik. Daha sonra, projemizin ilk haftasında derse ilk defa gelen öğrenciler konuşmakta ve kendilerini ifade etmekte zorlandılar fakat yaptığımız icebreaker (buz kırıcı) aktiviteleri ile öğrencilerle tanışıp derse katılımı artırmayı başardık. Projemizin devamında katılım öncekinden daha az oldu. Katılanların da derse aktif katılımı düştü. Öğrencileri motive ederek ve gerektiği yerlerde yardımcı olarak derse katılımlarını artırmaya çalıştık. Bir başka dersimizde öğrenciler İngilizce konuşmaktan çekindikleri için etkinliklere katılım sağlayamadılar, öğretmen adayımız bireysel olarak ilgilenip cesaretlendirdi. Son olarak, öğrencilerin İngilizce dili için önceden belirttikleri seviyenin daha altında olduklarını fark ettik ve öğretmen adayımız ders için kullanılan dili basitleştirerek derse devam etti.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Projemiz gereği amacımız öğrencilere en baştan İngilizce dilini öğretmek yerine, hali hazırda var olan İngilizcelemlerini geliştirmek ve pratik yapmak üzerine çalıştık ve ilerledik. Ancak çoğu öğrenci kursumuzu normal bir dil kursu gibi gördüğü ve İngilizceyi en baştan öğrenmeye geldikleri için amaçlarına ulaşamadılar. Bu yüzden bir sonraki projeler için en önemli önerimiz projenin amacını ve ders programını en başında öğrencilerle paylaşmak. Böylelikle onları neyin beklediğini biliyor olacaklar.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Projemiz topluma dil eğitimi konusunda katkı sağlamıştır çünkü gerek İngilizce öğretmeni adayları olarak bizler, gerekse öğrenci arkadaşlarımız projeyi daha donanımlı bir şekilde sonlandırdık. Mezun olmadan, kısmen yaşlılarımızın da içinde olduğu sınıflara ders vermek ve onlara bir şeyler katabilmek bize çok yararlı tecrübeler kazandırdı. Bilgi paylaşımı topluma hizmet anlamında en önemli değerlerimizden biridir. Bu önemli değeri İngilizce dili eğitimi üzerinden verdiğimizizi düşünüyoruz. Bu yüzden de projemizin topluma yararlı bir şekilde katkı sağladığına inanıyoruz.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

