**PLANLAMA AŞAMASI**

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

|  |
| --- |
| **P.1. PROJE ADI:** |
| Sevgi Evlerine Renkli Adımlar Projesi |

|  |
| --- |
| **P.2. PROJE DANIŞMANI:** |
| Dr. Öğr. Üyesi Kenan Çetin |

|  |
| --- |
| **P.3. PROJENİN AMAÇLARI** |
| Sevgi evlerine renkli adımlar projesi; sevgi evlerindeki çocuklarla dört hafta boyunca eğitici ve eğlenceli etkinlikler düzenleyerek, onların kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Proje, çocukların bilişsel ve dil becerilerini geliştirirken, yaratıcılıklarını teşvik etmeyi hedefler. Kendini ifade etme, özgüven, sosyal ilişki kurma ve takım çalışması becerilerini artırmaya yönelik etkinliklerle desteklenen projede, öğrenme süreci eğlenceli hale getirilir. Herhafta farklı temalarla çocukların ilgi alanlarına hitap edilerek, onların öğrenmeye meraklı ve istekli bireyler olmaları sağlanır. Bu süreçte sanat, hikaye anlatımı ve bilim etkinlikleriyle çocukların hayatlarına renk katmayı amaçlamaktadır. |

|  |
| --- |
| **P.4. PROJE SÜRESİ** *(Hafta Olarak Belirtiniz.)* |
| 14 hafta |

|  |  |
| --- | --- |
| **P.5. PROJENİN** | |
| **Başlangıç Tarihi** *(dönemin ilk günü)* | **Bitiş Tarihi***(dönemin son günü)* |
| 16/09/2024 | 10/01/2025 |

|  |
| --- |
| **P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER** *(Kurum, Kuruluş vb.)* |
| Bartın Mika-Der Sevgi Evleri |

|  |
| --- |
| **P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar** *(Varsa)* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI** | | |
| **Sıra No** | **Adı Soyadı** | **Görevi** |
| 1 | Elif Nur Eldivan | Etkinlik Sorumlusu |
| 2 | Mervenur Talay | Proje Koordinatörü |
| 3 | Dilara Erilgin | Etkinlik Sorumlusu |
| 4 | Merve İkbal Bekiroğlu | Etkinlik Sorumlusu |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.9. PROJE EKİBİ** | | |
| **Öğrenci No** | **Adı Soyadı** | **Bölümü** |
| 5533346348 | Elif Nur Eldivan | İngilizce Öğretmenliği |
| 5304721494 | Mervenur Talay | İngilizce Öğretmenliği |
| 5422816702 | Dilara Erilgin | İngilizce Öğretmenliği |
| 5439009129 | Merve İkbal Bekiroğlu | İngilizce Öğretmenliği |

|  |
| --- |
| **P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR** |
| Gerekli tüm materyaller proje gönüllüleri tarafından karşılanacaktır. |

|  |
| --- |
| **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**  *(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)* |
| 1400 |

|  |
| --- |
| **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**  *(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)* |
| **1. Hafta: Topluma Hizmet Dersi Oryantasyonu**  Bu hafta, topluma hizmet uygulamaları dersinin amacı, hedefleri ve beklentileri öğrencilere açıklanır. Öğrenciler, topluma nasıl katkı sağlayabileceklerini ve bu süreçte nasıl görev alacaklarını öğrenirler. Ayrıca, dersin işleyişi ve projenin genel yapısı hakkında bilgi verilir.  **2. Hafta:** **Proje konusunun belirlenmesi**  Bu hafta, topluma hizmet projesinin genel konusu belirlenir. Sevgi evleri odaklı çalışmanın detayları konuşulur. Sevgi evlerinde çocuklarla yapılacak etkinlikler ve bu etkinliklerin çocuklara nasıl katkı sağlayacağı tartışılır. Projenin hedef kitlesi, amaçları ve kapsamı üzerine beyin fırtınası yapılır.  **3. Hafta: Projenin amacı ve yararlarının belirlenmesi**  Bu hafta projenin amacı netleştirilir. Çocukların gelişimine yönelik ne tür katkılar sağlanacağı, hangi becerilerin destekleneceği belirlenir. Proje sürecinde elde edilmesi beklenen somut çıktılar (özgüven gelişimi, yaratıcılığın desteklenmesi, sosyal becerilerin artırılması gibi) detaylandırılır. Böylece, proje sonunda çocuklar üzerinde gözlemlenebilecek yararlar belirgin hale getirilir.  **4. Hafta**: **Uygulama Haftaları İçin Etkinlik Tasarlama Süreci**  Bu hafta, proje uygulama sürecinde her hafta gerçekleştirilecek etkinlikler planlanır. Tanışma oyunları, yaratıcı drama, hikaye anlatımı, bilim deneyleri ve sanat etkinlikleri gibi çocukların ilgisini çekecek aktiviteler tasarlanır. Her hafta için farklı bir tema oluşturularak, etkinliklerin çocukların gelişimine katkı sağlayacak şekilde yapılandırılması sağlanır.  **5. Hafta: Projede Kişilerin Rol Paylaşımı**  Bu hafta, proje ekibindeki kişilerin görevleri belirlenir. “Kimlerin hangi sorumlulukları alacağı” kararlaştırılır. Proje koordinatörü, etkinlik yöneticisi, iletişim sorumlusu ve materyal tasarımcısı gibi roller netleştirilir. Görev paylaşımı yapılarak, her bireyin projedeki rolü ve sorumlulukları açıkça tanımlanır.  **6. Hafta: Projenin Nasıl Yürütüleceğinin Planlanması**  Bu hafta, projenin nasıl uygulanacağı detaylı bir şekilde planlanır. Zaman çizelgesi, etkinliklerin nasıl yürütüleceği, malzemelerin ne zaman hazır olacağı ve uygulama hatalarındaki işleyiş belirlenir. Ayrıca, projenin herhangi bir aksaklık durumunda nasıl çözüleceği üzerinde de durulur.  **7. Hafta: Gerekli İzinlerin Alınması**  Bu hafta, sevgi evleri yönetimi ve ilgili kurumlardan gerekli izinlerin alınması için girişimlerde bulunulur. Sevgi evindeki çocuklarla etkinlikler yapılabilmesi için yazılı plan onaylatılır. Tüm belgeler hazırlanır, izin süreci resmi aşamalar tamamlanarak ilerler.  **8. Hafta: Gerekli İzinlerin Alınması**  Bu hafta, sevgi evleri yönetimi ve ilgili kurumlardan gerekli izinlerin alınması için girişimlerde bulunulur. Sevgi evleri ile iletişim kurularak etkinliklerin tarihleri netleştirilir ve proje planı onaylatılır. Gerekli belgeler hazırlanarak, izin sürecinin resmi aşamaları tamamlanır.  **9. Hafta: Gerekli Materyallerin Temin Edilmesi**  Bu hafta, projede kullanılacak materyaller temin edilir. Oyun kartları, sanat malzemeleri, bilim deneylerinde kullanılacak araçlar ve diğer materyaller eksiksiz bir şekilde hazırlanması sağlanır. Materyallerin etkinliklerde sorunsuz kullanılabilmesi için denemeler yapılır.  **10. Hafta : Uygulamaya Son Hazırlık**  Bu hafta, uygulama sürecine son hazırlıklar yapılır. Etkinliklerin nasıl uygulanacağı, materyallerin nasıl kullanılacağı ve çocuklarla nasıl bir etkileşim kurulacağı gözden geçirilir. Ayrıca, her haftanın detaylı bir planı hazırlanarak, ekibin tüm üyelerinin hazır olması sağlanır.  **11. Hafta: Tanışma ve Oryantasyon**  Bu hafta, çocuklarla tanışma ve oryantasyon yapılır. Çocuklarla oyunlar oynanarak grup içi kaynaşma sağlanır. Tanışma oyunları ve basit interaktif aktiviteler ile çocuklarla güçlü bir bağ kurulur, güven ortamı oluşturulur. Proje sürecinde yapılacak etkinlikler çocuklara tanıtılır.  Biz Kimiz? Tanışma ve Kendini İfade Etme Çocuklar için planlanan “İsim Tanışma Oyunu”, isim çemberi, top atma oyunu gibi çocukların hem eğlenceli hem de tanışmamız için uygun olan oyunlar oynanacaktır.  **12. Hafta: Hikaye Dünyası ve Dil Etkinlikleri**  Bu hafta, çocuklarla birlikte yaratıcı hikaye anlatımı ve dil oyunları yapılır. Hikaye kartları ve görseller kullanılarak çocukların hayal gücü ve dil gelişimi teşvik edilir. Çocuklar kendi hikayelerini yazıp anlatarak özgüven kazanmalarına destek olunur. Hayal Gücü ve Sanat Yaratıcılık ve El Becerileri gelişmesi ile birlikte kaliteli vakit geçirip onlara da hatıra kalabilecek anahtarlık yapma etkinliği gerçekleştirilecektir. Aynı zamanda bu süreç içerisinde çocukların gelişimine katkıda bulunacak şarkılar bize eşlik edecek.  **13. Hafta: Hikaye Dünyası ve Dil Etkinlikleri**  Bu hafta, çocuklarla birlikte yaratıcı hikaye anlatımı ve dil oyunları yapılır. Hikaye kartları ve görseller kullanılarak çocukların hayal gücü ve dil gelişimi teşvik edilir. Çocuklar kendi hikayelerini yazıp anlatarak özgüven kazanmalarına destek olunur.  Hayal Gücü ve Sanat Yaratıcılık ve El Becerileri gelişmesi ile birlikte kaliteli vakit geçirip onlara da hatıra kalabilecek anahtarlık yapma etkinliği gerçekleştirilecektir. Aynı zamanda bu süreç içerisinde çocukların gelişimine katkıda bulunacak şarkılar bize eşlik edecek.  **14. Hafta: Bilimin Renkli Dünyası**  Bu hafta, çocuklar bilimle tanışır. Basit deneyler ve keşif oyunlarıyla bilimin eğlenceli ve keşif dolu yönü öğretilir. Doğayı ve bilimsel olayları anlamalarına yardımcı olmak için deney kartları kullanılır. Çocuklar gözlem yapar ve sorular sorarak aktif bir öğrenme sürecine dahil edilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**  *(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)* | | | | | | | |
| **Yıl** | **Ay** | **Hafta** |  | | | | |
| **Planlama** | **Uygulama** | **Değerlendirme** | **Raporlama** | **Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma** |
| 2024 | Eylül | 1 | + |  |  |  |  |
| Ekim | 1 | + |  |  |  |  |
| 2 | + |  |  |  |  |
| 3 | + |  |  |  |  |
| 4 | + |  |  |  |  |
| Kasım | 1 | + |  |  |  |  |
| 2 | + |  |  |  |  |
| 3 |  | + |  |  |  |
| 4 |  | + |  |  |  |
| Aralık | 1 |  | + |  |  |  |
| 2 |  | + |  |  |  |
| 3 |  |  | + | + |  |
| 4 |  |  | + | + |  |
| 2025 | Ocak | 1 |  |  | + | + | + |

**UYGULAMA AŞAMASI**

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

|  |
| --- |
| **UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME** |
| Sevgi evlerinde öğrencilere planlanan ders destekleri sağlanarak onların akademik eksikliklerini gidermeye yönelik birebir eğitimler gerçekleştirildi. Ayrıca, sosyal hayatlarına katkı sunmak için rehberlik ve motivasyon çalışmaları yapıldı. Tüm faaliyetler belirlenen takvime uygun şekilde yürütüldü ve gözlemler raporlandı. |

|  |
| --- |
| **UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ** |
| Eğitim süreci boyunca öğrencilerin gelişimleri birebir takip edildi. Derslerdeki ilerlemeler gözlemlendi ve geri bildirimler alındı. Sosyal hayata adaptasyon için yapılan rehberlik faaliyetleri ile olumlu sonuçlar elde edildi. Düzenli değerlendirme toplantıları yapılarak uygulama süreci iyileştirildi. |

**KONTROL ET AŞAMASI**

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

|  |
| --- |
| **KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU**  *(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)* |
| Planlanan amaçlar büyük ölçüde gerçekleştirildi. Öğrencilerle eğitim ve sosyal etkinlikler düzenlenerek onların akademik gelişimlerine ve sosyal becerilerine katkıda bulunuldu. Katılım oranı ve etkinliklerden alınan geri bildirimler hedeflere ulaşıldığını göstermektedir. |

|  |
| --- |
| **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARI TESPİT ETME VE KAYDETME** |
| Bazı öğrencilerin etkinliklere tam katılım sağlayamadığı veya sosyal etkinliklere adapte olmakta zorlandığı görüldü. Ayrıca, zaman kısıtlamaları nedeniyle planlanan bazı etkinlikler tam anlamıyla uygulanamadı. |

|  |
| --- |
| **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**  *(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)* |
| Proje süreci boyunca öğrencilere ve ilgili Sevgi Evleri personeline düzenli bilgilendirmeler yapıldı. Geri bildirimler ile süreç değerlendirildi. Katılımcılar, etkinliklerin genel anlamda olumlu etkiler sağladığını ifade ettiler. |

|  |
| --- |
| **KA.4. PROJENİN ÖZETİ** *(100-150 Kelime)* |
| Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde, öğrenciler dersin amacı, hedefleri ve beklentileri doğrultusunda topluma katkı sağlamayı öğrenir. İlk haftalarda proje konusu belirlenip, sevgi evlerindeki çocuklarla yapılacak etkinlikler tasarlanır. Çocukların özgüven, yaratıcılık ve sosyal becerilerini geliştirecek etkinlikler planlanır ve görev paylaşımı yapılır.  Projenin ilerleyen haftalarında gerekli izinler alınır, materyaller temin edilir ve uygulama süreci detaylandırılır. Çocuklarla tanışma ve oryantasyonla başlayan uygulama haftalarında yaratıcı hikaye anlatımı, dil oyunları, sanat etkinlikleri ve bilim deneyleri gibi çeşitli aktiviteler gerçekleştirilir. Bu etkinliklerle çocukların hayal gücü, el becerileri ve keşfetme isteği desteklenir. Proje sonunda, çocukların gelişimi ve projenin etkileri gözlemlenir. |

**ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

|  |
| --- |
| **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER** |
| Sevgi evlerindeki öğrencilere planlandığı gibi derslerine yardımcı olundu ve birebir destek sağlandı. Uygulamalar sırasında ihtiyaç duyulan ek rehberlik faaliyetleri ile öğrencilerin sosyal hayata adaptasyonu üzerine çalışmalar yapıldı. |

|  |
| --- |
| **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA** |
| Derslerde birebir eğitim sağlamak ve sosyal etkinlikler düzenlemek, etkili bir yöntem olarak belirlendi ve bu yöntem sonraki etkinliklerde de kullanılmak üzere standartlaştırıldı. |

|  |
| --- |
| **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA** |
| Öğrencilere derslerinde destek sağlanırken onların motivasyonunu artıracak konuşmalar yapıldı ve sosyal hayata katılmalarının önemi vurgulandı. Ayrıca, temel rehberlik becerileri etkin bir şekilde uygulandı. |

|  |
| --- |
| **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK** |
| Öğrencilerin gelişimlerini izlemek adına düzenli ziyaretler planlanması ve yapılan faaliyetlerin raporlanarak sürekli iyileştirme sağlanması kararlaştırıldı. |

|  |
| --- |
| **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER** |
| Bir sonraki projelerde öğrencilere yönelik daha fazla sosyal aktivite planlanması ve onların kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak grup çalışmaları yapılması önerilmektedir. Ayrıca, bu tür projelerde psikolojik destek hizmetlerinin de eklenmesi faydalı olacaktır. |

|  |
| --- |
| **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR** |
| Öğrencilere eğitim desteği sağlanarak akademik başarılarına katkıda bulunulmuştur. Ayrıca, sosyal hayata kazandırılmanın önemi fark edilmiş ve bu yönde çalışmalar yapılmıştır. Proje, öğrencilerin özgüvenlerini artırarak topluma daha aktif bireyler olarak katılmalarına destek olmuştur. |

**PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**

