

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

İngilizce Okumayı Seviyorum

P.2. PROJE DANIŞMANI:

İnanç Karagöz

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

İlköğretim okulunda okuyan öğrencilere İngilizce kitap okumayı sevdirmek.

İlköğretim okulunda okuyan öğrencilerin İngilizce kitaplara erişimini kolaylaştırmak

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14

P.5. PROJENİN**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

23/09/2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

10/01/2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İnönü İlköğretim Okulu

Bartın Sabriye Ocakçı İlköğretim Okulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)**P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI**

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ahmet Keki	Yürütücü

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010519029	Ahmet Keki	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Yapay Zeka Görsel Oluşturma Aracı

İnternet

Bilgisayar

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Yapay Zekâ Görsel Aracı Üyeliği – 50 TL

Kitap Baskı Maliyeti – 800 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

- 1- Kitapların Olay Örgüsünün ve Karakterlerinin Belirlenmesi: Kitapta geçecek olayların konusu, amacı belirlenir ve ardından hikâyeye uygun karakter tipler ve isimleri belirlenir.
- 2- Kitapların Yazımı: Kitaplar belirlenen olay örgülerine ve karakterlere göre yazılır.
- 3- Kitapların Kontrolü: Her bir kitap yazıldıktan sonra hedef kurumdaki branş öğretmenine iletilir ve kontrol edip geri dönüt bildirmesi istenir.
- 4- Kitapların Düzenlenmesi: Kitaplar yapılan geri dönütlere göre düzenlenir.
- 5- Kitapların Görsellerinin Oluşturulması: Kitapların içerisinde yer alacak görseller yapay zekâ aracı ile oluşturulur.
- 6- Kitapların Baskıya Uygun Formata Getirilmesi: Kitapların resimleri eklenir ve sayfalar baskıya uygun şekilde son kez düzenlenir.
- 7- Baskı: Kitaplar yerel bir matbaa tarafından basılır.
- 8- Dağıtım: Basılan kitaplar hedef kurumlardaki öğretmenlere iletilir.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2024	9	4		x			
	10	1	x		x		
	10	2	x				
	10	2	x		x		
	10	3	x	x	x	x	x
	10	3	x	x	x	x	x
	10	3	x	x	x	x	x
	11	1		x			
	11	2		x	x		
	11	3		x			
	11	4		x			
	12	1		x	x	x	x

	12	2		x	x		
	12	3		x			
	12	4		x	x	x	x
2025	1	1		x			x
	1	2		x			x

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Faaliyetler tam da zaman çizelgesine uygun olarak ilerlemiştir. İlk önce gerekli araçlar ve kaynaklar araştırılmıştır. Daha sonrasında hedef kurumlar ile görüşme yapılmıştır. Daha sonrasında hikâye kitaplarının olay örgüsü ve karakterleri hazırlanmış ve danışman hocayla paylaşılmıştır. Daha sonrasında her bir kitap yazılmış ve hedef kurumlardaki öğretmenlerden gelen geri dönüşlere göre düzenlenmiştir. En son aşamada ise kitabın görselleri hazırlanıp baskıya hazır hale getirilmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Planlanan faaliyetler uygulanmış ve sonuçları da istenildiği şekilde sonuçlanmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan faaliyetler tam zamanında ve eksiksiz bir şekilde yerine getirildiğinden dolayı planlanan amaçların hepsine erişilmiştir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARİ TESPİT ETME VE KAYDETME

Herhangi bir sapma bulunmamaktadır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projenin hedefi olan söz konusu öğrencilere yönelik projenin uygunluğu ve içeriğin uygunluğu açısından hedef kurumlardaki branş öğretmenlerinin görüşleri alındı ve onların geri dönütlerine göre bazı şeyler düzeltildi. Bunun dışında kitaplar kütüphanelere eklendiğinde okuyucular tarafından sevinçle alınıp okunmaya başlandı ki bu da projenin olumlu bir geri dönütü sayılabilir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Günümüz teknolojinin gelişimiyle birçok alanda önemli avantajlar elde ettik. Bu alanlardan biri de hiç şüphesiz eğitimidir. Özellikle yapay zekâ ve yapay zekâ uygulamalarının gelişimi, teknolojik çağın en dikkat çekici yeniliklerinden biri olmuştur.

Bu projede, bu önemli yeniliği eğitim sektöründe, özellikle de yabancı dil öğreniminde etkin bir şekilde kullanmayı amaçlıyoruz. Proje kapsamında, küçük yaş grubundaki İngilizce öğrenen çocuklara yönelik yapay zekâ destekli hikâye kitapları hazırlanması hedeflenmektedir. Hikâyelerin olay örgüleri ve görselleri, çocukların seviyelerine uygun olarak yapay zekâ tarafından oluşturulacak, ardından okunabilirliği yüksek ve öğretici kitaplar olarak düzenlenecektir.

Ülkemizdeki devlet okullarında İngilizce öğrenme ve pekiştirme kaynaklarının sınırlı olduğu göz önüne alındığında, bu girişim oldukça değerli bir katkı sunacaktır. Bu sayede, Bartın'da birkaç okulun kütüphanesi yeni nesil hikâye kitapları ile zenginleşecek ve öğrencilerin İngilizce öğrenme süreçlerine olumlu bir destek sağlanacaktır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Herhangi bir farklılık gözlemlenmedi.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

İçerik ve Dil Düzeyi: Hikâyeler, çocukların gelişim seviyesine uygun ve öğretici olacak şekilde yapay zekâ ile hazırlanmalı. Dil seviyesi her kitapta tutarlı olmalı.

Görsellerin Standartlaştırılması: Görseller yaş grubuna uygun, eğitim amacına hizmet eden ve kaliteli olmalıdır.

Okunabilirlik: Kitaplar, dil bilgisi açısından anlaşılır ve eğitimsel değer taşıyan içeriklere sahip olmalı.

Teknolojik Güncellemeler: Yapay zekâ altyapısı, sürekli olarak güncellenmeli ve iyileştirilmeli.

Erişilebilirlik: Kitaplar okullara eşit şekilde dağıtılmalı ve dijital ortamda da erişilebilir olmalıdır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Eğitim İçeriği Geliştirme: Öğrencilere yönelik hikâye kitaplarının eğitimsel içeriği, dil öğrenimini destekleyecek şekilde planlanmalıdır. Eğitimde kullanılan materyallerin, çocukların yaş ve dil seviyelerine uygun olmasına özen gösterilmelidir.

Değerlendirme ve Geri Bildirim: Öğrencilerin gelişimini izlemek için öğretmenlere, öğrencilerin ilerlemelerini takip edebileceği araçlar ve yöntemler sunulmalıdır. Ayrıca, geri bildirim mekanizmaları kurularak süreç sürekli iyileştirilmelidir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

İzleme ve Değerlendirme Süreçleri: Öğrencilerin kitapları kullanarak İngilizce dil becerilerindeki gelişimleri düzenli olarak izlenmelidir. Bunun için öğretmenler, öğrenci performansını değerlendirebilecek araçlar ve kriterler kullanılmalıdır.

Geri Bildirim Sistemi: Öğretmenler, ebeveynler ve öğrencilerden gelen geri bildirimler, içeriklerin ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesine yardımcı olmalıdır. Bu geri bildirimler, düzenli aralıklarla toplanmalı ve projeye entegre edilmelidir.

Yerel İş birlikleri ve Destek: Proje, yerel okullar, öğretmenler ve eğitim uzmanları ile işbirliği yaparak uzun vadeli etkiler yaratacak bir ağ kurmalıdır. Bu ağ, projeye devamlılık sağlar ve yerel kaynaklardan yararlanarak sürdürülebilirliğini destekler.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Daha fazla grup üyesi ile daha fazla kitap üretilebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Proje sonucunda iki adet ilköğretim okulunda öğrenciler yeni İngilizce kitaplarına kavuştular. Kütüphanelerinde yer alan bu kitaplar sayesinde İngilizce okuma ve öğrenme konusunda motivasyonları artacaktır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



