



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Sanal Dünyada Doğru Adımlar (Dijital Okuryazarlık Eğitimi)

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Ü. Fatma Gümüşok

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projenin amacı, gençlerin dijital okuryazarlık becerilerini geliştirerek dijital dünyada bilinçli, güvenli ve etkili bireyler olmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda, öğrencilere dijital araçları doğru ve etik bir şekilde kullanma, bilgiye eleştirel bakma, çevrimiçi güvenlik farkındalığını artırma ve dijital içerik üretme becerileri kazandırılacaktır. Proje, gençlerin akademik ve profesyonel hayatlarında daha donanımlı olmalarına katkı sağlarken, dijital vatandaşlık ve sorumlu internet kullanımı konularında bilinçlenmelerini hedeflemektedir.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

23/09/2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

10/01/2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Güzel Sanatlar Lisesi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Güzel Sanatlar Lisesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Metin Ayyıldız	Proje Yürütücüsü, Öğretmen, Materyal Tasarımcısı, Araştırmacı
2	Atabey Kayral Çetin	Öğretmen, Materyal Tasarımcısı, Araştırmacı
3	Musab Emre Sözer	Öğretmen, Materyal Tasarımcısı, Araştırmacı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010519063	Metin Ayyıldız	İngilizce Öğretmenliği
21010519047	Atabey Kayral Çetin	İngilizce Öğretmenliği
20010519042	Musab Emre Sözer	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Akıllı tahta, bilgisayar, internet, PPT slayt, video, broşür, poster

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Yol masrafları 600 TL

Fotokopi ve diğer kırtasiye ürünleri 500 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

İlk etkinlik, temel teknoloji, bilgi ve veri okuryazarlığına odaklanarak öğrencilere dijital aletlerin nasıl efektif bir şekilde kullanılması ve verilerin nasıl işleneceğini öğretmek üzerinedir. İkinci etkinlik, internet okuryazarlığı becerilerini geliştirmeye yönelik olacaktır. Bu etkinlikte öğrenciler, güvenilir kaynaklardan bilgi arama yöntemlerini öğrenecek ve doğruluklarını değerlendireceklerdir. Dijital içerik oluşturma aşamasında, öğrenciler çeşitli dijital platformlarda içerik oluşturacak ve bu içeriklerin dijital ortamda nasıl sunulduğunu keşfedeceklerdir. Dijital güvenlik etkinliği, öğrencilere çevrimiçi dünyada kişisel bilgilerini nasıl koruyacakları, şifre güvenliği ve siber zorbalık gibi konuları öğretecek şekilde planlanmıştır. Son olarak, problem çözme becerileri geliştirilecek bir etkinlik ile öğrenciler, dijital araçlar kullanarak karşılaştıkları çeşitli problemleri çözme konusunda pratik yapacaklardır. Bu etkinlikler, dijital dünyada güvenli ve bilinçli bir şekilde hareket etmeyi öğrenmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2024	Aralık	10	Temel teknoloji, bilgi ve veri okuryazarlığı bölümünün içeriğinin hazırlanması	Konferans salonunda temel teknoloji, bilgi ve veri okuryazarlığı seminerinin gerçekleştirilmesi.	Sunumun yapılması	Seminer Tamamlandı	Okul yönetim ekibinden dönüt alındı
2024	Aralık	11	İnternet okuryazarlığı becerileri & dijital içerik oluşturma bölümünün hazırlanması	Konferans salonunda internet okuryazarlığı becerileri ve dijital içerik oluşturma seminerinin gerçekleştirilmesi	Sunumun yapılması	Seminer Tamamlandı	Öğretmenlerden dönüt alındı
2024	Aralık	12	Dijital güvenlik bölümünün hazırlanması	Konferans salonunda dijital güvenlik seminerinin gerçekleştirilmesi	Sunumun yapılması	Seminer Tamamlandı	Öğrencilerden dönüt alındı

2024	Aralık	13	Problem Çözme bölümünün hazırlanması	Konferans salonunda problem çözme seminerinin gerçekleştirilmesi	Sunumun yapılması	Seminer Tamamlandı	Öğrencilerden eğitimin nasıl geçtiği hakkında dönüt alındı
------	--------	----	--------------------------------------	--	-------------------	--------------------	--

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Faaliyet planında yer alan her aşama zamanında efektif bir şekilde gerçekleştirildi. Araştırmalar ve seminerler sorunsuz bir şekilde plana uygun yapıldı.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Öğrencilerin katılımı ve bilgiyi öğrendiklerini gösterme talebi uygulamanın pozitif bir şekilde sonuç verdiğini destekler haldedir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaçlara ulaşma durumu değerlendirildiğinde, proje hedeflerinin büyük ölçüde başarıldığı görülmektedir. Gençlerin dijital araçları bilinçli ve etkili bir şekilde kullanma becerilerini geliştirme amacına uygun olarak, öğrenciler eğitim sürecinde dijital platformlarda güvenli davranış sergilemeyi öğrenmiş, bilgi kirliliğini tanımlama ve eleştirel düşünme becerilerinde önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Çevrimiçi güvenlik farkındalığı ve dijital vatandaşlık anlayışının güçlenmesi hedefleri de başarıyla gerçekleştirilmiş; öğrenciler, etik davranış ilkelerine uygun şekilde dijital içerik üretmeyi deneyimlemiştir. Bu kazanımlar, projenin yalnızca bireysel değil toplumsal düzeyde de olumlu etkiler oluşturduğu, özellikle akademik ve profesyonel hayatlarda fırsat eşitliği yaratma konusunda katkı sağladığı izlenimini pekiştirmiştir. Genel olarak, proje, dijital dönüşüm süreçlerine etkin katılımı destekleme ve bilinçli dijital bireyler yetiştirme konularında somut başarılar elde etmiştir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARİ TESPİT ETME VE KAYDETME

Öğrenci sayısının fazla olması ve teknolojik yeterlilikler sebebiyle seminerler konferans salonunda yapıldı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projenin efektif bir şekilde hedefine ulaştığı öğrencilerin sözlü dönütleri doğrultusunda doğrulanmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje, gençlerin dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Günümüz dijital çağında gençlerin, teknolojiyi sadece kullanmakla kalmayıp, aynı zamanda bilgiye erişim, eleştirel değerlendirme, çevrimiçi güvenlik ve etik kullanım becerilerine de sahip olmaları gerekmektedir. Proje kapsamında, öğrencilere dijital platformlarda güvenli ve sorumlu davranışlar sergilemeyi, bilgi kirliliğinden korunmayı ve içerik üretme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen eğitimler verilecektir. Atölye çalışmaları, interaktif oturumlar ve çevrimiçi materyaller aracılığıyla öğrenciler, dijital dünyada karşılaşabilecekleri risklere karşı bilinçlendirilecektir. Projenin sonunda, gençlerin dijital araçları etkili, bilinçli ve etik bir şekilde kullanmaları, çevrimiçi güvenlik farkındalıklarının artması ve dijital dünyada daha etkili bireyler haline gelmeleri beklenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatlarında da daha donanımlı olmalarına katkı sağlanacaktır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Akıllı tahta ve öğrenci fazlalığı dolayısıyla sınıfta işlenecek dersin konferans salonunda yapılması.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Projenin öğrenci sayısına bakılmaksızın konferans salonunda yapılması daha makul bulunmuştur.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğrencilerin bu bilgilere daha sonrası için de ulaşabilmesi için gerekli devlet sitelerine yönlendirildi.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje kalıcı bir izleme sistemi kurulacak kadar komplike değildir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Gelecekteki dijital okuryazarlık projeleri için ebeveyn katılımını da eğitime dahil etmeyi hedefleyebilirsiniz. Ebeveynlerin de dahil olduğu bir dijital güvenlik ve okuryazarlık seminerleri düzenleyerek çocuklarının çevrimiçi güvenliğini sağlamalarına yardımcı olabilirsiniz. Öğrencilere dijital güvenlik, etik ve siber zorbalık gibi konuları öğretmek için interaktif atölyeler düzenlemek faydalı olacaktır. Ayrıca, öğrencilerin dijital okuryazarlık seviyelerini ölçen bir sistem geliştirerek onların gelişimlerini takip edebilir ve motive edebilirsiniz. Çevrimiçi ve yüz yüze eğitim yöntemlerini birleştirerek daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşabilir, dijital medya okuryazarlığına odaklanarak doğru bilgiye ulaşma becerilerini kazandırabilirsiniz.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Gençlerin dijital okuryazarlık becerilerindeki gelişim, toplumun dijital dönüşümüne destek olmuş, çevrimiçi güvenlik farkındalıkları artmıştır. Dijital vatandaşlık anlayışının güçlenmesi ve etik davranış alışkanlıklarının kazandırılması, daha bilinçli ve sorumlu bir dijital kültürün oluşumuna katkı sağlamıştır. Ayrıca, bilgiye erişim ve eleştirel değerlendirme becerileriyle donatılan bireyler, toplumsal düzeyde daha aktif ve üretken hâle gelmiştir. Bu sonuçlar, hem bireysel hem de toplumsal fayda yaratarak dijital bir toplum inşasına destek olmuştur.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

