



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Yurtlarda İngilizce Eğitimi

P.2. PROJE DANIŞMANI:

İnanç Karagöz

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

KYK yurtlarında İngilizce dili için sempati yaratmak ve Öğrencilere Yabancı dilde temel bilgileri öğretmek.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

16 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

23/09/2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

10/01/2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

KYK-Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Özgür Öcal	İngilizce Öğretmeni

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010519051	Özgür Öcal	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Beyaz Tahta, tahta kalem, silg, bilgisayar, hikaye kitabı, ödül kitapları.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Proje süresince masrafları kendim karşıladım ve bir sponsorluk veya destek olmadı.

Proje Bütçesi: 1200TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

8. Hafta: İlk kursun planlandığı şekilde verilmesi, İngilizce geniş zaman da cümle yapılarının anlatımı ve kursa katılım sağlayan öğrencilerin birbirleri ile kaynaşması.
9. Hafta :Öğrencilerin kazanımlarının artırılması için ödev verilmesi, öğrenciler günlük rutinleri ile seçili kelimeler ile bir paragraf yazarlar. Hayal güçlerini kullanmakta özgür bir şekilde yaratıcı hikayelerde yazarak Eğitime medya aracılığı ile ulaştırırlar.
10. Hafta: Şimdiki zamanda cümle yapılarının Öğrencilere anlatılması ve öğrenilen zaman kalıbında öğrencilerin 3 er cümle örneği vererek etkileşim kurmaları.
11. Hafta: Öğrenciler Kazanımlarını artırmak için uzaktan eğitim olarak bir sınıf içerisinde seçtikleri bir hayvanı hayvan ismi söylemeden diğer kurs katılımcılarına tanıtmaya çalışır.
12. Hafta Özne ve nesne zamirlerinin İngilizce karşılıklarının Öğrencilere veirlmesi ve bu zamirler ile daha önceki haftalarda öğrenilmiş olan zamanlar ile çekimlenerek cümeler kurmaları istenir.
13. Hafta Öğrenciler tekrar uzaktan eğitim platformları aracılığı ile bir araya gelir ve öğretmen tarafından seçilmiş olan bir kelimeyi her öğrenci bireysel olarak tanıtmaya çalışır 11. Haftada olduğu gibi Öğrenciler eğlenerek cümle ve kelme tekrarı yapmış olurlar.
14. Hafta Öğrencilere sahiplik sıfatlarının kullanımının ve bu sıfatların zarflardan farklarının açıklanması.
16. Hafta Öğrenciler Kahoot üzerinden hazırlanmış bir sınav çözerek kurs sonundaki kazanımlarını görürler ve öz değerlendirme yaparlar.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2024	Eylül	1.Hafta	X				
2024	Ekim	2.Hafta	X				
2024	Ekim	3.Hafta	X				

2024	Ekim	4.Hafta	X				
2024	Ekim	5.Hafta	X				
2024	Kasım	6.Hafta	X				
2024	Kasım	7.Hafta	X				
2024	Kasım	8.Hafta	X	X			
2024	Kasım	9.Hafta	X	X			
2024	Kasım	10.Hafta	X	X			
2024	Aralık	11.Hafta	X	X			
2024	Aralık	12.Hafta	X	X			
2024	Aralık	13.Hafta	X	x			
2024	Aralık	14.Hafta	X	X			
2025	Ocak	15.Hafta	X	X	X	X	
2025	Ocak	16.Hafta	X	X	X	X	X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

8. Haftaya kadar Etkinlikler ve sınıf ortamı içinde düzenlemeler yapılmış ardından başarı ile 4 hafta etkinlik ve her etkinlik haftası sonraki hafta ödev takibi ile proje başarı ile gerçekleştirilmiştir. Proje süresi boyunca bir teknik aksaklık yaşanmamış olup öğrenciler projeden memnun bir şekilde devam sağlamışlardır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinlik süresince öğrenci katılım sayısı artmış ve öğrenci memnuniyetleri göz önünde bulundurularak proje işleyişi sürdürülmüştür. Yapılan ders planından menun oldukları için bir değişikliğe gidilmemiş ve proje devamlılığı sürdürülmüştür.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje beklenildiğinde daha fazla ilgi gördü ve amacına ulaştı, öğrenciler proje devamlılığı için çok memnun kaldılar.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından herhangi bir sapma yaşanmamıştır. Fakat kurs süresi boyunca yer sorunu yaşandığı için bazen derslik içerisindeki oturma düzeni ve sıra sayısı değişikliğe gidilmiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje ile ilgilileri dönütler proje danışmanına video ve resim olarak raporlanmıştır. Her hafta düzenli olarak yurt görevlimiz Osman bey de kontrol ederek projenin devamlılığını takip etmiştir

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Proje yurtlarda konaklamakta olan öğrenciler için İngilizce öğrenimi şansı yaratmak amacıyla başlatılmıştır. Bu amaç beraberinde öğrencilerde bulunun İngilizceye karşı bir antipati varsa, bunu yok etmek hedeflenmiştir. Öğrencilerle sürece başlamadan önce bir sınıf temin edilmiş ve sınıf içerisinde deneme dersleri yaparak öğrencilerin memnun kalıp kalmayacağı, proje devamlılığında yaşanması olası sorunlara karşı önlem ve belirli düzenlemeler değerlendirilmiştir. 8. Haftanın ardından öğretim süresi başlamış, öğrenciler hem sohbet ederek özgür bir şekilde eğitim aldıkları kurs ortamında, İngilizce basit zaman yapılarını öğrenerek veya tekrar ederek, kursa katılım sağlamışlardır. Başlarda 30 ila 40 öğrenci arası olan bu katılım, zamanla 50 öğrenci sayısına kadar ulaşmış olup, öğrenciler arasında kurs katılımı ve sempatisi önemli ölçüde artmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Sınıf içerisindeki sıra sayısında artışa gidildi.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Etkinlik süresince yapılan faaliyetler standartlaştırılarak, sonraki projelere ışık tutacak biçimde düzenlenmiştir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Proje başlangıcı, esnası, ve sonrasında duyuru grupları üzerinden kurs içi bilgilendirmeler yapılmış ve haberdar olmayan öğrenciler kursun varlığından haberdar edilmiştir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

KYK yurdu ile yapılan bu kurs sürdürülebilir hale getirilmiştir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Katılımcı sayısına uygun bir program ve yer oluşturma, kurs için en uygun saati belirleme.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrencilerin İngilizce öğrenimi üzerine sahip oldukları ön yargılar ve korkular kırılmış ve sosyal faaliyetlere katılmayı istemeyen sosyal endişeleri olan öğrencilere sosyalleşmek için büyük bir fırsat ve ortam yaratmıştır. Öğrenciler dışında bir öğretmen adayı olarak bana da öğretim yapma fırsatı verdiği için, öğretmenlik mesleğini daha iyi anlamamı sağlamıştır. Bu durumun proje

devamlılığı sonraki öğretmen adayları ile devam ettirilirse, onlarada aynı kazanımları sağlayacağını düşünüyorum.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

