



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Flash Kartlarla İngilizce Öğreniyorum

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Ahmet Gökhan BİÇER

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu proje önerisinin amacı; hayvanlar, meyveler, renkler ve vücut parçaları konusunda flash kartlar hazırlamak ve ikinci sınıf öğrencilerine uygulamaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

26.09.2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

30.12.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

-

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Yılmaz KARA	Proje Koordinatörü: Proje fikrinin bulunması planlanması uygulama ve raporlama aşamalarına tam katkı sağlayarak ekibin danışman ve katılımcılarla koordinasyonunu sağlamıştır.
2	Oğuz KOŞAN	Proje Üyesi: Proje fikrinin bulunması planlanması uygulama ve raporlama aşamalarına tam katkı sağlamıştır.
3	Samet KARAKAŞ	Proje Üyesi: Proje fikrinin bulunması planlanması uygulama ve raporlama aşamalarına tam katkı sağlamıştır.
4	Ali KÜÇÜK	Proje Üyesi: Proje fikrinin bulunması planlanması uygulama ve raporlama aşamalarına tam katkı sağlamıştır.

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
19010519001	Yılmaz KARA	Yabancı Diller Eğitimi
19010519034	Oğuz KOŞAN	Yabancı Diller Eğitimi
19010519045	Samet KARAKAŞ	Yabancı Diller Eğitimi
19010519016	Ali KÜÇÜK	Yabancı Diller Eğitimi

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 11



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kalın kâğıt malzeme, boya kalem, kurşun kalem, tükenmez kalem, PVC kaplama plastiği, yapışkan kâğıt.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Projenin bütçesi 400 TL olup kullanılacak materyal ve araçların teminine harcanmıştır. Başka bir kurum ya da kişilerin katkısı olmadan tamamı proje ekibi tarafından temin edilmiştir.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Etkinlik 1. Kartlarla vücudumu öğreniyorum

Öncelikle ikinci sınıf İngilizce ders kitabında yer alan vücut parçaları ünitesi incelenir ve adı geçen vücut parçalarının listesi çıkarılır. Kalın kâğıt malzeme A5 kâğıdı boyutunda kesilir. Malzemenin bir yüzüne bir vücut parçasının şekli çizilir. Diğer yüzüne ise okunaklı bir biçimde vücut parçasının ismi yazılır. Malzeme PVC ile kaplanarak sınıfta kullanılabilecek ölçülere sahip bir flash kartı destesi elde edilmiş olur.

Uygulama sırasında, vücut parçaları flash kartları öncelikle öğrencilere tanıtılır. Her bir kartın ön yüzündeki resim gösterilir. Hangi vücut parçası olduğu Türkçe olarak söylenir.

Daha sonra kartın arka yüzü çevrilerek öğrencilerin kelimenin İngilizce yazılışını okuması istenir. Bu esnada öğretmen kelimenin İngilizce okunuşunu seslendirir. Daha sonra öğretmen sınıfın belirli yerlerine flash kartları yapıştırır. Sırayla bir öğrenciyi yanına çağırır ve göz gibi kart üzerinde yer alan bir vücut parçasını gösterir. Öğrenciden vücut parçasını göstererek İngilizcesini söylemesi ve kartı öğretmenin koyduğu yerden alarak öğretmene getirmesi istenir. Tüm kartlar bitince etkinlik sona erdirilir.

Etkinlik 2. Kartlarla hayvanları öğreniyorum

Öncelikle ikinci sınıf İngilizce ders kitabında yer alan hayvanlar ünitesi incelenir ve adı geçen hayvanların listesi çıkarılır. Kalın kâğıt malzeme A5 kâğıdı boyutunda kesilir. Malzemenin bir yüzüne bir hayvanın şekli çizilir. Diğer yüzüne ise okunaklı bir biçimde hayvanın ismi yazılır. Malzeme PVC ile kaplanarak sınıfta kullanılabilecek ölçülere sahip bir flash kart destesi elde edilmiş olur.

Uygulama sırasında, hayvanlar flash kartları öncelikle öğrencilere tanıtılır. Her bir kartın ön yüzündeki resim gösterilir. Hangi hayvan olduğu Türkçe olarak söylenir. Daha sonra kartın arka yüzü çevrilerek öğrencilerin kelimenin İngilizce yazılışını okuması istenir. Bu esnada öğretmen kelimenin İngilizce okunuşunu seslendirir.

Daha sonra öğretmen öğrencileri gruplara ayırır ve sessiz sinema oynayacaklarını söyler. Gruptan sırayla bir öğrenciyi öğretmen yanına çağırır ve sadece o öğrencinin görebileceği biçimde bir hayvan flash kartını gösterir. Öğrenci gördüğü flash kartı konuşmadan grup arkadaşlarına anlatmaya çalışır. İngilizce olarak bilinen her bir hayvan flash kartı için o gruba 1 puan verilir. Süre ya da kartlar bitene kadar en fazla puan alan grup şampiyon olur.

Etkinlik 3. Kartlarla meyveleri öğreniyorum

Öncelikle ikinci sınıf İngilizce ders kitabında yer alan meyveler ünitesi incelenir ve adı geçen meyvelerin listesi çıkarılır. Kalın kâğıt malzeme A5 kâğıdı boyutunda kesilir. Malzemenin bir yüzüne bir meyvenin şekli çizilir. Diğer yüzüne ise okunaklı bir biçimde meyvenin ismi yazılır. Malzeme PVC ile kaplanarak sınıfta kullanılacak ölçülere sahip bir flash kart destesi elde edilmiş olur.

Uygulama sırasında, meyveler flash kartları öncelikle öğrencilere tanıtılır. Her bir kartın ön yüzündeki resim gösterilir. Hangi meyve olduğu Türkçe olarak söylenir. Daha sonra kartın arka yüzü çevrilerek öğrencilerin kelimenin İngilizce yazılışını okuması istenir. Bu esnada öğretmen kelimenin İngilizce okunuşunu seslendirir.

Daha sonra öğretmen öğrencilere hafıza oyunu oynayacaklarını söyler ve kartların resimli yüzlerini yapışkan kağıtla kapatır. Öğretmen içinde derse konu her bir meyveden ikişer tane bulunan bir deste flash kart olduğunu söyler. Yani destede bir banana varsa bir tane daha vardır.

Daha sonra öğretmen belirli sayıdaki kartı sadece açık yüzleri üste gelecek şekilde dizer. Öğrencilere kartların yerini öğrenmeleri için belirli bir süre verilir. Süre bitiminde tüm kartlar ters çevrilir. Öğretmen iki öğrenciyi yanına çağırır. Öğrenciler sırayla kartları ters çevirerek ikiz kartları bulmaya çalışır. İkizi bulunan kart çıkarılır. Tüm kartların ikizi bulununca etkinlik sona erer.

Etkinlik 4. Kartlarla renkleri öğreniyorum

Öncelikle ikinci sınıf İngilizce ders kitabında yer alan renkler ünitesi incelenir ve adı geçen renklerin listesi çıkarılır. Kalın kâğıt malzeme A5 kâğıdı boyutunda kesilir. Malzemenin bir yüzü bir renge boyanır. Diğer yüzüne ise okunaklı bir biçimde rengin ismi yazılır. Malzeme PVC ile kaplanarak sınıfta kullanılacak ölçülere sahip bir flash kart destesi elde edilmiş olur.

Uygulama sırasında, renkler flash kartları öncelikle öğrencilere tanıtılır. Her bir kartın ön yüzündeki renk gösterilir. Hangi renk olduğu Türkçe olarak söylenir. Daha sonra kartın arka yüzü



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

çevrilerek öğrencilerin kelimenin İngilizce yazılışını okuması istenir. Bu esnada öğretmen kelimenin İngilizce okunuşunu seslendirir.

Daha sonra öğretmen bir öğrenciyi yanına çağırır ve renk flash kart destesinden bir kartı seçerek öğrenciye verir. Öğrenci rengin İngilizcesini söyler ve üzerinde aynı renk giyişi ya da eşya bulunan sınıf arkadaşına götürerek kartı verir. Kartı alan öğrenci öğretmene kartı geri getirir. Öğretmen karttan bu sefer başka bir renk kartı seçer ve öğrenciye uzatır. Destedeki tüm kartlar tamamlanınca etkinlik sona erdirilir.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2022	Eylül	1.Hafta	Dersin tanıtımı ve dosya sisteminin tanıtılması		X	X	X	
	Ekim	2.Hafta	Proje hazırlık dosyaları		X	X	X	
	Ekim	3.Hafta	Proje isimlerini netleştirme		X	X	X	
	Ekim	4.Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X	
	Ekim	5.Hafta	Proje formu teslimi		X	X	X	
	Kasım	6.Hafta	Proje sürecinin hazırlığı		X	X	X	
	Kasım	7.Hafta	Proje sürecinin hazırlığı		X	X	X	
	Kasım	8.Hafta	Proje sürecinin hazırlığı		X	X	X	
	Kasım	9.Hafta	Proje sürecinin hazırlığı		X	X	X	
	Kasım	10.Hafta	Projenin uygulanması	X	X	X	X	
	Aralık	11.Hafta	Projenin uygulanması	X	X	X	X	
	Aralık	12.Hafta	Projenin uygulanması	X	X	X	X	
	Aralık	13.Hafta	Projenin tamamlanması	X	X	X	X	
	Aralık	14.Hafta	PUKO döngüsü teslimi		X	X	X	

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlik 1: "Kartlarla vücudumu öğreniyorum" etkinliği için ilkokul ikinci sınıf ders kitabı taranarak öğrencilere verilecek olan vücut bölümleri ile ilgili kelimeler belirlenmiştir. Daha sonra her bir kelime için bir flash kart tasarımı yapılmıştır. Kartlar uygulama için yeteri kadar büyüklükte ve sayıda renkli olarak baskıya verilmiştir. Hazırlanan kartlar planlandığı şekilde, sınıf ortamında, öğrencilerin katılımıyla başarılı bir biçimde uygulanmıştır.

Etkinlik 2: "Kartlarla hayvanları öğreniyorum" etkinliği için ilkokul ikinci sınıf ders kitabı taranarak öğrencilere verilecek olan vücut bölümleri ile ilgili kelimeler belirlenmiştir. Daha sonra her bir kelime için bir flash kart tasarımı yapılmıştır. Kartlar uygulama için yeteri kadar büyüklükte ve sayıda renkli olarak baskıya verilmiştir. Hazırlanan kartlar planlandığı şekilde, sınıf ortamında, öğrencilerin katılımıyla başarılı bir biçimde uygulanmıştır.

Etkinlik 3: "Kartlarla meyveleri öğreniyorum" etkinliği için ilkokul ikinci sınıf ders kitabı taranarak öğrencilere verilecek olan vücut bölümleri ile ilgili kelimeler belirlenmiştir. Daha sonra her bir kelime için bir flash kart tasarımı yapılmıştır. Kartlar uygulama için yeteri kadar büyüklükte ve sayıda renkli olarak baskıya verilmiştir. Hazırlanan kartlar planlandığı şekilde, sınıf ortamında, öğrencilerin katılımıyla başarılı bir biçimde uygulanmıştır.

Etkinlik 4: "Kartlarla renkleri öğreniyorum" etkinliği için ilkokul ikinci sınıf ders kitabı taranarak öğrencilere verilecek olan vücut bölümleri ile ilgili kelimeler belirlenmiştir. Daha sonra her bir kelime için bir flash kart tasarımı yapılmıştır. Kartlar uygulama için yeteri kadar büyüklükte ve sayıda renkli olarak baskıya verilmiştir. Hazırlanan kartlar planlandığı şekilde, sınıf ortamında, öğrencilerin katılımıyla başarılı bir biçimde uygulanmıştır.

Etkinlikler her hafta belirlenen okula gidilerek gerçekleştirilmiştir. Her bir etkinlik bir ders saati kadar sürmüştür. Uygulama ve gerçekleşme aşamalarına danışman öğretim üyesi rehberlik etmiştir. Her bir etkinlik sonrası güçlü olan yönler ve iyileştirilmesi gereken yönler hakkında bilgi verilmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projenin takibi her hafta Doç. Dr. Ahmet Gökhan BİÇER tarafından yapıldı. Eksiklikler ve hatalar düzeltildi.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Etkinlik 1: Amaçlandığı gibi yapılmıştır.

Etkinlik 2: Amaçlandığı gibi yapılmıştır.

Etkinlik3: Amaçlandığı gibi yapılmıştır.

Etkinlik 4: Amaçlandığı gibi yapılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından sapma olmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje sonuç raporuyla projeyi yürütenlerin sürece yönelik görüşleri alınmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu projenin amacı hayvanlar, meyveler, renkler ve vücut parçaları konusunda flash kartlar hazırlamak ve ikinci sınıf öğrencilerine uygulamak olarak belirlenmiştir. Proje Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz İlkokulunda uygulamaya konulmuştur. Okulda eğitimlerine devam eden ikinci sınıf öğrencilerinden yirmisi ile flash kart uygulamaları yapılmıştır. Öğrencilerin özellikleri ve flash kart uygulamaları için uygun olduğu düşünülen meyveler, hayvanlar, renkler ve vücut parçaları konuları uygulama için seçilmiştir. Seçilen her bir konu için bir etkinlik tasarlanmıştır. Her bir etkinlik için ilkökul ikinci sınıf ders kitabı taranarak öğrencilere verilecek olan vücut bölümleri ile ilgili kelimeler belirlenmiştir. Daha sonra her bir kelime için bir flash kart tasarımı yapılmıştır. Kartlar uygulama için yeteri kadar büyüklükte ve sayıda renkli olarak baskıya verilmiştir. Hazırlanan kartlar planlandığı şekilde, sınıf ortamında, öğrencilerin katılımıyla başarılı bir biçimde uygulanmıştır. Uygulamadan edinilen deneyimler proje sonuç raporuna yansıtılmaya çalışılmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında ortaya çıkan farklılıkları gidermek adına grup üyeleri verilen görevleri verilen zamanda yapmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Proje ekibinin tamamının proje süreçlerine katılımı ve beraber karar alınması sağlanmıştır.

Projede yapılacaklar belirlenmiş ve proje ekibinin tamamının katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Belirlenen iş adımları için son gün kararlaştırılmış ve ilerlemeler proje ekibinin birbirini kontrol etmesi biçiminde ilerlemiştir.

Proje üyeleri sorumluluklarının bilincinde olarak hareket etmiştir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Projenin hazırlık aşamalarında özellikle flash kartların geliştirilmesi sürecinde alan yazın taranmış ve ilkokul seviyesine en uygun materyalin geliştirilmesi konusunda bilgi edinilmeye çalışılmıştır.

Ayrıca projenin her aşamasında danışmanın görüşlerine başvurularak sürecin optimizasyonu sağlanmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje sonucunda meyveler, hayvanlar, renkler ve vücut parçaları konusunda ek yabancı dil eğitimi fırsatı sunacak flash kartlar geliştirilmiştir. Hazırlanan kartlar diğer seviyelerdeki öğrenciler için de kullanıma hazırdır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Gelecekteki projelerde farklı öğrenim seviyesindeki öğrenciler için farklı konularda flash kartlar geliştirilerek uygulamalar yapılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrenciler meyveler, hayvanlar, renkler ve vücut parçaları konusunda ek yabancı dil eğitimi fırsatı yakalamış olacaktır.

Öğrenciler flash kartlar etrafında şekillenen oyunlar yoluyla İngilizce eğitimi alırken derse karşı motivasyonlarını da arttırma fırsatına kavuşmuş olacaktır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR







